



Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi

Journal of Research in Education and Teaching

ISSN: 2146-9199

01 Haziran 2016

**13- 15 Mayıs 2016 Tarihlerinde Antalya’da düzenlenen
7th International Congress on New Trends in Education –
ICONTE’ deki bazı bildirilerden oluşan özel sayıdır.**

Cilt 5
Özel Sayı 1

<http://www.jret.org>

İletişim

Prof. Dr. Zeki Kaya
Gazi Üniversitesi
Gazi Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
06500 Teknik Okullar - Ankara / Türkiye

Tel: +90 312 202 82 30
Fax: +90 312 222 84 83
E. Posta: jret02@gmail.com

Dizinlenme / İndekslenme

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching), aşağıda logoları bulunan kurumlar tarafından dizinlenmektedir.



Diğer bazı indeksler için başvurular yapılmış olup, değerlendirme süreci devam etmektedir.

Editörler

Prof. Dr. Zeki Kaya, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Serçin Karataş, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Yayın ve Danışma Kurulu

Prof. Dr. Ali Murat Sünbül, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Antonis Lionarakis, Hellenic Open University, Yunanistan
Prof. Dr. Coşkun Bayrak, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Emine Demiray, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Fatoş Silman, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, KKTC
Prof. Dr. Feyzi Ulug, TODAIE, Türkiye
Prof. Dr. Hacer Tor, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. İ. Hakki Mirici, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. İsmail Demircioğlu, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Hasan Bacanlı, Biruni Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Şişman, Osman Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Mimar Türkkahraman, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Mohamed Abolgasem Artemimi, Zawia Engineering College, Libya
Prof. Dr. Nilgün Halloran, Ankara Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Sedat Cereci, Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Selahattin Gelbal, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Tuncay Yiğit, Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Uğur Demiray, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Yıldız Özerhan, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Dilek Çağırğan Gülten, İstanbul Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. M. Zafer Balbağ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Sabahattin Çiftçi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Nesrin Işıkoğlu Erdoğan, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Şeref Tan, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ufuk Tanyeri, Ankara University, Turkey

Editörler, Bilim ve Hakem Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Ali Güneş, İstanbul Aydın Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Ali Murat Sünbül, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Antonis Lionarakis, Hellenic Open University, Yunanistan
Prof. Dr. Coşkun Bayrak, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Emine Demiray, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Fatoş Silman, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, KKTC
Prof. Dr. Feyzi Ulug, TODAIE, Türkiye
Prof. Dr. Hacer Tor, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Halil İbrahim Gürcan, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Hasan Bacanlı, Biruni Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. H. İbrahim Yalın, Doğu Akdeniz Üniversitesi, KKTC
Prof. Dr. İ. Hakki Mirici, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. İsmail Demircioğlu, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet Şişman, Osman Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Mimar Türkkahraman, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Mohamed Abolgasem Artemimi, Zawia Engineering College, Libya
Prof. Dr. Mustafa Çakır, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Müfit Kömleksiz, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, KKTC
Prof. Dr. Nedim Gürses, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Nilgün Halloran, Ankara Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Recep Demirci, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Reha Recep Ergül, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Salih Uşun, Muğla Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Sedat Cereci, Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Selahattin Gelbal, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Semra Mirici, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Songül Altınışık, TODAIE, Türkiye
Prof. Dr. Süleyman Çelenk, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Tuncay Yiğit, Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Uğur Demiray, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Yıldız Özerhan, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Zeki Kaya, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Adviye Gülçin Sağdıçoğlu Celep, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Altay Eren, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Bahadır Erişti, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Beyhan Zabun, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Cevdet Yiğit Özbek, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Deniz Beste Çevik, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Dilek Çağırğan Gülten, İstanbul Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Emine Kolaç, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Erkan Tekinarslan, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Fatma Koç, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Ferit Kılıçkaya, Mehmet Akif Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Gülay Ekici, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Gülçin Sağdıçoğlu Celep, Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Türkiye

- Doç. Dr. Hande Şahin, Karabük Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Hatice Bekir, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Hasan Karal, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Haşim Özudoğru, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. İrfan Yurdabakan, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Mehmet Arif Özerbaş, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Mehmet Şahin, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Melek Çakmak, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Melek Demirel, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Merih Taşkaya, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Murat Ataizi, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Murat Hişmanoğlu, Uşak Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. M. Zafer Balbağ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Nadir Çeliköz, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Nesrin Işıkoğlu Erdoğan, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Nuray Taştan, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Onur Koksall, Selçuk Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Özgen Korkmaz, Amasya Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Sabahattin Çiftçi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Serçin Karataş, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Şeref Tan, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Suzan Duygu Erişti, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Türkan Argon, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Ümmühan Aslan, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Yavuz Erişen, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Yüksel Gökteş, Atatürk Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Zehra Altınay Gazi, Yakın Doğu Üniversitesi, KKTC.
Doç. Dr. Zekai Öztürk, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Ahmet Murat Ellez, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Ali Kürşat Erümit, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Ali Murat Kırık, Marmara Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Arzu Dursin, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Aysel Güney, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Aytekin Demircioğlu, Sinop Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Tural, Bartın Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Ayşe Derya Işık, Bartın Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Burak İner, Kocaeli Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Burcu Karaşar, Amasya Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Cengiz Poyraz, İstanbul Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Cihat Demir, Dicle Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Dilek Karışan, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Emine Cabı, Başkent Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Erdem Aksoy, TED Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Eriç Karataş, Ankara Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Esed Yağcı, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Fatih Gürbüz, Bayburt Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Gizem Saygılı, Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Gülşah Batdal Karaduman, İstanbul Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Görkem Kutluer, Giresun Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Hatice Güngör Seyhan, Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Hilal Çelik Kazıcı, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Çakır, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Huseyin Kafes, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. İlker Cırık, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Türkiye

- Yrd. Doç. Dr. İlknur İstifci, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. İsmail Seçer, Atatürk Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. İsmet Şahin, Kocaeli Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Kemal Baytemir, Amasya Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Kemalettin Deniz, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Leyla Ercan, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. M. Ali Dombaycı, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Serkan Umuzdaş, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Caner, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Necla Tuzcuoğlu, Marmara Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Nilgün Tosun, Trakya Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Nursel Yalçın, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Oytun Sözüdoğru, British University of Nicosia, TRNC
Yrd. Doç. Dr. Öykü Özü, Celal Bayar Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Perihan Şara, Uşak Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Seda Ayvazoğlu, Çukurova Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Selami Eryılmaz, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Semai Tuzcuoğlu, Marmara Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Serpil Yalçınalp, Başkent Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Serpil Umuzdaş, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Serpil Pekdoğan, Amasya Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Seyithan Demirdağ, Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Süheyla Bozkurt, Çankırı Karatekin Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Tarık Totan, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Temel Topal, Giresun Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Türkan Karakuş, Atatürk Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Yasin Aslan, Selçuk Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Yücel Kayabaşı, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Başak Uysal, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Canan Cengiz, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Türkiye
Dr. Erinç Karataş, Ankara Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hare Kılıçaslan, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hulusi Alp, Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye
Dr. İlkay Abazaoglu, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye
Dr. Mevlüt Gündüz, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye
Dr. Nazime Tuncay, Milli Eğitim Bakanlığı, KKTC
Dr. Sara Kefi, İzmir Foça Belediyesi, Türkiye
Dr. Ufuk Tanyeri, Ankara University, Turkey
Dr. Zeynep Uğurlu, Sinop Üniversitesi, Türkiye

Editörlerden

Değerli Meslektaşlarımız, Değerli Okuyucular,

Farklı kurumlarda görevli değerli meslektaşlarımıza ait 44 adet makaleyi beşinci cilt özel sayıda yayımlamış bulunmaktayız. Editörler kurulunda yer alan arkadaşlarımız ve hakemler, yayımlanan makaleleri büyük bir özveriyle ve titizlikle değerlendirmişlerdir.

Dergimiz akademik yaşamda büyük bir ilgiyle karşılanmaya devam etmektedir. Değişik üniversitelerden ve kurumlardan çok sayıdaki makale değerlendirme aşamasındadır. Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching) ulusal hakemli bir dergidir. Bu durum 14. 12. 2015 Tarihinde Yürürlüğe giren, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nde belirtilmektedir (Madde 3/ e). İlgili maddenin e fıkrasında şöyle belirtilmiştir:

e. Hakemli Dergi: En az beş yıl süreyle düzenli olarak yayımlanmakta olan hakemli dergiyi” . Dergimiz bu yönüyle beş yıl süreyle düzenli olarak yayımlanmaktadır.

Her kurumun ölçütleri farklı olabilir. O nedenle derginin konumu hakkında biz karar vermiyoruz. Karar vericilerin ölçütleriyle dergininin durumunu karşılaştırıp sizler karar veriniz.

Makalelerin değerlendirilmesi görevini üstlenen editörler kurulunda özveriyle çalışan meslektaşlarımıza, çalışmalarınızla destek veren siz yazarlara ve tüm okuyuculara içtenlikle teşekkür ederiz.

1 Haziran 2016

Saygılarımızla.

Prof. Dr. Zeki Kaya, Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Serçin Karataş, Gazi Üniversitesi

İÇİNDEKİLER.....vi
01. SERBEST ZAMAN EGZERSİZ ANKETİNİN ADOLESAN ÇAĞI ÖĞRENCİLERİ İÇİN GEÇERLİK GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI
01. THE VALIDITY AND RELIABILITY STUDY OF LEISURE TIME EXERCISE QUESTIONNAIRE FOR ADOLESCENTS
Yrd. Doç. Dr. Tennur Yerlisu Lapa, Yrd. Doç. Dr. Zehra Certel, Kıvılcım Kaplan, Arş. Gör. Gül Yağar.....1
02. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE SERBEST ZAMAN ENGELLERİYLE BAŞ ETME, YAŞAM TATMİNİ VE VÜCUT ALGISININ İNCELENMESİ
02. EXAMINATION OF LEISURE NEGOTIATION, LIFE SATISFACTION AND BODY PERCEPTION IN UNIVERSITY STUDENTS
Yrd. Doç. Dr. Evren Tercan Kaas.....10
03. YETİŞKİN EĞİTİMİNDE GÖREV YAPAN EĞİTİMCİLERİN EĞİTMENLİK ROLLERİNİN DÖNÜŞTÜRÜCÜ ÖĞRENME KURAMI TEMELİNDE İNCELENMESİ
03. AN INVESTIGATION OF THE ROLES OF TRAINERS WORKING WITH ADULTS IN TERMS OF TRANSFORMATIVE LEARNING THEORY
Yrd. Doç. Dr. Ülkü Tosun, Meryem Bahar.....20
04. ULUSLARARASI ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİNE İLİŞKİN OECD ÜLKE SIRALAMASI İLE İLKOKUL YÖNETİCİLERİNİN ÜLKE TERCİHLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI
04. COMPARISON OF COUNTRY RANKING OF OECD WITH COUNTRY CHOICES OF PRIMARY SCHOOL MANAGERS RELATED TO INTERNATIONAL STUDENT MOBILITY
Doç. Dr. İbrahim Çankaya, Engin Öztürk, Yağmur Sakar.....33
05. OKUL MERKEZLİ YÖNETİME İLİŞKİN ÖZEL OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ
05. PRIVATE SCHOOL ADMINISTRATORS' OPINIONS ABOUT SCHOOL BASED ADMINISTRATION
Doç. Dr. İbrahim Çankaya, Cemal Gün.....38
06. GENÇ BİREYLERİN DİN EĞİTİMİNE İLİŞKİN TUTUM VE EYLEMLERİ AÇISINDAN DİN ÖĞRETİMİ PLANLAMALARI
06. RELIGIOUS EDUCATION PLANNING WITH RESPECT TO ATTITUDES AND ACTIONS OF YOUNG INDIVIDUALS REGARDING THE RELIGIOUS EDUCATION
Yrd. Doç. Dr. M. Nur Pakdemirli.....44
07. İNŞAAT SEKTÖRÜNÜN MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNDEN BEKLENTİLERİ
07. EXPECTATION OF THE CONSTRUCTION SECTOR FROM VOCATIONAL SCHOOLS' STUDENTS
Öğr. Gör. Alper Tunga Özgüler.....50
08. ÖĞRETİM ELEMANLARININ BAKIŞ AÇILARIYLA ÖĞRENCİ PROFİLLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ: MALATYA MESLEK YÜKSEKOKULU ÖRNEĞİ
08. EVALUATION OF STUDENT PROFILE WITH OVERVIEW OF INSTRUCTORS: MALATYA VOCATIONAL HIGH SCHOOL CASE
Öğr. Gör. Buğra Kağızmanlı, Öğr. Gör. Kürşat Kaya, Öğr. Gör. Alper Tunga Özgüler, Yrd. Doç. Dr. Mehmet Altuğ.....60

09. KADIN VE EĞİTİM 09. WOMEN AND EDUCATION Prof. Dr. Hacer Tor, Esra Ağıl.....	67
10. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ YETERLİLİĞİ 10. OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY TRAINING COMPETENCE OF ENGINEERING FACULTYS STUDENTS; INONU UNIVERSITY ENGINEERING FACULTYS CASE Öğr. Gör. Alper Tunga Özgüler, Öğr. Gör. Kürşat Kaya, Öğr. Gör. Buğra Kağızmanlı, Yrd. Doç. Dr. Mehmet Altuğ.....	75
11. YÜKSEK DİN ÖĞRETİMİNE YÖNELİMİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER 11. FACTORS THAT AFFECT THE PREFERENCE TO HIGHER RELIGIOUS EDUCATON Yrd. Doç. Dr. M. Nur Pakdemirli.....	87
12. MİLLİ TARİH ANLAYIŞI'NIN GÜNÜMÜZ TARİH EĞİTİMİNE KATKILARI 12. THE CONTRIBUTIONS OF NATIONAL HISTORY PERCEPTION TO CURRENT HISTORY EDUCATION Dr. Tuncer Büyükkibar.....	96
13. ÖMER SEYFETTİN'İN BAZI HİKÂYELERİNDE DÖNEMİN EĞİTİM ANLAYIŞINDAKİ KİMİ AKSAKLIKLAR: İNSAN-MEKÂN 13. SOME TROUBLES IN THE UNDERSTANDING OF EDUCATION OF THE PERIOD IN SOMESTORIES OF ÖMER SEYFETTİN: HUMAN-SPACE Arş. Gör. Serdar Demircan.....	106
14. SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ BAZI COĞRAFYA KAVRAMLARINA İLİŞKİN ALGILARININ METAFORLAR YOLUYLA ANALİZİ 14. ANALYSIS OF SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES' PERCEPTIONS TOWARDS SOME GEOGRAPHIC CONCEPTS THROUGH METAPHORS Arş. Gör. M. Hanifi Şahin, Doç. Dr. Hüseyin Kaya.....	111
15. BİR CUMHURİYET AYDINI OLARAK ATTİLA İLHAN'IN FİKİRLERİNDE EĞİTİM OLGUSU 15. FACT OF EDUCATION IN ATTİLA İLHAN'S VIEW AS A REPUBLIC HIGHBROW Öğr. Gör. Esra Bal Esen.....	121
16. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SPORA KARŞI TUTUMLARINA BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİNİN ETKİSİ 16. THE EEEFFECT OF ATTITUDE SPORTS AGAINST UNIVERSITY STUDENTS' PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS COURSE Dr. Hulusi Alp, Okt. Büşra Süngü.....	129
17. TEK EBEVEYNLİ ERGENLERDE ALGILANAN YALNIZLIK DÜZEYLERİYLE ÖFKE İFADE TARZLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ 17. INVESTIGATION OF SINGLE PARENT RELATIONSHIPS IN ADOLESCENTS PERCEIVED LONELINESS AND ANGER Yrd. Doç. Dr. Mustafa Otrar, Psi. Dan. Esra Bayraktar.....	137
18. İLKOKUL VE ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİ İÇİN REHBERLİK FAALİYETLERİNE YÖNELİK BİR TUTUM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI 18. DEVELOPING AN ATTITUDES SCALE FOR ELEMENTARY AND MIDDLE SCHOOL TEACHERS' TOWARDS GUIDANCE Yrd. Doç. Dr. Mustafa Otrar, Uzm. Banu Abbasoğlu.....	145

19. DESEN EĞİTİMİNDE ÇİZİMİN “BİR DÜŞÜNME BİÇİMİ” OLARAK İNCELENMESİ 19. STUDY OF DRAWING IN DRAWING TRAINING AS “A WAY OF THINKING” Arş. Gör. İbrahim Yıldız.....	157
20. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ CANLILAR KONUSUNA YÖNELİK ORİGAMİ İLE MODELLEMELERİ 20. THE MODELLING OF LIVING BEINGS WITH ORIGAMI BY PRESCHOOL TEACHER CANDIDATES Yrd. Doç. Dr. Zuhal Ünan, Zeynep Aksan, Doç. Dr. Dilek Çelikler.....	165
21. SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ BİLİNMEYEN DEĞERİ BULMA PROBLEMLERİNİ ÇÖZERKEN KULLANDIKLARI STRATEJİLERİN İNCELENMESİ 21. INVESTIGATION OF PRE-SERVICE ELEMENTARY TEACHERS’ STRATEGIES IN SOLVING MISSING VALUE PROBLEMS Öğr. Gör. Mutlu Pişkin Tunç.....	175
22. OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINA DEVAM EDEN 5-6 YAŞ ÇOCUKLARINDA AKADEMİK BENLİK SAYGISI 22. ACADEMIC SELF-ESTEEM IN CHILDREN PROCEEDING EARLY CHILDHOOD EDUCATION WHO ARE 5-6 YEARS OLD Doç. Dr. Gürbüz Ocak, Büşra Sarlık.....	182
23. BİR KİTAP İNCELEME ÇALIŞMASI ÖRNEĞİ OLARAK NURHAN CANGAL “ARMONİ” KİTABININ İNCELENMESİ 23. AS A SAMPLE OF BOOK REVIEW STUDY THE BOOK ANALYZE OF NURHAN CANGAL’S “HARMONY” Yrd. Doç. Dr. Serkan Özey, Doç. Dr. Ferit Bulut.....	194
24. TASARIM TARİHİ EĞİTİMİNDE YENİ YÖNTEM VE YAKLAŞIMLAR 24. NEW APPROACHES IN DESIGN HISTORY EDUCATION Doç. Özden Pektaş Turgut.....	204
25. EĞİTİMDE YARATICILIK ÇALIŞMALARI: NELER BİLİYORUZ? 25. RESEARCHES ABOUT CREATIVITY IN THE FIELD OF EDUCATION: WHAT DO WE KNOW? Arş. Gör. Ayşe Gül Özaşkın, Doç. Dr. Ahmet Bacanak.....	212
26. YARATICI DÜŞÜNME BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ İLE İLGİLİ PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİNİN TESPİTİ 26. DETERMINATION OF CREATIVE THINKING ABOUT THE DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE SKILLS Arş. Gör. Şeyma Bardak, Prof. Dr. Orhan Karamustafaoğlu.....	227
27. ÖĞRENCİLERİN LİSE YAŞAM KALİTESİ ALGILARI İLE OKULA BAĞLILIK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ 27. THE RELATIONSHIP BETWEEN HIGH SCHOOL STUDENTS’ PERCEPTION OF QUALITY OF SCHOOL LIFE AND SCHOOL ENGAGEMENT LEVELS Prof. Dr. Türkan Argon, Mehmet İsmetoğlu.....	238
28. LİSE ÖĞRENCİLERİNİN AKRAN İLİŞKİLERİ ALGILARI İLE OKULA İLİŞKİN TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ 28. THE RELATIONSHIP BETWEEN HIGH SCHOOL STUDENTS’ PEER RELATIONS AND THEIR ATTITUDE ABOUT SCHOOL Prof. Dr. Türkan Argon, Didem Çelik Yılmaz.....	250

29. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNDE ZORBA DAVRANIŞLARIN ÖNLENMESİNE YÖNELİK BİR GİRİŞİM PROGRAMI 29. AN INITIATIVE PROGRAMME FOR PREVENTION OF BULLYING BEHAVIOR FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENT Yrd. Doç. Dr. Arzu Akcan, Fatih Akcan, Öğr. Gör. Süreyya Sarvan.....	259
30. BİLSEM’NDE ÖĞRENİM GÖREN ÇOCUKLARIN ANNE VE BABALARININ ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUK KAVRAMINA DAİR METAFORİK ALGILARI 30. METAPHORIC PERCEPTION OF MOTHERS AND FATHERS OF CHILDREN IN SCIENCE AND ART CENTERS (BILSEM) REGARDING THE GIFTED CHILD CONCEPT Dilek Ünal, Yrd. Doç. Dr. Duygu Gür Erdoğan, Yrd. Doç. Dr. Eda Demirhan.....	266
31. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN TEMAS ENGELLERİ İLE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ 31. THE RELATIONSHIP BETWEEN CONTACT DISTURBANCES AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF UNIVERSITY STUDENTS Yrd. Doç. Dr. Özlem Tagay, Doç. Dr. Firdevs Savi Çakar, Doç. Dr. Perihan Ünüvar.....	275
32. SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ SOSYAL SORUN ÇÖZME BECERİLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ 32. INVESTIGATION IN TO THE EFFECTS OF VARIOUS VARIABLES ON SOCIAL PROBLEM SOLVING SKILLS OF CLASSROOM TEACHER CANDIDATES Yrd. Doç. Dr. Seda Kerimgil Çelik.....	282
33. WEB-TABANLI GERÇEK- ZAMANLI İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ İLE SANAL SINIF UYGULAMASI 33. VIRTUAL CLASS APPLICATION WITH TECHNOLOGY OF WEB-BASED REAL-TIME COMMUNICATION Okt. Uğur Yıldız, Prof. Dr. M. Melih İnal, Öğr. Gör. Serdar Solak, Yrd. Doç. Dr. Umut Altınışık.....	295
34. YABANCI DİL ÖĞRENİMİNDE KULLANILAN ETKİLEŞİMLİ MOBİL UYGULAMALAR: DUOLINGO ÖRNEĞİ 34. INTERACTIVE MOBILE APPLICATIONS WHICH USED IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING: THE DUOLINGO EXAMPLE Görkem Tılıç.....	303
35. TASARIM EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR: ÇEVİRİMİÇİ TAMAMEN UZAKTAN TASARIM EĞİTİMİ 35. NEW APPROACHES IN DESIGN EDUCATION: THE ENTIRELY ONLINE DISTANCE EDUCATION IN DESIGN Uzm. Ahsen Öztürk.....	314
36. MİMARLIK EĞİTİMİ SÜRECİNDE STÜDYO İZLENİMLERİ 36. STUDIO OBSERVATIONS IN PROCESS OF ARCHITECTURAL EDUCATION Arş. Gör. Elif Merve Yılmaz, Doç. Dr. Mine Ulusoy.....	327
37. MUHASEBE EĞİTİMİ ÜZERİNDE DENETİM STANDARTLARININ ETKİSİ 37. THE EFFECT OF AUDIT STANDARDS ON ACCOUNTING EDUCATION Yrd. Doç. Dr. Aysel Güney.....	338
038. FİNANSAL EĞİTİM KAPSAMINDA “SİGORTA OKURYAZARLIĞI” 038. “INSURANCE LITERACY” WITHIN THE SCOPE OF FINANCIAL EDUCATION Doç. Dr. Feride Hayırsever Baştürk.....	343

039. ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN “ALTERNATİF TURİZM” KAVRAMINA İLİŞKİN ALGILARININ METAFORLAR YARDIMIYLA ANALİZİ 039. ANALYSIS OF THE SECONDARY EDUCATION STUDENTS’ PERCEPTION ON THE ISSUE OF ‘ALTERNATIVE TOURISM’ VIA METAPHORS Araş. Gör. Mahmut Taş, Araş. Gör. İsmail Düz, Esra Ünlü.....	352
40. COĞRAFYA EĞİTİMİNDE SAHA ÇALIŞMALARI İÇİN BİR ROTA ÖNERİSİ: İSPARTA COĞRAFYA VE TURİZM GÜZERGÂHLARI 40. A ROTA OFFER FOR FIELD WORK IN GEOGRAPHY EDUCATION: THE ROUTE OF İSPARTA GEOGRAPHY AND TOURISM Doç. Dr. Hüseyin Kaya, Araş. Gör. Mahmut Taş, Araş. Gör. İsmail Düz.....	361
41. ORTAOKUL DERS PROGRAMLARININ; BİLGİ, MEDYA VE TEKNOLOJİ BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ 41. THE EVALUATION OF MIDDLE SCHOOLS CURRICULUMS IN TERMS OF INFORMATION, MEDIA AND TECHNOLOGY SKILL EDUCATION Dr. Mesut Ünlü.....	373
42. KONİ KESİTLERİNİN ÖĞRETİMİ ÜZERİNE 42. ON THE TEACHING OF CONIC SECTION Yrd. Doç. Dr. Şerife Yılmaz.....	381
43. FİZİK ÖĞRETİMİNDE SANAL LABORATUVAR DESTEKLİ UYGULAMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ 43. EVALUATION OF VIRTUAL LABORATORY BASED APPLICATIONS IN PHYSICS TEACHING Özden Karagöz- Mırçık, Prof. Dr. Ahmet Zeki Saka.....	388
44. 5. VE 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRETMEN VE OKUL KAVRAMLARINA İLİŞKİN ALGILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ 44. AN EVALUATION OF THE 5. AND 6. GRADE STUDENTS’ PERCEPTIONS ON THE CONCEPTS OF TEACHER AND SCHOOL Doç. Dr. Fehime Nihal Kuyumcu, Araş. Gör. Dr. İsmail Özseri.....	396