



Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi

Journal of Research in Education and Teaching

ISSN: 2146-9199

KASIM, 2023
NOVEMBER, 2023

Cilt 12 Sayı 4

Volume 12/4

<http://www.jret.org>

İletişim

E. Posta: jret2022@gmail.com

Doç. Dr. Zeynep EREN (Editör) erenzeynep2021@gmail.com

Doç. Dr. Saadet Kuru Çetin saaddet@gmail.com

Dizinlenme / İndekslenme

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching),
aşağıda logoları bulunan kurumlar tarafından dizinlenmektedir.

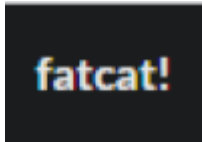


Open Academic
Journals Index



Szczepanski's List of Open Access Journals

<https://www.ebsco.com/open-for-research/open-access/szczepanski-list>



<https://fatcat.wiki/container/htq4khd5zjbglie6mevajf2d4>



DERGİ YAYINCISI

Eğitimde Mükemmellik Derneği (EMÜDER)

Prof. Dr. Erkan KIRAL, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Kemer, 1757. Sk. No:7 D:6, 09100 Efeler/Aydın

EDİTÖR

Doç. Dr. Zeynep Eren, Sinop Üniversitesi, Türkiye

EDİTÖR YARDIMCISI

Doç. Dr. Saadet Kuru Çetin, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

BİLİMSEL YAYIN VE DANIŞMA KURULU

Prof. Dr. Antonis Lionarakis, Hellenic Open University, Yunanistan

Prof. Dr. Estrella Arroyo, University of Saint Anthony, Filipinler

Prof. Dr. Fatoş Silman, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

Prof. Dr. Mohamed Abolgasem Artemimi, Zawia Engineering College, Libya

Prof. Dr. Suzana Canhasi, Priştine Üniversitesi, Kosova

Doç. Dr. Sona H. İmanova, Devlet Pedagoji Üniversitesi, Azerbaycan

Doç. Dr. Lubna Zaheer, Universty of Punjab, Pakistan

Doç. Dr. Vusale Ismayilova, Nahçıvan Devlet Üniversitesi, Nahçıvan

DERGİ HAKEM KURULU

Prof. Dr. Antonis Lionarakis, Hellenic Open University, Yunanistan

Prof. Dr. Aycan Çiçek Sağlam, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Bahadır Erişti, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Beyhan Zabun, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Cevdet Yiğit Özbek, Kırklareli Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Coşkun Bayrak, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Deniz Beste Çevik, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ebru Oğuz, Mimar Sinan Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Emine Demiray, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Emine Kolaç, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Erkan Tekinarslan, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Fatma Koç, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Fatoş Silman, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

Prof. Dr. Feyzi Ulug, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Gülay Ekici, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Gürcü Koç Erdamar, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Hacer Tor, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Hakan Uşaklı, Sinop Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Halil İbrahim Gürcan, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Hasan Karal, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. H. İbrahim Yalın, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

Prof. Dr. Haşim Özudoğru, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. İ. Hakkı Mirici, Yakın Doğu Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

Prof. Dr. İsmail Demircioğlu, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. İlhan Günbaşı, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Kürşat Yenilmez, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mehmet Korkmaz, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Mehmet Şişman, Eskişehir Osman Gazi Üniversitesi, Türkiye

www.jret.org @ Her hakkı saklıdır. Dergide yayınlanan yazıların; intihal, etik ve diğer tüm sorumluluğu yazar/yazarlara aittir.

Prof. Dr. Melek Çakmak, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Melek Demirel, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Merih Taşkaya, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Mohamed Abolgasem Artemimi, Zawia Engineering College, Libya
Prof. Dr. Murat Ataizi, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Murat Hişmanoğlu, Uşak Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Mustafa Çakır, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Müfit Kömleksiz, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
Prof. Dr. M. Zafer Balbağ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Nadir Çeliköz, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Nedim Gürses, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Özgen Korkmaz, Amasya Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Recep Demirci, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Reha Recep Ergül, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Salih Uşun, Muğla Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Sedat Cereci, Mustafa Kemal Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Selahattin Gelbal, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Murat Hişmanoğlu, Uşak Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Semra Mirici, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Serçin Karataş, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Şeref Tan, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Suzana Canhasi, Priştine Üniversitesi, Kosova
Prof. Dr. Suzan Duygu Erişti, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Tuncay Yiğit, Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Nurten Sargın, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Onur Koksall, Selçuk Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Türkan Argon, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Yavuz Erişen, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Yıldız Özerhan, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Yücel Gelişli, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Zehra Altınay Gazi, Yakın Doğu Üniversitesi, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
Doç. Dr. Bilgen Kırall, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Çiğdem Aldan Karademir, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Dilek Karışan, Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Emine Cabı, Başkent Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Esed Yağcı, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Ferit Kılıçkaya, Mehmet Akif Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Gülçin Sağdıçoğlu Celep, Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Gülgün Bangır Alpan, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Hande Şahin, Karabük Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. İlker Cırık, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. İlknur İstifci, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. İrfan Yurdabakan, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Kemalettin Deniz, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Mehmet Arif Özerbaş, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Mehmet Şahin, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Mehmet Serkan Umuzdaş, Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Nuray Taştan, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Nevin Kozcu Çakır, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Sabahattin Çiftçi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Şaban Çetin, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Seda Ayvazoğlu, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Selami Eryılmaz, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Sona H. İmanova, Devlet Pedagoji Üniversitesi, Bakü, Azerbaycan
Doç. Dr. Tarık Totan, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye

Editörlerden

Değerli Meslektaşlarımız,
Değerli Okuyucular,

On ikinci cilt, dördüncü sayımızda, farklı kurumlarda görevli değerli meslektaşlarımızla 11 adet makaleyi yayınlamış bulunmaktayız. Kurullarda görevli meslektaşlarımız, daha önceki sayılarımızda olduğu gibi yayınlanan makaleleri büyük bir özveriyle ve titizlikle değerlendirmişlerdir. Dergimiz akademik yaşamda büyük bir ilgiyle karşılanmaya devam etmektedir. Değişik üniversitelerden ve kurumlardan çok sayıdaki makalenin değerlendirme süreci devam etmektedir. **Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi** uluslararası hakemli bir dergidir. Makalelerin değerlendirilmesi görevini üstlenen meslektaşlarımıza, çalışmalarınızla destek veren yazarlara ve tüm okuyuculara içtenlikle teşekkür ederiz.

Kasım, 2023

Editör

Doç. Dr. Zeynep EREN / Sinop Üniversitesi

Editör Yardımcısı

Doç. Dr. Saadet KURU ÇETİN / Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

From the Editors

Dear Colleagues,
Dear Readers,

In the fourth issue of the twelfth volume, we have published eleven articles with our valued colleagues working in different institutions. Our committee colleagues evaluated the articles published in our previous issues with great devotion and meticulousness. Our journal continues to be met with great interest in academic life. The evaluation process of many articles from different universities and institutions continues. **Journal of Research in Education and Teaching** is an international peer-reviewed journal. We sincerely thank our colleagues who took on the task of evaluating the articles, the authors who supported them with your work, and all readers.

November, 2023

Editor

Assoc. Prof. Dr. Zeynep EREN / Sinop University

Associate Editor

Assoc. Prof. Dr. Saadet KURU ÇETİN / Muğla Sıtkı Koçman University

EDİTÖRDEN / From the Editors

vi

01. **EMPOWERING SCHOOL LEADERS: ADDRESSING THE POST-COVID-19 PROFESSIONAL DEVELOPMENT NEEDS** 07
OKUL LİDERLERİNİ GÜÇLENDİRMEK: COVID-19 SONRASI MESLEKİ GELİŞİM İHTİYAÇLARININ KARŞILANMASI
Assoc. Prof. Olcay YAVUZ
02. **EĞİTİMİN FİNANSMANI VE EĞİTİM HAKKINA DAİR ÖĞRETMEN VELİ VE YÖNETİCİLERİN GÖRÜŞLERİ** 19
VIEWS OF TEACHERS, PARENTS AND ADMINISTRATORS ON THE FINANCING OF EDUCATION AND THE RIGHT TO EDUCATION
Melis GENCER, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA
03. **THE EFFECT OF TECHNOSTRESS ON VARIOUS VARIABLES IN HIGH SCHOOL TEACHERS** 33
TEKNOSTRESİN LİSE ÖĞRETMENLERİ ÜZERİNDE ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE ETKİSİ
Dr. Sinan BİLİCİ
04. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN HAS OLMAYAN İNTEGRALLER KONUSUNDA MATEMATİKSEL DİL KULLANIMLARININ İNCELENMESİ** 44
AN INVESTIGATION OF USING MATHEMATICAL LANGUAGE OF PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS PRE-SERVICE TEACHER' ON IMPROPER INTEGRALS
Bilim Uzmanı, İrem GEZGİN, Prof. Dr. Süha YILMAZ
05. **NEOLİBERALİZM DALGASININ ETKİSİNDE EĞİTİM PAYDAŞLARI** 62
EDUCATION STAKEHOLDERS UNDER THE INFLUENCE OF THE WAVE OF NEOLIBERALISM
Burcu TÜRKKAŞ ANASIZ
06. **YENİ NESİL MATEMATİK SORULARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ** 72
TEACHER AND STUDENT OPINIONS ON NEW GENERATION MATHEMATICS QUESTIONS
Dr. Mine BAYAR
07. **MOTHER TONGUE USE THROUGHOUT THE HISTORY OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING METHODOLOGY: A COMPARATIVE STUDY THROUGH A STATE MIDDLE SCHOOL IN TURKEY** 85
MOTHER TONGUE USE THROUGHOUT THE HISTORY OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING METHODOLOGY: A COMPARATIVE STUDY THROUGH A STATE MIDDLE SCHOOL IN TURKEY
English Teacher, Tolga SARICA, MA
08. **PROJE OKULU ÖĞRETMENLERİNİN YETERLİLİK ALGILARI: KARŞIYAKA 15 TEŞAL ÖRNEĞİ** 103
PROJECT SCHOOL TEACHERS' COMPETENCY PERCEPTIONS: KARŞIYAKA 15 TESAL EXAMPLE
Uzman Öğretmen Demet KARACAOĞLU, Doç. Dr. Ömer Cem KARACAOĞLU
09. **KİTAP DEĞERLENDİRME** 117
Instructional Supervision: Applying Tools and Concepts- Sally J. ZEPEDA (Öğretim Denetimi: Uygulama Araçları ve Kavramlar-3. Baskıdan Çeviri
Prof. Dr. Pınar YENGİN SARP KAYA, Uzm. Nazlı Sina ÖNER, Uzm. Fadime GÜRSOY

10. **OKUL MÜDÜRLERİN ÖĞRETİMSSEL LİDERLİK DAVRANIşLARI** 124
PRINCIPALS' INSTRUCTIONAL LEADERSHIP BEHAVIORS
Prof. Dr. Erkan KIRAL, Bilim Uzmanı Zeynep Kübra OKYAY
11. **OPEN AND CLOSED INNOVATION IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS: THE** 143
PERCEPTION OF TEACHERS AND ADMINISTRATORS ON THE SUPPORT GIVEN TO
THEIR INNOVATIVE IDEAS
11. **EĞİTİM ÖRGÜTLERİNDE AÇIK VE KAPALI İNOVASYON: ÖĞRETMEN VE**
YÖNETİCİLERİN YENİLİKÇİ FİKİRLERİNİN DESTEKLENMESİNE İLİşKİN
ALGILAMALARI
Doç. Dr. Zeynep EREN

DÜZELTME YAZILARI

- 01 **DÜZELTME YAZISI: FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇÖZÜNME İLE İLGİLİ TEMEL**
KAVRAMLAR HAKKINDAKİ BİLGİLERİNİN İNCELENMESİ
Filiz KARA, Soner ERGÜL
- 02 **DÜZELTME YAZISI: FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLEşİK FORMÜLÜ VE**
GERÇEKLEşEN TEPKİMELERİ YAZABİLME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ
Filiz KARA, Soner ERGÜL