

ÖZGEÇMİŞ ve ESERLER LİSTESİ

1. Adı Soyadı : İlker CIRIK
2. Doğum Tarihi : 06 Ocak 1976
3. Unvanı : Yardımcı Doçent Dr.
4. Öğrenim Durumu :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Sınıf Öğretmenliği	Celal Bayar Üniversitesi	1997
Yüksek Lisans	Eğitim Programları ve Öğretim	Yıldız Teknik Üniversitesi	2005
Doktora	Sınıf Öğretmenliği	Marmara Üniversitesi	2010

Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:

Cırık, İlker (2005). İlköğretim 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi "Güzel Yurdumuz Türkiye" Ünitesi İçin Sosyo-Kültürel Oluşturmacı ve Geleneksel Öğrenme Ortamının Öğrenenlerin Akademik Başarılarına, Öğrenme Kalıcılığına ve Görüşlerine Etkisi. Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul. Danışman: Yrd. Doç. Dr. Seval Fer

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı:

Cırık, İlker (2010). İlköğretim 5., 6., 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Algıladıkları Sosyal Destek Düzeylerinin İncelenmesi. Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul. Danışman: Prof. Dr. Ayla Oktay, Doç. Dr. Seval Fer

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçent Dr.	Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	2010-
---------------------	--	--	-------

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1 Yüksek Lisans Tezleri

6.2 Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

Cırık, İ. (2008). Çok kültürlü eğitim ve yansımaları. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 34(2008), 27-40.

Cırık, İ., Oktay, A. & Fer, S. (2014). İlköğretim öğrencilerinin algıladıkları sosyal destek düzeyleri. *Eğitim ve Bilim*, 39(173), 169-180.

7.2 Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Cırık, İ., Oktay, A. & Fer, S. (2011). Çocuk ve ergenler için sosyal destek ölçeğinin Türkçeye uyarlanması. *e-Journal of New World Sciences Academy*, 6(1), 939-957.

Cırık, İ., (2014). Investigation of the relations between objectives of Turkish primary school curriculums and multiculturalism. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116(2014), 74-76

7.3 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

Cırık, İ. (2014). *Sosyal destek, motivasyon ve fen başarısı arasındaki ilişkiler: Bir yapısal eşitlik modellemesi*. International Ejer Congress, 24-26 Nisan 2014, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, İstanbul.

Cırık, İ. (2013). *Investigation of the relations between objectives of Turkish primary school curriculums and multiculturalism*. World Conference on Educational Sciences (WCES2013), Rome, Italy.

7.4 Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

Fer, S. & Cırık, İ. (2006). Öğretmenlerde ve öğrencilerde, yapılandırmacı öğrenme ortamı ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması nedir?. *Edu* 7(2), 1-26.

7.6 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Cırık, İ., Oktay, A. & Fer, S. (2011, Eylül). *İlköğretim öğrencilerinin algıladıkları sosyal destek düzeylerinin incelenmesi*. 20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 8-10 Eylül 2011, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Burdur.

Cırık, İ., Oktay, A. & Fer, S. (2010, Eylül). *Çocuk ve ergenler için sosyal destek ölçeğinin Türkçe formunun geçerlik ve güvenilirlik çalışması*. 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 16-18 Eylül 2010, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Kıbrıs.

Cırık, İ. & Fer, S. (2006, Eylül). *Yapılandırmacı öğrenme ortamı ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması*. XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 13-15 Eylül 2006, Muğla Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Muğla.

7.7 Diğer yayınlar (Araştırma-İnceleme-Ders kitabı)

7.7.1 Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

Fer, S. & Cırık, İ. (2011). Temel Kavramlar (Kuram, İlke, Yasa, Yöntem, Teknik, Strateji, Taktik, Stil, Biçem, Model ve Yaklaşım). Seval Fer (Ed.), *Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları* içinde, Ankara: Anı Yayıncılık.

Cırık, İ. (2011). Stratejiden Yönteme Geçiş. Seval Fer (Ed.), *Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları* içinde. Ankara: Anı Yayıncılık.

Cırık, İ. (2011). Stil ve Strateji Etkileşimi. Seval Fer (Ed.), *Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları* içinde. Ankara: Anı Yayıncılık.

Fer, S. & Cırık, İ. (2007). *Yapılandırmacı Öğrenme: Kuramdan Uygulamaya*. İstanbul: Morpa Yayınları.

7.7.2 İnceleme ve Araştırma Yazıları

Cırık, İ. (2005). Tavşanın tüyleri arasında. *Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim Dergisi*, 5(59), 44-45.

Cırık, İ. (2011). Öğrenme sürecinde içsel motivasyonun rolü: Bir uygulama örneği. *Eğitimci Öğretmen Dergisi*, Eylül, 5, 56-59.

8. Projeler

9. İdari Görevler

Yönetim Kurulu Üyesi	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi	2013-
Bölüm Başkanlığı	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	2013-2013
Bölüm Başkan Yardımcılığı	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	2011-2013
Müdür Yardımcılığı	Milli Eğitim Bakanlığı Bahçelievler Kumport İlköğretim Okulu	2009-2010
Eğitim ve Öğretim Görevleri		
Sınıf Öğretmenliği	Milli Eğitim Bakanlığı Resmi İlköğretim Okulları	1997-2009

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

International Association for Metacognition

11. Ödüller

Takdir Belgesi 2 Ad. Küçükçekmece Kaymakamlığı
Teşekkür Belgesi 4 Ad. Küçükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Aylıkla Ödüllendirme 1 Ad. Milli Eğitim Bakanlığı

12. Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2012-2013	Güz	Pedagojik Formasyon Sertifika Programı -Program Geliştirme ve Öğretim (Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi)	2	-	200
	İlkbahar	Pedagojik Formasyon Sertifika Programı -Özel Öğretim Yöntemleri (Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi)	3	2	50
		Pedagojik Formasyon Sertifika Programı -Öğretmenlik Uygulaması (Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi)	2	6	100
2013-2014	Güz	Pedagojik Formasyon Sertifika Programı -Program Geliştirme ve Öğretim (Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi)	3	2	300
	Bahar	Pedagojik Formasyon Sertifika Programı -Özel Öğretim Yöntemleri	3	2	65