

DENİZDE ÇATIŞMAYI ÖNLEME EĞİTİMİNDE OYUN TABANLI KARAR VERME ALIŞTIRMALARININ KULLANILMASI

Arş. Gör. Taha Talip Türkistanlı
Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi
taha.turkistanli@deu.edu.tr

Dr. Öğretim Üyesi. Barış Kuleyin
Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi
baris.kuleyin@deu.edu.tr

Özet

Gemilerde görev yapan uzakyol vardiya zabitlerinin görevlerinden biri Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü (International Regulations for Preventing Collisions at Sea-COLREGs) kapsamında tanımlanmış kurallar çerçevesinde, hangi durumlarda hangi gemilere nasıl yol verilmesi gerektiğine karar vererek, iki geminin birbiri ile çatışmasını önleyecek en emniyetli manevrayı gerçekleştirmektir. Bu çalışmada, uzakyol vardiya zabiti adaylarının gemi seyirinde çatışmayı önleme performanslarını iyileştirmeye yönelik geliştirilmiş bir oyun tabanlı karar verme alıştırmaya bakış açılarının incelenmesi amaçlanmıştır. Söz konusu oyun tabanlı karar verme alıştırmaları; denizde çatışma durumları içeren sekiz adet senaryo üzerinden farklı karar seçenekleri ve her seçeneğe ait geribildirimler içeren bir şekilde kurgulanmıştır. Kurgulanan öğrenme nesnesi, Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü'ne kayıtlı 4. ve 2. sınıf öğrencilerine (n=32) gönüllülük esasıyla uygulanmıştır. Çalışmanın verileri "*Öğrenme Nesnesi Değerlendirme Ölçeği*" kullanılarak ve katılımcılardan sözlü geribildirimler alınarak toplanmıştır. Çalışma sonucunda "kullanılabilirlik", "katılım" ve "algılanan öğrenme" faktörlerine ait ifadelerin her birine yüksek oranda katılım gözlemlenmiştir. Katılımcıların büyük çoğunluğu bu uygulamayı ders dışı aktivitelerde kullanacaklarını ve bu tür uygulamaların yaygınlaşmasını istedikleri yönünde görüş bildirmişlerdir.

Anahtar Sözcükler: Denizcilik Eğitimi, Seyir Emniyeti, COLREGs, Oyun Tabanlı Öğrenme, Karar Verme Alıştırmaları.