

## EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL MEDYA KULLANIMI VE YALNIZLIKLARININ İNCELENMESİ

Arş. Gör. Dr. İsmail Özsarı  
İstanbul Üniversitesi  
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi  
Temel Eğitim Bölümü  
[ismailozsari@gmail.com](mailto:ismailozsari@gmail.com)

Yrd. Doç. Dr. Gülşah Batdal Karaduman  
İstanbul Üniversitesi  
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi  
i Temel Eğitim Bölümü  
[gulsah@istanbul.edu.tr](mailto:gulsah@istanbul.edu.tr)

### Özet

Bu çalışmada eğitim fakültesi öğrencilerinin “sosyal medya” kullanımını ile reel dünyadaki sosyal hayatları ve yalnızlık kavramları arasındaki ilişki incelenmiştir. Araştırmada ilişkiisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini İstanbul ilindeki eğitim fakültesi öğrencileri, örneklemini İstanbul’daki bir devlet üniversitesine bağlı 225 eğitim fakültesi öğrencisi oluşturmaktadır.

Araştırmada verileri toplamak amacıyla Kişisel Bilgi Formu, UCLA Yalnızlık Ölçeđi, Sosyal Medya Tutum Ölçeđi ve Sosyal Medya Kullanım Ölçeđi kullanılmıştır. Çalışmadan elde edilen veriler SPSS 21.0 paket programı kullanılarak analiz edilmiştir.

Öğrencilerin sosyal medya tutum ve kullanım ölçeklerinden aldıkları puan ile yalnızlık ölçeği arasında anlamlı bir fark çıkmazken; sosyal medya kullanım ve tutum ölçek puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farka rastlanmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Yalnızlık, Sosyal Medya, Sosyalleşme, Üniversite Öğrencisi.