

İŞBİRLİKÇİ ÖĞRENME MODELİ İLE İŞLENEN BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÖĞRETİM KONULARININ ÖĞRENİMİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

Öğr. Gör. Ufuk Töman
Bayburt Üniversitesi
Bayburt Eğitim Fakültesi
utoman@bayburt.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. Atilla Çimer
Karadeniz Teknik Üniversitesi
Fatih Eğitim Fakültesi
cimeratilla@yahoo.com

Yrd. Doç. Dr. Sabiha Odabaşı Çimer
Karadeniz Teknik Üniversitesi
Fatih Eğitim Fakültesi
sabihaodabasi@gmail.com

Özet

Bu araştırmanın amacı, Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği, 2. Sınıf öğrencilerinin, Bilgisayar 2 dersinde yer alan bilgisayar destekli öğretim konularının işlenişine yönelik işbirlikçi öğrenme modeline dayalı grup çalışmalarının sunulara, sunu becerilerine ve materyal hazırlamaya katkısı hakkındaki olumlu ve olumsuz görüşlerini incelemektir. Araştırma, Bayburt Üniversitesi, Bayburt Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü, 2. Sınıf öğrencilerinin Bilgisayar 2 dersinde yürütülmüştür. Araştırmaya, Bayburt Üniversitesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü'nden 8 sunu grubunu oluşturan 40 öğrenci katılmıştır. Sınıfın toplam mevcudu 40 öğrenci olup bunların 24'ü kız, 16'sı erkek öğrencidir. Oluşturulan 8 sunu grubu farklı konuların araştırılmasından ve anlatılmasından sorumlu olmuştur ve her sunu grubunu 5 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma, öğretmenin çalışmaya ilişkin modeli tanıtmasının yanında sözlü ve görsel sunu becerileri için temel bilgileri sunması için 2 hafta, danışma ve ön-hazırlık için 2 hafta, grupların sunu yapması ise 2 hafta olmak üzere toplam 6 haftada tamamlanmıştır. Uygulama sonunda öğrencilerin işbirlikçi öğrenme modeli hakkındaki görüşlerini almak amacıyla öğrencilere açık uçlu sorular sorulmuştur. Öğrencilerin birçoğu işbirlikçi öğrenme modelinin öğrenmelerini kolaylaştırdığını, derslerin daha eğlenceli geçtiğini, ders ile alakalı korkularının azaldığını, akran değerlendirmesinin faydalı olduğunu ve sosyal becerilerinin geliştiğini belirtmişlerdir. Bunun yanında çoğu öğrenci grup arkadaşları ile anlaşamadığından, grup arkadaşlarının yeterli çaba göstermediğinden yakınmıştır.

Anahtar Kelimeler: Bilgisayar destekli öğretim konuları, işbirlikçi öğrenme modeli, öğrenci görüşleri.

AN INVESTIGATION OF STUDENT OPINIONS ABOUT COOPERATIVE LEARNING MODEL FOR COMPUTER BASED LEARNING TOPICS

Abstract

The aim of this study the lesson of Science 2 Students at Computer 2 class for the handling of issues in the collaborative learning model based on computer aided presentations of group work which presentation skills and materials to prepare to examine the contribution both positive and negative views. Research application at University of Bayburt Bayburt Education Faculty the Department of Science Education at 2 Computer Class students conducted two lessons. The study of Bayburt University at the Department of Science Education 8 and 40 students participated in. The total size of the class of 40 students which consisted of them 24 female and 16 male students. Investigation of different subjects in this group created a presentation and discussion of the different 8 was responsible for. The research model for working with the teacher's presentation of oral and visual presentation skills to provide basic information for two weeks and counseling and pre-preparation for

the second week the groups make a presentation has been completed in 6 weeks for a total of 2 weeks. At the end of the application in order to obtain students' views about the techniques the students are given a form of open-ended questions. Many of the students makes it easier to learn cooperative learning model at courses passed more fun and fears associated with the course of reduction for social skills were reported. In addition, most students the groups complained that his friends not show enough effort.

Key Words: Computer-assisted instruction subjects, cooperative learning model, students' opinions.