

ORTAOKUL 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARINI KAVRAMA DÜZEYLERİNE İLİŞKİN TUTUMLARI

Meral Öner
AİBÜ Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Öğrencisi
merall.onerr@gmail.com

Galip Öner
AİBÜ Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Öğrencisi
oner.galip@gmail.com

Özet

Bu araştırma, Ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin Atatürk İlke ve İnkılâplarını kavrama düzeylerine ilişkin tutumlarını saptamak ve ortaya çıkan sonuçlarda hangi etmenlerin rol aldığını belirlemek amacıyla yapılmıştır. Ve bu doğrultuda öğrencilere 7 değişken ve 30 maddeden oluşan bir "Tutum Anketi" uygulanmıştır. Çalışma, Kocaeli-Gölcük, Bolu-Merkez, Düzce-Merkez ve Kaynaşlı ilçelerinde bulunan 4 okulda, 324 8. sınıf öğrencisine uygulanmıştır.

Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden Tarama (Survey) Modeli kullanılmıştır. Elde edilen veriler IBM SPSS 20 paket programı ile analiz edilmiş, sorular ve değişkenler arasında anlamlı bir farklılık olup olmadığı "t" testi ve "Anova" kullanılarak ortaya çıkarılmıştır. Öğrencilerin cinsiyeti, anne ve babalarının eğitim düzeyi ve meslekleri, ailelerinin ortalama aylık geliri ve buldukları yerleşim birimleri gibi değişkenler de göz önünde bulundurularak tablolar halinde çalışmada verilmiştir. Araştırma sonucunda öğrencilerin Atatürk İlke ve İnkılâplarına ilişkin bazı kavramları (Laiklik, Devletçilik, Atatürk Milliyetçiliği gibi) yeterince kavrayamadıkları ortaya çıkmıştır.

Anahtar Sözcükler: Sosyal Bilgiler, Ortaokul, Atatürk İlke ve İnkılâpları, Tutum.