

MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE FİLM VE VİDEOLARIN ÖNEMİ

Dr. Cemalettin Yıldız
Karadeniz Teknik Üniversitesi
Fatih Eğitim Fakültesi
cemalyildiz61@gmail.com

Dr. Mustafa Ürey
Karadeniz Teknik Üniversitesi
Fatih Eğitim Fakültesi
murey01@gmail.com

Özet

Matematik derslerinin verimliliği açısından kullanılabilir materyallerden biri film veya videolardır. Filmler veya videolar aracılığıyla matematik dersleri daha ilginç ve anlaşılır bir biçimde öğretilir. Matematik derslerinde filmlerin veya videoların kullanımı ile ilgili Türkiye’de bir çalışmaya rastlanılmaması bir eksiklik olup, bu eksikliğin giderilmesi için bu çalışma gerçekleştirilmiştir. Araştırmada, ilk aşamada matematik derslerinde filmlerin veya videoların yeri, önemi ve etkili bir biçimde nasıl kullanılmaları gerektiğiyle ilgili kuramsal bir temel oluşturulmuştur. Daha sonra, matematik tarihi ve matematikçilerin yaşam öyküleri ile ilgili filmlere örnekler verilmiş, elde edilen verilerin ışığı altında öğretmen adayları ve öğretmenler için bir dizi öneri getirilmiştir. Son olarak, öğretmenlerin filmleri veya videoları seçerken göz önünde bulundurmaları gereken “film veya video kontrol listesi” ve filmlere veya videolara yönelik örnek bir çalışma yaprağı tanıtılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Matematik öğretimi, matematik dersi, filmler veya videolar.

THE IMPORTANCE OF FILMS AND VIDEOS IN MATHEMATICS TEACHING

Abstract

Films or videos are one of materials that can be used in terms of efficiency of mathematics courses. Mathematics courses can be taught through films or videos in an interesting and comprehensible way. It is a deficiency that no studies were conducted on the use of films or videos on mathematics lessons in Turkey so this study was conducted due to overcome this deficiency. In the research, at first, a framework was constructed on the place, importance, and how to use films or videos in an effective way in mathematics courses. And then, films about history of mathematics and life stories of mathematicians were exemplified and a series of recommendations were stated for the teachers and teacher candidates under the light of the obtained data. At last, “film or video control list” that the teachers need to consider when choosing films or videos and a sample worksheet towards films or videos were introduced.

Key Words: Mathematics teaching, mathematics courses, films or videos.