

GENEL FİZİK LABORATUARI I DERSİNDE BİLİMSEL HİKÂYELERİN KULLANILMASINA YÖNELİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ

Öğr. Gör. Dr. Ayşe Nesibe Köklükaya
Gazi Üniversitesi
nkoklukaya@gazi.edu.tr

Öğr. Gör. Dr. Ezgi Güven Yıldırım
Gazi Üniversitesi,
ezgiguven@gazi.edu.tr

Özet

Bu araştırmada fen bilgisi öğretmen adaylarının Genel Fizik Laboratuvarı I dersinde bilimsel hikâyelerin kullanımına yönelik görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Çalışmada, nitel araştırma yöntemlerinden olgubilim (fenomenoloji) yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2014-2015 eğitim- öğretim yılı güz döneminde bir devlet üniversitesinin Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim dalında öğrenim görmekte olan 15 birinci sınıf fen bilgisi öğretmen adayları oluşturmaktadır. Çalışmanın verileri 6 adet yarı yapılandırılmış görüşme sorusu ile toplanmıştır. Elde edilen nitel veriler içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Çalışmanın sonuçlarına göre, öğretmen adaylarının büyük çoğunluğunun bilimsel hikâyeleri bilmediği buna karşılık birkaç kişinin ise bilimsel hikâyelerin eğitimde kullanıldığını bildiği sonucuna ulaşılmıştır. Bununla birlikte, öğretmen adaylarının Genel fizik Laboratuvarı I dersi kapsamında bilimsel hikâyelerin hazırlanması gerektiğini ilk öğrendiklerinde birçoğunun olumlu düşüncelere sahip oldukları belirlenirken, az bir kısmının olumsuz düşüncelere sahip oldukları ortaya çıkmıştır. Ayrıca öğretmen adaylarının mesleklerini icra ederken derslerinde bilimsel hikâyeleri eğlenceli olma ve öğrenci aktifliğini sağlama özellikleri sebebiyle kullanacakları sonucu ortaya çıkmıştır.

Anahtar Sözcükler: Fizik laboratuvarı, bilimsel hikâye, öğretmen adayı.