

## 4+4+4 EĞİTİM SİSTEMİ KAPSAMINDA BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIF UYGULAMASINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Arş. Gör. Ebru Külekçi  
Kilis 7 Aralık Üniversitesi  
[ebrukulekci@kilis.edu.tr](mailto:ebrukulekci@kilis.edu.tr)

### Özet

Yapılan çalışmanın amacı 4+4+4 eğitim sisteminin birleştirilmiş sınıflara olumlu olumsuz yansımalarını birleştirilmiş sınıflarda görev yapan öğretmenlerin görüşlerine göre değerlendirmektir. Çalışma nitel bir araştırma ile tasarlanmıştır. Çalışma grubu 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Kilis ve Gaziantep illerinde birleştirilmiş sınıflarda görev yapan 12 öğretmenden oluşmaktadır. Araştırmada amaçlı örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Veriler yarı yapılandırılmış görüşme tekniğiyle toplanmıştır. Veriler yazıya dökülerek incelenmiştir. Bütün veriler üzerinden içerik analizi yapılmıştır. Bulgular sonucuna göre 4+4+4 kesintili zorunlu eğitim sisteminin birleştirilmiş sınıflarda öğrenci sayısının azalmasına bağlı olarak az da olsa olumlu katkısı olduğu ama çoğunlukla okul yaşının düşürülmesi, fiziki altyapının yetersiz olması, öğretmenlerin iş yükünü arttırdığı şeklinde olumsuz yönde etkilediği sonucuna varılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** birleştirilmiş sınıflar, 4+4+4 eğitim sistemi, öğretmenler

### AN ASSESMENT OF TEACHERS' VIEWS ABOUT MULTIGRADE CLASSES APPLICATIONS WITHIN THE CONTEXT OF 4+4+4 EDUCATION SYSTEM

### Abstract

The aim of this study is to evaluate positive and negative implications of 4 +4 +4 education system according to the views of teachers working in multigrade classes. Qualitative research technique was used. Subjects consist of 12 teachers working at multigrade classes in Kilis and Gaziantep province. In this research, purposive sampling pathway was carried out. Semi-structured interview technique for data collection was used. Interviews were recorded with voice recorder and then content analysis was conducted. According to the results of the study, 4 +4 +4 intermittent compulsory education system have at least some positive effect owing to the reduced number of students in multigrade classes. On the other hand, the results of the study reveal that new system has a negative effect on multigrade classes based on decrease of school age, lack of physical facilities and increase in the workload of teachers.

**Key Words:** multigrade classes, 4 +4 +4 education system, teachers