

LİSANSÜSTÜ EĞİTİMDE KULLANILAN ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ

Dr. Öğ. Bnb. İsmet Ergin
KHO Dekanlığı Temel Bilimler Bölüm Başkanlığı
ismet.ergin@gmail.com, iergin@kho.edu.tr

Dz. Öğ. Bnb. Bekir Akseki
AÜEBF Yüksek Lisans Öğrencisi
bakseki@yahoo.com.tr

Özet

Bu çalışmada, lisansüstü eğitimde kullanılan öğrenci bilgi sistemi ve özellikleri incelenmiştir. Lisansüstü eğitimde kullanılan ve özellikle öğrenci işleri tarafından kullanılan öğrenci bilgi sistemi, öğrencinin aldığı derslerin ve notların izlenmesi gibi ağırlıklı olarak veri toplayarak işlemsel düzeydeki bilgileri izlemeyi amaçlasa da, verilen eğitimle ilgili birçok kararda önemli rol oynayan bir takım istatistiksel bilgiler de sistem tarafından sağlanmaktadır. Lisansüstü eğitimi kazanan öğrencilerin; öğretim üyelerinin ders yükleri, öğrencilerin başarı istatistikleri, ayla gelen öğrenciler, kaydı silinen öğrencilerin dağılımları, yatay-dikey geçiş yapan öğrenci sayıları görülebilmektedir. Lisansüstü eğitimde kullanılan bilgi sisteme ayrıca akademik personele ait bilgilerin internetten görüntülenip, güncelleme yapılabilmesine olanak sağlayan ve akademik personel ile ilgili bilgilerin alınabildiği bir sistemdir. Yukarıda özelliklerinden söz edilen öğrenci bilgi sistemi üniversitelerde, lisansüstü eğitim yapan öğrencilerin, öğretim elemanlarının işlerini oldukça rahatlatan ve kolaylaştıran bir sistemdir. İleriki yıllarda daha aktif ve verimli kullanılacağı kaçınılmaz bir gerçektir. Bu çalışmada elde edilen sonuçlara göre; eğitimde teknolojinin kullanım hedefleri, eğitimde bilişim teknolojilerinin önemi, akademik ortamların bilişim teknolojisine gereksinimleri ile internetin sağladığı olanaklar, lisansüstü eğitimde internetin özellikleri açıklanarak, Ankara ve Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bahçeşehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Cambridge Üniversitesi Lisansüstü Öğrenci Bilgi ve Kayıt sistemleri incelenmiştir. Bu inceleme sonucunda Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Bilgi Sistemine yönelik değerlendirme ve önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Sözcükler: Eğitim Teknolojisi, İnternet, Öğrenci Bilgi Sistemi, Lisansüstü Eğitim.

STUDENT INFORMATION SYSTEM USED IN GRADUATE EDUCATION

Abstract

This study analyses the student information system that is used in postgraduate education and its features. Even though the student information system, which is used in postgraduate education and especially by student affairs, aims to follow operational information by mainly collecting data such as monitoring the lessons and notes taken by students, some statistical information that play an important role in many decisions about the education are also provided by the system. Regarding the students who have been entitled to the postgraduate education; course loads of academic members, success statistics of students, students who came with amnesty, distributions of students whose registration is canceled and number of students who make internal-vertical transfer could be seen. Information system that is used in postgraduate education is also a system, where information about the academic members could be displayed and updated on the internet and information about the academic members could be received. The aforementioned student information system is a system that enables the affairs of students and instructors who do master degree at universities. It is an inevitable truth that it will be used more actively and efficiently in the following years. According to the results obtained from this study; explanations were made about the objective of technological use in education,

importance of information technologies in education, need of academical environments for information technology, facilities of internet and features of internet in postgraduate education; Postgraduate Student Information and Register systems of Ankara and Gazi University-Institute of Education Sciences, Bahçeşehir University-Social Sciences Institute and Cambridge University were examined. At the end of this examination, some assessments and suggestions were made, regarding the Student Information System of Ankara University-Institute of Education Sciences.

Key Words: Educational Technology, Internet, Student Information System, Postgraduate Education.

GİRİŞ

Günümüzde bilginin kaynağı ve bu kaynakla ilgili kişiler arasındaki iletişim büyük önem kazanmıştır. Hızla gelişen teknolojiler ve bu gelişmelere her alanlarda ayak uydurmaya çalışan insanoğlu eğitim alanında da gelişmelerden de maksimum düzeyde faydalanma için çalışmalarını sürekli geliştirmektedir. Bu noktada akla bu konu ile ilgili çeşitli sorular gelmektedir. Bilişim teknolojileri yardımıyla lisansüstü eğitimde bilgi akışını ve iletişimi düzenleyebilir miyiz? Bu tür bir sistem ne gibi özelliklere sahip olmalıdır? Sorularına verilecek cevaplar aşağıda ifade edilmiştir. Bu tür sistemler; Kolay; kullanımı kolay olmalı, kullanıcılar her türlü bilgiye rahatça ve her yerden ulaşabilmeli, her formatta raporlama yapılabilmesi, sistemdeki her şey yeniden tanımlanabilecek kadar esnek olmalıdır. Güvenli; kurumsal veri güvenliğine önem verilmeli, veriler otomatik olarak yedeklenmeli, geçmiş yıllara ve dönemlere ait verilerin güvenliği sağlanabilmelidir. Güçlü; sistem, iletişimin güçlü olması için web tabanlı çalışmalı, sınırsız kullanıcı desteği olmalıdır. Ekonomik; toplam sahip olma maliyeti düşük olmalı, çok kullanıcı olmasına rağmen ek maliyet gerektirmemeli, sadece merkezi bir bilgisayarda kurulması yeterli olmalı, bu sayede değişiklikler ve güncellemeler bakımından da ekonomik davranmalı, Enstitünün yönetmelik değişiklikleri sisteme kolay ve hızlı bir şekilde adapte edilebilmelidir.

İdeal bir öğrenci bilgi sisteminde yukarıdakilerin hepsi olmalı, komple bir çözüm sunabilmeli. Dolayısıyla kullanımı kolay, güvenli, güçlü ve ekonomik olmalıdır (Yıldırım, 2007).

Tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de internet ve internetin sağladığı olanakların kullanımı önemli ölçüde artmaktadır. Bu durumun bir sonucu olarak insanlar bilgisayar ve bilgisayar programlarını hiç kullanmamış olsalar bile internete girebilme, ihtiyaçlarını giderebilme ve gezinebilme gibi durumları yapabilir hale gelmişlerdir. Bu üstün iletişim gücünün farkına varan ülkemiz firmaları bu yapıyı eğitim kurumlarında uygulamaya yönelmişler ve web tabanlı sistemler oluşturmaya çalışmışlardır. Web tabanlı sistemlerin veritabanı işlemleriyle birleşimi sayesinde eğitim alanındaki gelişmeler oldukça ilerlemiştir ve böylece sisteme kaydedilecek bilginin miktarının da artmasına vesile olmuştur. Aynı zamanda eğitimi tüm dünya ile paylaşmak isteyen üniversite, firma ya da şahıslara bu sayede inanılmaz imkânlar ve açılımlar sağlanmıştır. Evinizde, misafirlikte, işyerinde kullandığınız sistemde bir düğmeye basmak suretiyle web sitenizde sizinle ilgili tüm alanların güncellendiği, yine bir tıklama ile dünyanın öbür ucundaki bilgilerin sizin yerel programınıza alındığını ve eğitiminiz için gerekli olan her şeyin ayağınıza kadar geldiği görülecektir. Bu kolaylıklar ve gelişmelerin ışığında web tabanlı eğitim programlarına daha fazla önem verilmiştir (Başar, 1999).

Gelişen bilgi teknolojileri, eğitim kurumlarının kendi içinde kullandıkları bilgi sistemlerini de yeniden düzenleme ihtiyacını gündeme getirmektedir. Bazı üniversitelerde daha önce kurulmuş, eski teknolojilere dayanan ve birbirleriyle bütünleşik olmayan, sınırlı sayıda kullanıcının erişebileceği bilgi sistemleri artık günümüz ihtiyaçlarını karşılayamamaktadır. Gelişen PC, istemci/sunucu ve ağ teknolojileri, yaygın, ucuz ve kullanımı kolay bilgi sistemlerinin geliştirilmesine olanak tanımaktadır. Bu teknolojileri kullanarak, üniversite içinde var olan sistemleri, artan ihtiyaçları karşılayabilecek tümleşik bir bilgi sistemi haline dönüştürmek kaçınılmaz hale gelmiştir (Balki, 2004).

Öğrenci Bilgi Sistemi, üniversitelerin ortak ihtiyaçlarını karşılayacak bir yazılım olarak düşünülmüş ve tasarlanmıştır. Öğrenci Bilgi Sisteminin, akademik dönem oluşturma, ders açma, ders dilekçesi doldurma, ders programı oluşturma, öğrenci kaydı, gelen bilgilerin (notlar, izin, vb.) sisteme işlenmesi, askerlik işlemleri, af

işlemleri, mezuniyet işlemleri, sınav işlemleri gibi modüller arasındaki bilgi akışları düşünülerek, tümleşik bir sistem olarak tasarlanması amaçlanmıştır. Tümleşik bir sistem ile veri tekrarı azalmakta ve birbirleriyle tutarlı sistemlerin kurulması sağlanmaktadır (Altınışık, 2006).

Öğrenci İşleri; üniversiteye ilk kayıt yapılması, kayıt yenileme, notların takibi, harç takibi, öğrencilerin askerlik işleri takibi ve sıklıkla kullanılan bazı belgelerin otomatik üretilmesi gibi süreçleri kapsamaktadır. Bu süreçler sayesinde, bilgilerin sağlıklı bir şekilde toplanması ve öğrenci işlerinin yürütülmesinin hızlandırılıp kolaylaştırması amaçlanmaktadır. İnternet Öğrenci Bilgi Sistemi, internet üzerinden öğrencinin, ders programının, kayıt yaptırdığı dersleri ve aldığı notları, ağırlıklı not ortalamasının görüntülediği bir ortamdır. Özellikle, notların öğrenci tarafından görüntülenmesi yaygın olarak kullanılmaktadır. Böylece öğrenci işlerinde işlem yoğunluğu meydana getiren transkript başvuru sayısı azaltılmış ve olası eksik veya hatalı veri girişlerinin öğrenci tarafından fark edilmesi sağlanmıştır. Bunun yanında, öğrenci, ders kayıtlarını internet üzerinden yapmakta ve danışmanları da bu ortamda onay verebilmektedirler. Böylelikle zaman ve maliyet tasarrufu sağlanmış olmaktadır. Standart belgelerin basımı, öğrenci işlerinde basılan geçici mezuniyet belgesi, diploma, öğrenci belgesi, öğrenci bilgi sistemi sayesinde, çok hızlı ve doğru olarak yapılabilmektedir (Ergin, 2008; Akseki, 2011).

Öğrenci işleri, öğrencinin aldığı derslerin ve notların izlenmesi gibi ağırlıklı olarak veri toplayarak işlemsel düzeydeki bilgileri izlemeyi amaçlansa da, verilen eğitimle ilgili birçok konuda önemli rol oynayan bir takım istatistiksel bilgiler de sistem tarafından sağlanmaktadır. Lisansüstü eğitimi kazanan öğrencilerin; öğretim üyelerinin ders yükleri, öğrencilerin başarı istatistikleri, afa gelen öğrenciler, kaydı silinen öğrencilerin dağılımları, yatay-dikey geçiş yapan öğrenci sayıları görülebilmektedir (Çeken, 2001).

Amaç

Bu çalışmada lisansüstü eğitimde kullanılan Öğrenci Bilgi Sisteminin (ÖBS), faydalı, olumlu etkileri ve geliştirilmesi gereken konular üzerinde durulmuştur. Geliştirilmesi ve uygulanması sırasında eğitim sektörünün önde gelen kurumlarının internet sayfalarındaki başvurular incelenmiştir. Alınan geri bildirimler değerlendirilmiş ve bu üniversitelerdeki öğrenci bilgi sistemlerinin geliştirilmesi için önerilerde bulunulmuştur.

YÖNTEM

Araştırmanın Amacı

Bu çalışmanın amacı, günümüz teknolojisi olan bilgisayar ve beraberinde gelen iletişim teknolojilerinden internetin lisansüstü eğitimde kullanımı, eğitime kazandırdıkları, daha değişik uygulamaların nasıl olabileceği konularının, seçilen Öğrenci Bilgi Sistemlerinin incelenerek, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Bilgi Sisteminin (AÜÖBS) geliştirilmesine yönelik katkılarda bulunmaktır. Bu genel amaca ulaşmak için araştırmada aşağıdaki sorulara yanıt aranacaktır. Lisansüstü Eğitimde Kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemleri hangi amaçlar için kullanılmaktadır? Lisansüstü Eğitimde Kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemlerinin alt basamakları nelerdir? Lisansüstü Eğitimde Kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemlerinin öğretim üyesi, öğrenci ve diğer kullanıcı personele getirdiği avantaj ve dezavantajlar nelerdir? Lisansüstü Eğitimde Kullanılan Öğrenci Bilgi Sisteminin daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılması için neler yapılmalıdır?

Araştırmanın Önemi

Günümüzde bilginin kaynağı ve bu kaynakla ilgili kişiler arasındaki iletişim büyük önem kazanmıştır. Hızla gelişen teknolojiler ve bu gelişmelere her alanlarda ayak uydurmaya çalışan insanoğlu eğitim alanında da gelişmelerden de maksimum düzeyde faydalanma için çalışmalarını sürekli geliştirmektedir. Daha verimli ve etkili bir eğitim için iletişim ve bilgisayar teknolojilerinden her alanda olduğu gibi lisansüstü eğitim alanında faydalanılmalıdır. Dünyada ve ülkemizde birçok uygulaması olan ve başarıyla yürütülen bu sistemlerin yeni kuşak gençliğinin teknolojiye olan ilgi ve kullanımı da dikkate alınarak lisansüstü eğitimlerde de aktif olarak kullanılması gerekmektedir. Bu çalışma aktif bir öğrenci bilgi sisteminin sağladığı kazanımları ortaya koyması, yeni seçenekler oluşturulması ya da üzerinde düşünülmesi açısından önem taşımaktadır.

Araştırmanın Sınırlılıkları

Araştırma, pek çok üniversitenin öğrenci bilgi sistemi içinden Ankara ve Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bahçeşehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Cambridge Üniversitesi öğrenci bilgi sistemlerinin incelenmesi ile sınırlıdır.

Araştırmanın Modeli

Bu araştırmada, pek çok üniversitenin öğrenci bilgi sistemi içinden Ankara ve Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bahçeşehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Cambridge Üniversitesi öğrenci bilgi sistemlerinin verimliliği araştırılmıştır. Yapılan çalışmada, örneklem bilgilerinden bir evrene genelleme yapma amacı güdülmendiğinden bu araştırma, ilişkisel tarama modellerinden karşılaştırma türünde, betimsel nitelikli bir çalışmadır. Betimleme yöntemi, olayların, objelerin, varlıkların, kurumların, grupların ve çeşitli alanların “ne” olduğunu betimlemeye veya ikiden daha çok özelliğinin ilişkisel düzeyde “nasıl” olduğunu açıklamaya çalışır ve belli bir zaman kesiti içinde çok sayıda denek ya da objeden elde edilen verilerin analizi ile araştırma problemine yanıt aranır (Kaptan, 1998; Arseven, 2001).

Evren ve Örneklem

Bu araştırmanın evrenini Türkiye’deki üniversitelerin Öğrenci Bilgi Sistemi ile İnternet ve Eğitim ile ilgili kitaplar, konu ile ilgili makaleler, dergiler, seminerler, konferanslar ve internetten konuya ait sayfalar oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise, 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında Ankara ve Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bahçeşehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Cambridge Üniversitesinde kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemleri oluşturmaktadır.

Verilerin Toplanması

Araştırma verilerinin toplanması sürecinde kaynak tarama ve doküman inceleme yolu kullanılmıştır. Çalışma verilerinin elde edilmesinde kitaplar, makaleler, süreli yayınlar, dergiler, tezler, internet ortamındaki kaynaklar taranarak konu ile ilgili olanlar seçilerek değerlendirmeye alınmış, internet üzerinden seçilen öğrenci bilgi sistemlerinin her aşaması detaylı olarak incelenmiştir. Literatür taramasından elde edilen veriler, kuramsal kısmın oluşturulması ve lisansüstü eğitimde yeni bir model olan internetteki Öğrenci Bilgi Sisteminin önemi ve gerekliliğini belirtmek amacıyla kullanılmıştır.

Verilerin Çözümlemesi ve Yorumlanması

Verilerin toplanırken Öğrenci Bilgi Sisteminin her aşaması detaylı olarak incelenmiş ve her aşamadaki uygulamalar görüntüleri ve şekilleri ile birlikte anlaşılmaya çalışılıp açıklanmıştır. Araştırma verilerinin çözümlenmesi sürecinde betimsel bir tanımlama ve yorumlama yoluyla değerlendirme yoluna gidilmiştir. Araştırma konusu ile ilgili alan yazın taranarak ilgili çalışmaların sonuçları betimlenmiş, tarama yoluyla elde edilen mevcut kaynaklar okunarak, incelenen öğrenci bilgi sistemlerinde her aşamada yapılanlar şekilleri ile birlikte açıklanmış ve değerlendirilmiştir. Değerlendirme, betimleme, araştırmacının yorumlaması yoluyla yapılmıştır. Elde edilen veriler, lisansüstü eğitimin yeni gereksinimler içinde olduğu ve internetteki Öğrenci Bilgi Sisteminin bu gereksinimleri karşılayabilecek bir tabanda olması gerekliliği anlatılmış ve yorumlanmıştır.

BULGULAR VE YORUMLAR

Araştırmanın bu bölümünde dört üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemleri ile ilgili elde edilen veriler görüntüleri ile birlikte analiz edilip açıklanmıştır.

a. Ankara Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (AÜÖBS)

Bu bölümde Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sisteminin (AÜÖBS) öğrenciler ve diğer kullanıcılar tarafından kullanılan kısımlara ait bazıları örnek olarak internet sayfasındaki görüntüleriyle beraber açıklanmıştır. Bütün görüntüler detaylı bir şekilde incelenmiş ancak buraya konulamamıştır.

Şekil 1. AÜÖBS Giriş Sayfası

Şekil 2. AÜÖBS Öğrenci Kimlik Bilgileri Sayfası

AÜÖBS giriş sayfası şekil 1’de görülmektedir. Öğrenci giriş sayfasına enstitü tarafından kayıt sırasında verilen öğrenci numarası ve 5 haneli şifre ile giriş yapılabilmektedir. Şekil 2’de öğrenci kimlik bilgileri yer almaktadır. Ancak öğrencinin bu bilgileri enstitü tarafından doldurulmaktadır. Bu kısım öğrencinin enstitü açısından durumunu göstermektedir.

Şekil 3. AÜÖBS Kayıtlı Dersler Sayfası

Şekil 4. AÜÖBS Program Bilgileri Seçilen Bölüm Sayfası

Şekil 3’de akademik bilgilerden ilk basamak olan kayıtlı dersler sayfası görülmektedir. Her dönem için seçilen dersler kodlarıyla birlikte öğrenci bilgi sisteminde yer almaktadır. Kullanıcı öğrencinin buraya girişi bulunmamakta, sadece görebilmektedir.

Şekil 4’de öğrenci kendi programını seçtiğinde o döneme atanmış tüm ders bilgilerini (kodu, adı, dersi verecek öğretim üyesi kimliği, kredisi ve statüsünü) görebilmektedir.

b. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (GÜÖBS)

Bu bölümde Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Bilgi Sisteminin (GÜÖBS) öğrenciler ve diğer kullanıcılar tarafından kullanımına ait kısımlar internet sayfasındaki görüntüleriyle beraber açıklanmıştır. Bütün görüntüler detaylı bir şekilde incelenmiş ancak buraya konulamamıştır.



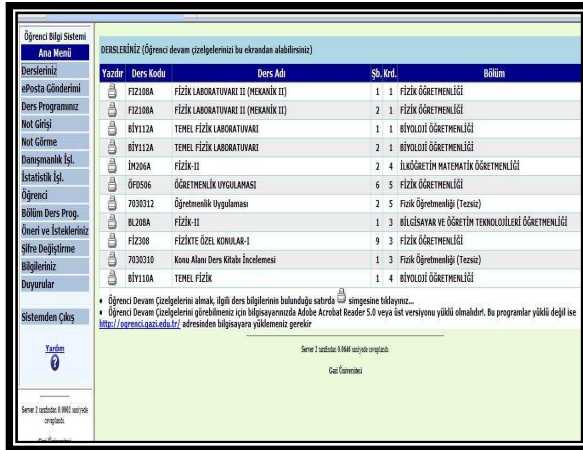
Şekil 5. GÜÖBS İnternet Ana Sayfası



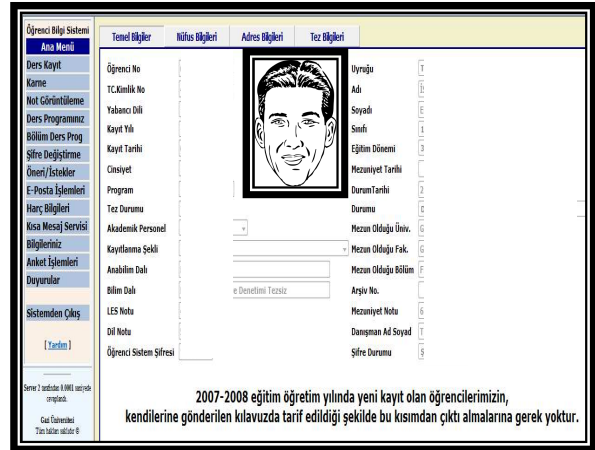
Şekil 6. GÜÖBS İnternet Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi Sayfası

GÜÖBS internet ana sayfası şekil 5'de görülmektedir. Sayfayı incelediğimizde kullanıcı ana sayfada; enstitü hakkında bilgi alınabilmekte, yüksek lisans ve doktora ile ilgili dersler bölümler, öğretim üyeleri, derslerin AKTS Bilgi Paketleri, iletişim adresi, duyurular, bilgi ve belgeler, bilgi sistemleri ile ilgili her türlü bilgiye ulaşılabilmektedir. Ana sayfadaki bu bilgilerden bizi daha çok bilgi sistemleri kısmı ilgilendirmektedir.

Şekil 6'da gösterilen GÜÖBS internet bilgi sistemleri sayfasında gösterilen çoğu bilgi girişine bu sayfadan yapılabilmektedir. Bu sayfadan da aynı şekilde öğrenci girişi, öğretim üyeleri girişi, bölüm başkanı girişi, vb. linklerine tıklayarak giriş yapılabilmektedir.



Şekil 7. GÜÖBS İnternet Öğrenci Bilgi Sistemi Öğretim Üyesi Bilgileri Sayfası



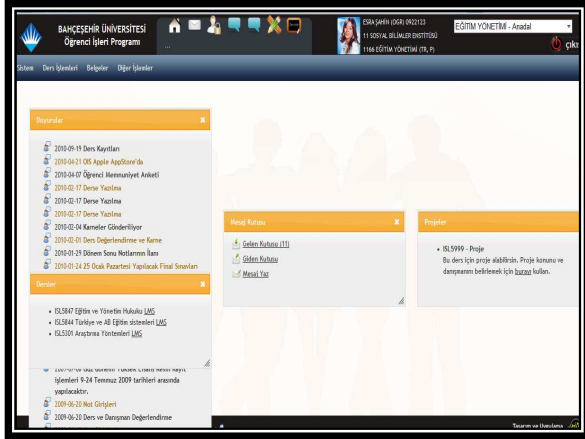
Şekil 8. GÜÖBS İnternet Bilgi Sistemleri Öğrenci Girişi Öğrenci Bilgilerini Görüntüleme Sayfası

Öğretim üyesi şekil 7'de gösterilen sayfanın sol bölümünden derslerini, e-posta gönderimini, ders programını, not girişini, not görmeyi, danışmanlık işlerini, istatistik işlemlerini, öğrencileri, bölümündeki ders programlarını, öneri istekleri, şifre değişiklikleri işlemlerini, kendine ait kişisel bilgilerini ve üniversite tarafından yapılan duyuruları görebilmektedir.

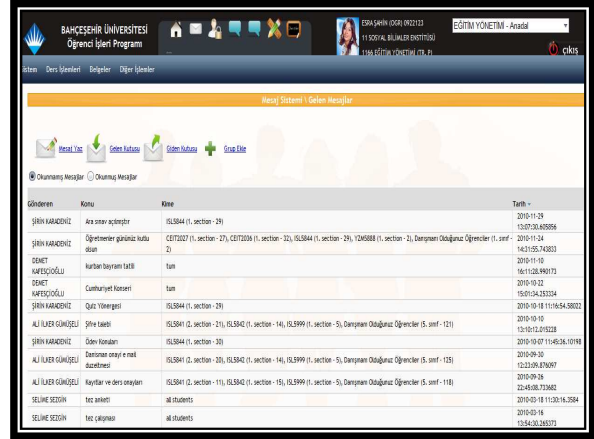
Öğrenciler; Şekil 8'de görüldüğü gibi sayfanın sol bölümündeki bilgilerini görüntüleme sayfası linkine tıkladığında yukarıdaki görüntüyü görmektedir. Öğrencilerin bu sayfada kendisine ait kişisel bilgilerini görebilmekte ve çıktısını alabilmektedir.

c. Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (BÜÖBS)

Bu bölümde, Bahçeşehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sisteminin (BÜÖBS) öğrenci kullanımına ait kısımlar internet sayfasındaki görüntüleriyle beraber açıklanmıştır. Öğretim üye ve program koordinatörü kullanımı kısmına ilişkin sayfalara ulaşılamamış ama görüşme yoluyla kullanıma ilişkin bilgiler elde edilmiştir.



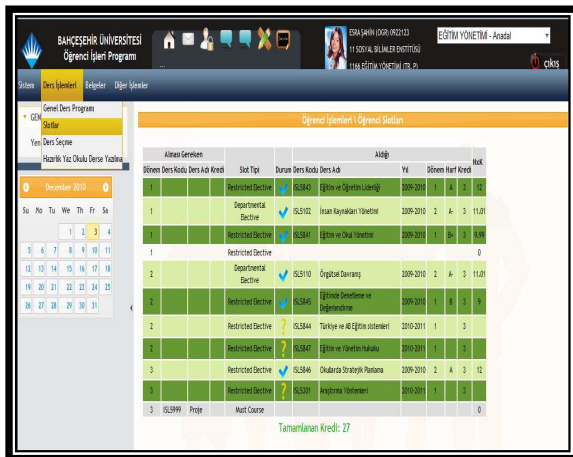
Şekil 9. BÜÖBS Öğrenci İşleri Programı Ana Sayfası



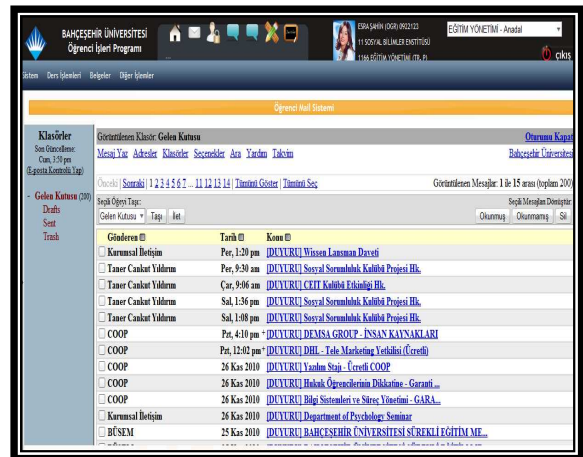
Şekil 10. BÜÖBS Öğretim Üyelerinden Gelen Mesaj Sayfası

Şekil 9'da sisteme giriş yapıldıktan öğrenci işleri programı ana sayfası karşımıza çıkmaktadır. Burada öğrencinin resim profili, hangi bölüme ait olduğu ve daha sonraki şekillerde açıklanacak olan sistem (öğretim üyesi mesaj ve sistem mesajları), ders işlemleri, belgeler, diğer işlemler ile öğrenci mesajları, projeler ve seçilen ders sayfaları görülmektedir.

Şekil 10'da Öğrenci, sistemden kısmında ders aldığı öğretim üyelerinden gelen mesajları görebilmektedirler. Öğretim üyesi seçtiği veya tüm grubuna dersle ilgili mesajları bu bölümden iletmektedir. Öğrencilerin mesajlaştığı kısım diğer işlemler sayfasındadır.



Şekil 11. BÜÖBS Öğrenci İşleri Programı Slotlar Sayfası



Şekil 12. BÜÖBS Öğrenci İşleri Programı Öğrenci Mesaj Bilgileri Sayfası

Şekil 11'de öğrencinin program süresince alması gereken ve aldığı derslere ilişkin slotlar yer almaktadır. Dönemleri ile birlikte tamamlananlar ✓ işaretiyle, o dönem alınanlar ise ? işareti ile görülmektedir.

Şekil 12’de öğrenci mesaj sistemi sayfası görülmektedir. Üniversitenin tüm öğrencilerine yönelik kurumsal iletişimi ve öğrenciler arasındaki genel iletişimi sağlamak için (duyuru, seminer, etkinlik, davetler, eğlenceler, Kulüpler, COOP, BÜSEM duyuruları vs.) aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

d. Cambridge Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (CamSIS)

Bu bölümde, Cambridge Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (CamSIS) açıklanmıştır. Üyelik bulunmadığından görüntü sayfalarına ulaşamamıştır. Sadece işleyiş hakkında bilgi verilmiştir.

CamSIS öğrenci kayıt sistemidir. Yaşam hesabı olarak da anılan bu sistem “Öğrenci Profili Yönetin” sayfaları ile birlikte Cambridge’de lisansüstü çalışma ve yaşamı yönetmek için gerekli bilginin en önemli kaynağıdır.

CamSIS öğrenci bilgileri, kayıt ve işlemler kullanım için kapsamlı bir sistemdir. Muayene, transcript ile web tabanlı bir sistem olarak bilinen birçok kaydı (kayıt, kabul, öğrenci kayıtlarını vb.) yönetmektedir. Üniversiteye öğrencinin resmi kaydından sonraki yapacağı işlemler için kayıt deposudur ve resmi transkriptin tek kaynağıdır. CamSIS’te tüm işlemler, öğrencinin kayıt güncellemeleri ya da işlemleri doğrudan kendileri tarafından yürütülmektedir. CamSIS 2004 yılından beri üniversite tarafından kullanılmaktadır. Şu anda Üniversitenin tüm merkez ofisleri, tüm akademik bölümleri, tüm öğrenciler CamSIS’i kullanmaktadır.

CamSIS, kendi kadrosu ve etkileşimleri ile öğrencilerin aşağıdaki işlemlerini yönetmekle ve bilgi vermekle sorumludur. İletişim bilgilerindeki değişikliklerin bildirim, Ödenekler için Lisansüstü Öğrenim Kurulu’na özel izinler uygulamalarının sunulması, erteleme isteme, İnceleme yapılması, vb. Mezuniyet için başvuru, Kendi denetimi amacıyla CamGRAD ile gönderilen raporları görüntüleme, Transkript inceleme, Öğrenci seçimlerinde oylama, izinler, ödenekler, Öğrencinin profilini yönetmesine yönelik işlemler.

Öğrenci, profil merkezi yönetimini CamSIS’le sağlar. Öğrencinin kayıtlı kişisel ve ders bilgileri Lisansüstü Eğitim Kurulu bilgileri ile tutarlı olmak durumunda ve kayıtlarının doğru olduğundan emin olmak öğrencinin sorumluluğundadır. Danışmanı ile tartışmaya katılacak zamanı bulmak zor olduğundan öğrenci, eğitimle ilgili akademik olsun ya da olmasın pek çok konu da tavsiye ve bilgiler almak için CamSIS’te yer alan Lisansüstü Öğrenciler Takımı (graduate.students@admin.cam.ac.uk)’nden faydalanmaktadır. Ayrıca uzakta ise çalışmalarını sürdürebilmek, erteleme başvuruları, izinler v.s için CamSIS içinde Uygulamalar sayfalarından Self-Service yapılır.

Sisteme yönelik ulaşılabilen bu bilgilerden de anlaşılacağı üzere öğrenci kendi adına açılan profili ile CamSIS üzerinden her türlü başvuru ve düzenleme konusunda yetkilendirilmiş veya başvuru yapabilme yetkisi verilmiştir. Sistem gelişen ve geliştirilen bir sistem olarak aktif olarak kullanılmakta, bunun için gerekli donanım, alt yapı ve yönetim birimleri oluşturularak faal olarak geliştirilmeye devam edilmektedir. Bu sistemle Türkiye’den bile başvuru yapabileceğimiz hususlar düzenlemeler ve talepler yapılabilmektedir. Teknolojiyi bu konuda geliştirmeye devam ettikleri de ifade edilmektedir. Lisans mezuniyeti sonrası öğrenci sistemde üst öğrenime devam ettiğiinde sistemi aktif olarak devamlılık sağlamaktadır.

SONUÇ VE TARTIŞMA

Eğitimin etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesi isteniyorsa, teknolojinin sağladığı imkânları da kullanarak günümüz eğitim ortamlarından farklı ve yeni bir ortam, yepyeni bir olanak, olan internetten başvuru ve he türlü eğitimi ülkemizde de çok hızlı bir biçimde faaliyete geçirmek gerekir. Dünyada da yeni yapılanan bu tür sistemlerin denendiği okul ve bireylerdeki olumlu etkileri görülmesiyle de sistemin gerekliliği kendisini hissettirmiştir. Tabii ki internette eğitim için gerekli bir sistem olsa da sistemin zorlukları da mevcuttur. Fakat eğitimde verim ve kalite hedefleniyorsa bazı zorluklar ve problemler gerekli yapılandırma ve altyapı çalışmalarıyla giderilebilir. Bu bilgiler ışığında araştırmada varılan genel sonuçlar şunlardır:

İnternet’in hızla yaygınlaşması ve gelişmesi evlerde, okullarda, kamu kuruluşlarında, finansal işlemlerde, kısaca hayatın her alanında radikal değişiklikleri de beraberinde getirmiştir. İnternet kullanımının artmasıyla beraber kurum ve kuruluşlar işlemlerini internete taşımaya başlamıştır. Üniversiteler de bu gelişmeyi öğrenci işlemlerine

ve diğer uygulamalara yansıtılmak durumunda kalmıştır. Bu alanlardan biride lisansüstü eğitim öğrenci bilgi sistemleridir.

Lisansüstü Eğitim Öğrenci Bilgi Sistemi yazılımının amacı; öğrencilere hizmet üreten üniversitenin hizmet kalitesini yükseltmek, internet aracılığı ile doğru bilgiye anında ve kolayca erişilmesini sağlayarak, öğrenci, idari personel ve öğretim elemanlarının zaman ve para tasarrufu yapmasını sağlamaktır. Üniversitenin iş süreçlerine dayalı, internet teknolojileri kullanılarak tasarlanmış olan Öğrenci Bilgi Sistemi, üniversitenin kendi işlerine yoğunlaşarak, kurumsal hedeflerine daha kolay ulaşmasını sağlamayı hedeflemektedir. Bu hedefe ulaşmak için; elle yapılan işlemler azaltılmış, işlem tekrarları önlenmiş, veri güvenilirliği ve tutarlılığı sağlanmış, bilgiye erişim ve kullanım ilkeleri altyapısı oluşturulmuştur.

Öğrenci Bilgi Sistemi, öğrencilerin tüm işlemlerinin (kayıt, not dökümü, ders seçimleri, notlar, ödemeler, belgeler, iletişim, vb.) internet ve intranet üzerinden yapılması esasına dayanmaktadır. Bu nedenle üniversite içi network altyapısının oluşturulmuş olması öncelikli gereksinimdir. İyi oluşturulmuş bir network altyapısı sistemin daha güvenli ve verimli çalışmasını sağlayacaktır. Öğrencilerin üniversite dışından sisteme erişimleri için merkezi sunucu bilgisayarların internet bağlantılarının tesis edilmesi gerekmektedir.

Sistemin performansını etkileyecek önemli bileşenlerden biride kullanılacak sunuculardır. Sistemin çalışması, veritabanı ve web sunucusunun çalışmasına bağlıdır. Bunların oluşturulmasına yönelik donanım, altyapı ve güvenlik önemli faktörler olarak karşımıza çıkmaktadır.

ÖNERİLER

Gelişen internet teknolojisi, günümüzde birçok yeniliği de beraberinde getirmiştir. Eğitim alanında akademik kariyerlerini sürdüren eğitimcilerin ve öğrencilerin bu teknolojiye yer almaları kaçınılmazdır. İnternetin günümüzdeki gelişmiş teknolojilerinden bir tanesi sayılabilir. Bu yeni teknolojiye en iyi biçimde faydalanabilmek ve yeniçağın getirdiği imkânların eğitim alanında verimlilik artışında kullanmak, eğitimcilerin ve bu eğitimcilerin buldukları kurumların hedefleri arasında olması gerekliliği düşünülmelidir.

Teknolojik ve güncel bir eğitim vermesi gereken üniversiteler, kolejler, askeri kurumlar ve dershaneler bu yeni teknolojik faaliyet alanlarını uygulamalarında kullanmak bu kurumların kullandıkları sistemleri ve verdikleri eğitimi biraz daha geliştirecektir. Bu yeni teknolojiyi kendi kurumlarında uygulamayı düşünen ve sistemlerine entegre eden kurumlar başarıya bir adım daha yakın oldukları söylenebilir. Geleceğin bilgi toplumunda öğrenimlerini daha etkili, yeni, uyarlanabilen, kaynağa çabuk ulaşmasını isteyen insanların olacağı unutulmamalıdır. Önceki dönemlerdeki eğitim sistemi öğrencilerin bilgiye ulaşması için çok çaba göstermelerini isterdi. Eğitimin yuvası olarak ifade ettiğimiz eğitim kurumları eğitim alanındaki bilgiyi vermede ellerinden gelenini yapmaktadırlar fakat bu kurumlar sistemlerini her geçen gün bir adım daha ileriye götürmesi için sistemlerini daha fazla gündemlerine almalıdır.

Bu araştırmada öğrencilerin ve öğretim üyelerinin istenilen zamanda, istenilen mekânda, sisteme kayıtlı olan bilgiye istediği kadar ulaşabilmelerini sağlamaktır. Bu sistemle öğrencilerin bir bilgi havuzunda istediği bilgiyi, istediği ölçüde almalarını sağlanmış olacaktır. Bunların sistematik olarak düzenlenmesi ve aktif veri girişi de ayrı bir önem taşımaktadır. Akademik sistemde yer alan tüm personele özellikle de bunu aktif olarak kullanacak öğretim üyelerine de büyük sorumluluklar düşmektedir.

Bu sistemi kullanacak eğitim kurumlarının öncelikle hedeflerinin ne olduğunu bilmesi gerekir. Gelişen ve değişen dünya düzeni içerisinde geri kalmamak için bu yapıyı sistemlerine entegre etmeleri gerekir. Bu proje yapısı içerisinde uygulamalarını sağlayacak kurumlar, teknolojiye güvenli bir şekilde faydalanabileceği sonucuna ulaşacağından emin olabilir. Bu yapı içerisinde kullanılan bilgiyi ve teknolojiyi yeni teknolojik modüllerle ve güvenlik konusundaki gelişmelerle yenilediklerinde etkin bir çalışma içinde olacaklardır. Kullanımının ne derece güçlü ve etkili olduğundan bahsettiğimiz bu sistemleri sistemlerine uyarlayacak olan eğitim kurumlarının güvenlik konusunu da mümkün olduğunca dikkat etmesi gerekir.

Bu kapsamda incelenen öğrenci bilgi sistemlerini de göz önüne alarak Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemine yönelik geliştirme önerileri şu şekilde sıralanabilir:

Şekil 13. AÜÖBS Giriş Sayfası

Şekil 14. GÜÖBS İnternet Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi Sayfası

Şekil 13’de gösterilen AÜÖBS Giriş Sayfasına yönelik olarak; giriş sayfasında verilen 5 haneli şifrenin eğitim sonuna kadar değiştirilmesinde bile sistemin uyarı vermediği göz önüne alınırsa giriş güvenliğinin otuz günlük periyotlarla şifre değiştirmeyi zorunlu hale getirmesi ve şifrelerin güvenli olacak şekilde en az 8 karakter harf, rakam kombinasyonundan oluşturulması zorunluluğu getirmesi bu yapılmadığı takdirde girişe onay verilmemesi güvenlik artırıcı önlemler kapsamında uygulanmalıdır. Aynı sayfada yetki verilerek giriş yapacak personel (öğrenci, danışman, öğretim üyesi, bölüm başkanı, enstitü personeli) için ayrı ayrı giriş bölümlerinin olmasının (Şekil 14’de belirtilen Gazi Üniversitesi örneği gibi) onay, takip ve yetkilendirme açısından daha uygun olacağı değerlendirilmektedir.

Bahçeşehir Üniversitesi örneğinde olduğu gibi (Şekil 15) öğrencinin ÖBS’ne diğer sosyal ağlara da (twitter, friendfeed) da ulaşabilmesini sağlayacak bağlantıların yapılması da öğrencinin sistemi mecburiyet dışında da kullanmasını sağlayabilecektir.

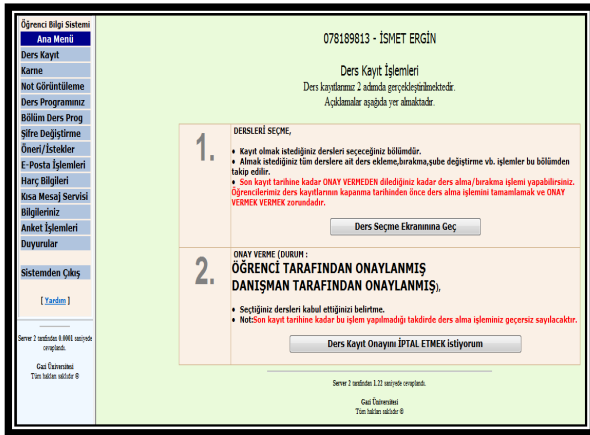
Şekil 15. BÜÖBS Programı Giriş Sayfası

Şekil 16. AÜÖBS Ana Sayfası

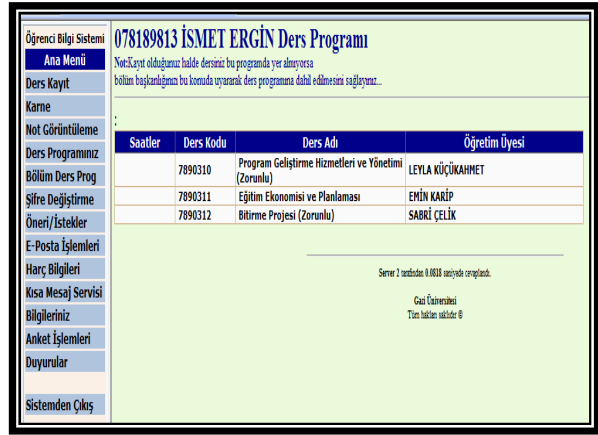
Öğrenci, şekil 15’te görülen Giriş Sayfasına Öğrenci İşlemleri Kısmı’ndan aldığı kullanıcı adı ve parola ile giriş yapmaktadırlar. Öğrenci İşleri Kısmı, Enstitü’ye bağlı olmayıp birbirinden ayrı fakat koordineli çalışmaktadır. Öğrenci üye olunan sosyal paylaşım siteleri olan Twitter ve Friendfeed’ten de sistemine giriş yapabilmektedir. Değiştirme uyarısı ile şifre her ay değiştirilmek mecburiyetinde olup, asgari 8 karakterlidir.

Şekil 16'da AÜÖBS ana sayfasında, öğretim üye bilgilerinin, o döneme ait ders bilgilerinin hangi program kapsamında hangi günlerde hangi öğretim üyesi tarafından verildiğine dair bilgi bulunmamakta, sadece genel bilgiler başlığı altında döneme ait tüm dersler tablo şeklinde dersin kodu, öğretim üyesi kimliği, zorunlu/seçmeli olup olmadığı ve kredi bilgisi verilmekte ancak bu bilgilerde uygulamada genelde ders seçim tarihlerinden sonra konmaktadır.

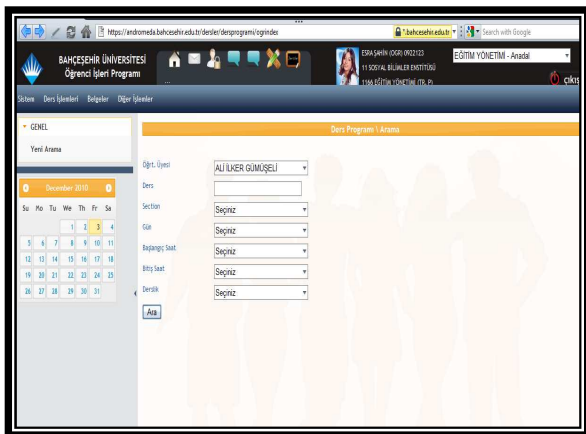
Ders seçimlerine yönelik program ve bilgileri bölüm başkanlığı panosundan matbu evrak olarak asılmakta ve öğrenciler seçimlerini buna göre yine matbu evrak ve danışman onayıyla enstitüye harç dekontu ile birlikte bizzat elden teslim etmektedir. Oysa öğrenci o dönem içerisinde alabileceği dersleri, derse ait programı, öğretim üyesini ve girdiği dersleri otomatik olarak kendi ÖBS'nde görmeli, Gazi (Şekil 17 ve 18) ve Bahçeşehir (Şekil 19 ve 20) üniversitesi örneklerinde olduğu gibi matbu evrak olmadan o sayfalar üzerinden ders seçimini yapabilmeli ve danışman onayına bırakabilmelidir. Böylece mevcut uygulamadaki öğretim üyesi kapısına asılan kâğıda isim yazmak gibi bir uygulama olmadan, öğretim üyesi kendi şifresiyle açtığında danışman onayı sonrası dersini alacak öğrencileri görebilecektir. Dersler için sayı kotası bulunduğu bu belirtilerek öğrenci mevcudu yeterli olduğunda ders seçimi o ders için kapanacaktır. Özel durumlarda danışman ve öğretim üyesi onaylarıyla kontenjan artırılabilir. Ders seçim aşamasında şehir dışında olan kayıtlı öğrencilerde ders kayıt ve seçimini uzakta da olsa yapabilecektir.



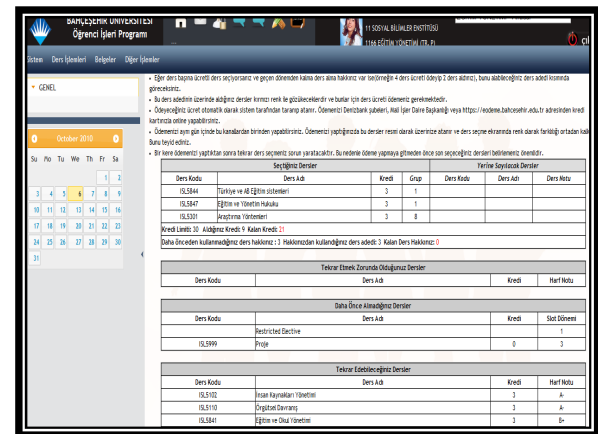
Şekil 17. GÜÖBS Öğrenci Girişi Ders Kayıt Sayfası



Şekil 18. GÜÖBS Öğrenci Girişi Ders Programı Görüntüleme Sayfası



Şekil 19. BÜÖBS Ders Programı Arama Sonuç Sayfaları




Şekil 20. BÜÖBS Ders Seçme Sayfası

Şekil 21’de AÜÖBS mesajlar sayfasında belirtilen mesaj sistemi sadece öğrenciye gönderdiği mesajla sınırlıdır

BEKİR AKSEKİ

- Ana Sayfa
- **MESAJLAR**
- İletişim Bilgi Güncelleme
- Öğrenci Bilgileri
- Akademik Bilgiler
- Genel Bilgiler
- Program Hakkında
- Sifre Değiştirme
- Güvenli Çıkış



ANKARA ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ BİLGİ VE KAYIT SİSTEMİ

Oğrenci No : 08630108
Adı Soyadı : BEKİR AKSEKİ
TC Kimlik No : 10879544536

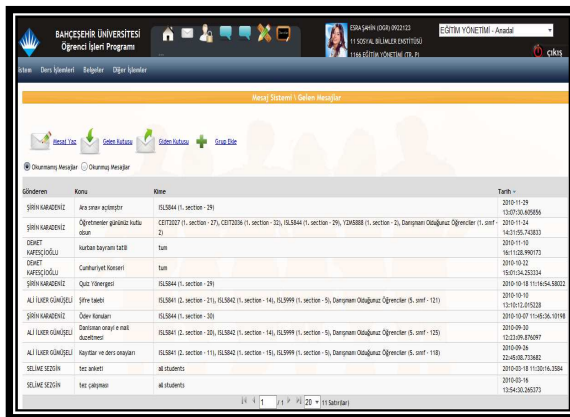
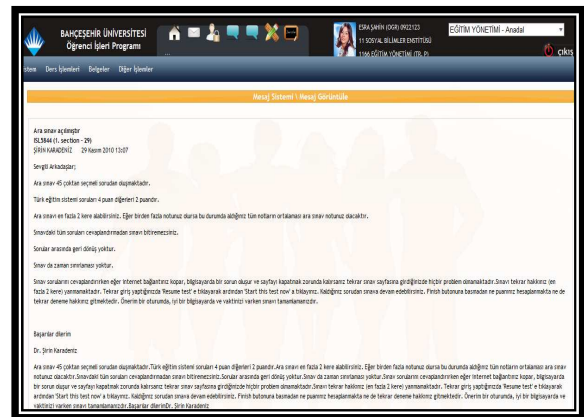
Yahoo, Hotmail v.b. adreslere sahip iseniz ve enstitünüzde bu mail adreslerini kullanıyorsanız, yukarıdaki servis sağlayıcılar tarafından enstitü e-posta adresi (ebens@education.ankara.edu.tr) ,junk mail ya da istenmeyen mail olarak işaretlenebilmektedir. Bu sebeple Yahoo,Hotmail gibi servis sağlayıcılar tarafından enstitü e-posta adresleri (ebens@education.ankara.edu.tr) spam yapanlar listesine girmekte ve bu adreslerden ileti göndermede sıkıntı yaşanmaktadır.Bu listelere girmemek için ve böylece enstitü tarafından yapılacak duyuruları alabilmeniz için, enstitünüzün e-posta adresini junk mail ya da istenmeyen mail olmaktan çıkarmalısınız!

*** MEZUN OLMANIZ İÇİN GEREKLİ, KALAN ZORUNLU DERSLERİNİZ... BU DERSLERİ TAMAMLAMADAN MEZUN OLAMAZSINIZ...***

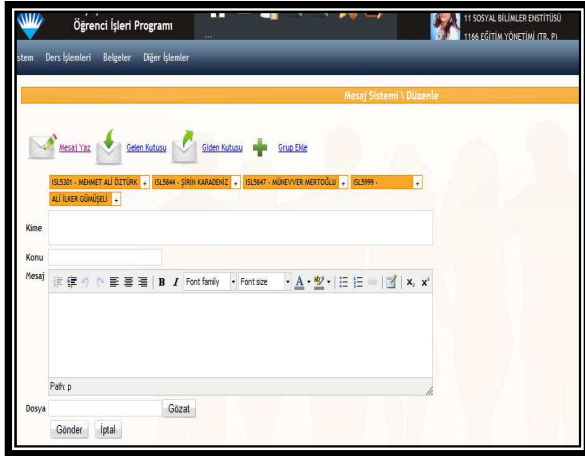
Ders Kodu	Ders Adı	Birimi
Açıklamalar		

Şekil 21: AÜÖBS Mesajlar Sayfası

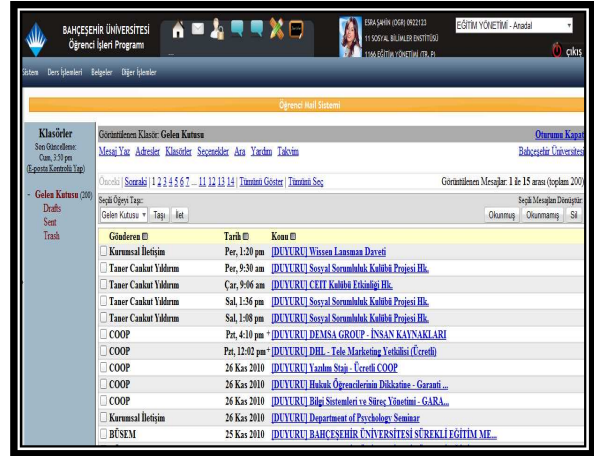
Şekil 21’de öğrenci, enstitünün kendisine ilettiği mesajları görmektedir. Oysa diğer üniversitelerde özellikle Bahçeşehir Üniversitesindeki sistemde 2 mesaj grubu mevcuttur.

Şekil 22. BÜÖBS Öğretim Üyelerinden Gelen Mesaj Sayfası



Şekil 23. BÜÖBS Öğretim Üyelerine Mesaj Gönderim Sayfası



Şekil 24. BÜÖBS Öğrenci Mesaj Bilgileri Sayfası

Şekil 22, 23 ve 24 incelendiğinde birincisi, sistem ile öğrencinin o dönem ders aldığı öğretim üyeleri arasında ikincisi ise tüm üniversite öğrencileri ve grupları arasındadır. Birinci de öğrencinin aldığı dersi alan öğrenci grubuna ders koduyla, o dönem aldığı dersin/derslerin öğretim üyelerine ve program koordinatörüne derslere yönelik mesajı gönderebilmekte (ister bir öğretim üyesine ister hepsine) karşılıklı iletişim amaçlı kullanılmaktadır. Sistem öğrencinin o dönem seçtiği derslere göre bunu otomatik olarak görüntülemektedir. Öğretim üyesi de buradan kendi dersini seçen öğrencilere duyuru/ mesaj gönderebilmektedir. İkinci grup üniversitede herkese açık alandır ve bütün lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile sistemde bulunan grup, personel/yöneticilere açıktır.

AÜÖBS öğrencilerin döneme ait harç ödemelerinin sadece belirli bir bankadan elden yatırılması, yatırıldığının AÜÖBS entegre bilgilendirmesi olmadığından mutlaka ders seçiminde enstitüye dekont teslimi gerektirmekte yoksa kayıt yenilemesi yapılmamaktadır. Oysaki internet bankacılığının son derece aktif olarak kullanıldığı günümüzde bu işlemin havale/eft/on-line yoluyla da yapılabilmesi gereklidir. Bölge farklılığı nedeniyle öğrenci hiç gelmeden harç ödemeyi ve ders seçimini yapabilmesi hem öğrenci hem sistemin işlerliğini daha etkin hale getirecek ve zaman kayıplarını, tekrarları önleyecektir. Bahçeşehir Üniversitesinde 3 alternatifli (eft, havale, banka kredisi ile internetten veya anlaşmalı bankaların her şubesinden taksit veya defaten veya öğrenci bilgi sistemi üzerinden on-line olarak) yapılabilmekte, yatırıldığında sistemde görüldüğünden öğrenciden dekont talebinde bulunulmamaktadır. Öğrenci sisteme girerek bunu takip edebilmektedir. Sistem bu konuda da uyarı yapmaktadır.

Danışman veya program koordinatörü bu sistemlerde Gazi ve Bahçeşehir Üniversitelerinde aktif olarak kullanıcı durumundadır. Ders seçim onaylarını ve danışmanlık yaptığı öğrencileri ile iletişimini, durumlarını, talep ve projelerini, tez ilerleme durumlarını, derslerine yönelik istatistikî verileri, öğrenci değerlendirmelerini sistem üzerinden takip edebilmek/etmek durumundadır. AÜÖBS ise bunun aktif olarak kullanılmadığı, bu tip bir düzenleme ve uygulamaya ihtiyaç duyulduğunu ve aktif olarak kullanılması gerektiğini değerlendirmektedir.

Sınav programlarına ve yerlerine yönelik duyuru ve esaslarında sistem üzerinden yapılmasının, on-line sınav uygulamasına yönelik çalışmaların AÜÖBS üzerinde bulunmasının sisteme ve öğretim üyelerine zaman ve kolaylık getirecektir.

Öğrenci dönem sonu notlarının öğrenci talebi halinde sistemde bulunan e-mail adreslerine gönderilmesi öğrenci-öğretim üyesi iletişimine katkı sağlayacak, gereksiz iletişimi önleyecektir.

Öğrencinin dersleri, danışmanları ve diğer anketler kısmı ile programı çeşitli yönleriyle interaktif olarak değerlendirebileceği bir alanın (Gazi Üniversitesi şekil 25, Bahçeşehir Üniversitesi şekil 26, 27) bulunması ve

buradan elde edilecek geri bildirimlerin değerlendirilmesi, eğitimin kalitesi ve gelişmesi açısından önem taşıyacaktır.

Öğrenci Bilgi Sistemi
Ana Menü
Dersleriniz
ePosta Gönderimi
Ders Programınız
Not Girişi
Not Görme
Danışmanlık İşl.
İstatistik İşl.
Öğrenci
Bölüm Ders Prog.
Öneri ve İstekleriniz
Şifre Değiştirme
Bilgileriniz
Duyurular
Sistemden Çıkış
Yardım

ANKET İSTATİSTİK ÖĞRETİM ÜYESİ DEĞERLENDİRME

Ders Kodu ve Adı : İM205A - FİZİK-I

Listele

Server 2 tarafından 0.5698 saniyede cevaplandı.
Gazi Üniversitesi

Server 2 tarafından 0.0002 saniyede cevaplandı.
Gazi Üniversitesi

Şekil 25. GÜÖBS Öğretim Üyesi Bilgileri İstatistik Bilgilerini Görüntüleme Sayfası

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Programı

Sistem Ders İşlemleri Belgeler Diğer İşlemler

ANKET GÖRÜNTÜLE

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

AVADIRAK OKITAN VE ÖĞRENMİYİ DESTEKLEYİCİ OLANLAR

1. Yönetim öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır
Seçiniz...
2. Öğretmenler kendileri ile ilgili kararlara katılma olarak davranmaktadır
Seçiniz...
3. İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olundurdur
Seçiniz...
4. Öğrencilere sunulan bilgisayar olanakları yeterlidir
Seçiniz...
5. Öğrenciler ilgi ve yeteneklerine uygun kulüp etkinlikleri bulunmaktadır
Seçiniz...
6. Sanat etkinlikleri yeterlidir
Seçiniz...
7. Kültür etkinlikleri yeterlidir
Seçiniz...
8. Spor faaliyetleri yeterlidir

ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN HİZMETLER

1. Kafeterya/denkli yemekler kaliteli ve (tadı, temizliği, görünümleri vb.)
Seçiniz...
2. Kafeterya/denkli yemek fiyatları uygundur
Seçiniz...
3. Kafeterya/denkli yemek için bekleme süresi uygundur
Seçiniz...
4. Kafeteryaların fiziki koşulları (temizlik, aydınlatma, ısıtma vb.) uygundur
Seçiniz...
5. Üniversitemizdeki dersliklerin havalandırma sistemi yeterlidir
Seçiniz...
6. Üniversitemizdeki dersliklerdeki teknolojik donanım yeterlidir
Seçiniz...
7. Üniversitemizdeki fotokopi hizmetleri yeterlidir
Seçiniz...
8. Üniversitemizdeki derslikler temizdir

BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Programı

Sistem Ders İşlemleri Belgeler Diğer İşlemler

ANKETLER

Derslerinizi değerlendirmek için tıklayınız.

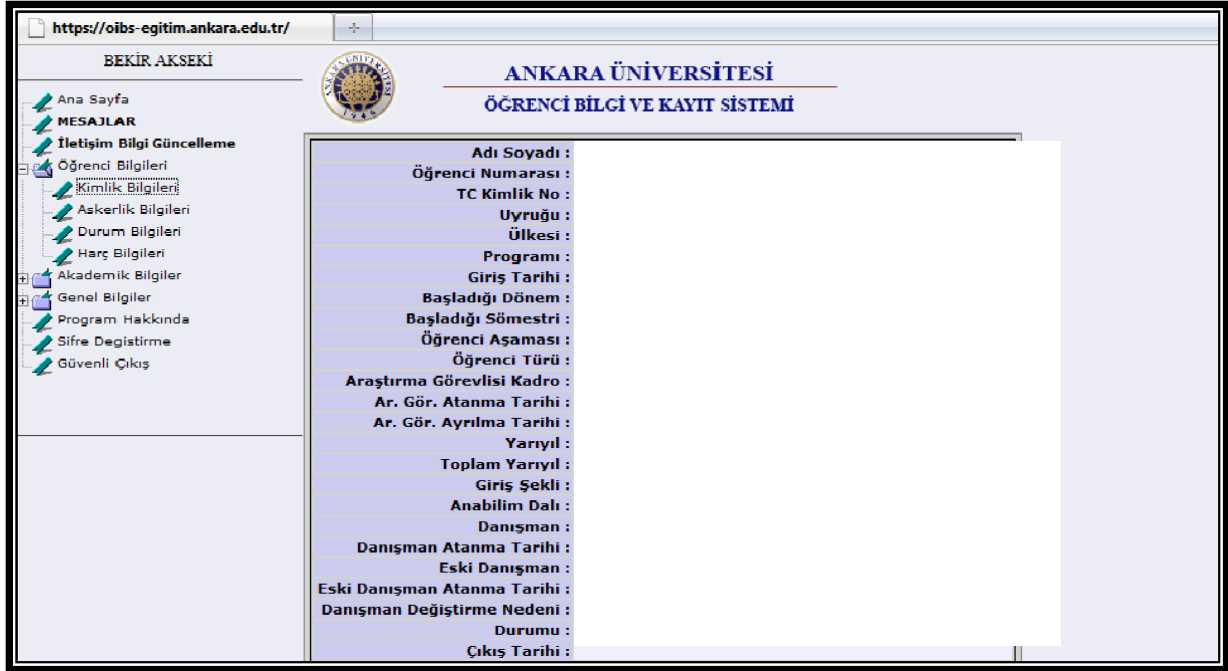
Danışmanlığınıza değerlendirmek için tıklayınız.

Diğer anketler için tıklayınız.

Şekil 26. BÜÖBS Anket Ana Sayfası, Öğrenci Memnuniyet Anketi Sayfaları

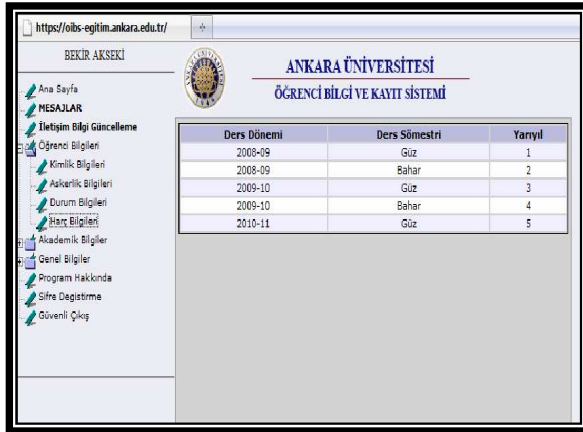
Öğrenciler seçtikleri proje konusunu ve danışman onayını da bu sistemden alabilmelidir. Gerekliğinde danışman seçimini veya değişimini de bu sistemden yapabilmelidirler. AÜÖBS yönetiminde bunlar birebir iletişim sonucu ve yazılı olarak (dilekçe) enstitü kanalıyla yapılmaktadır. Öğretim üyelerine ulaşma sorunu ve enstitü iş yükü düşünüldüğünde bu yapıyla öğrenci her an danışmanına ulaşabilecek ve enstitünün yaptığı işleri kendisi yapabilecektir.

Şekil 27'de AÜÖBS Öğrenci Kimlik Bilgileri Sayfasında öğrenci kimlik bilgisinden çok enstitü açısından öğrenci durumuna yönelik bilgiler yer almaktadır. Bu kısma fotoğraflı ve ilave bilgiler ile düzenleme yapılmalıdır.

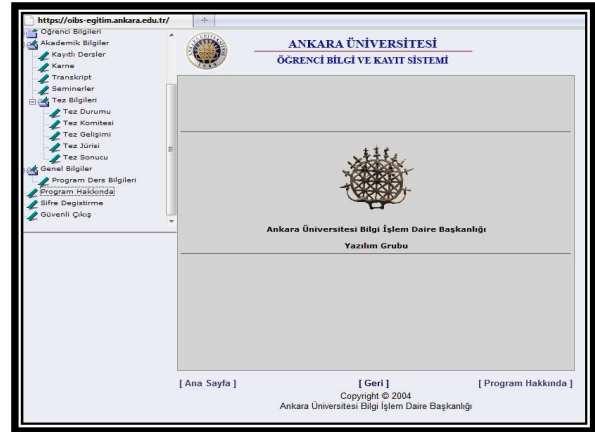


Şekil 27: AÜÖBS Öğrenci Kimlik Bilgileri Sayfası

Şekil 28’de AÜÖBS Öğrenci Harç Bilgileri Sayfasında, harç ödemelerine yönelik bilgiler ile banka bilgi ve hesap numaraları bulunmalıdır.



Şekil 28. AÜÖBS Öğrenci Harç Bilgileri Sayfası



Şekil 29. AÜÖBS Programı Hazırlayan Sayfası

Şekil 29’da AÜÖBS Programı Hazırlayan Sayfasının gereksiz bir sayfa olarak dizayn edildiği, hazırlayan birime yönelik bilginin sayfa altlarında zaten verildiği kanaatiyle bu sayfanın iptali gerekmektedir.

Öğrenci bilgi sisteminde yabancı öğrencilere yönelik başvuru, talep ve finans bölümünün bulunduğu ve işlem gerçekleştirebildikleri sayfaların bulunması önemli bir husus olacaktır.

Bahçeşehir Üniversitesi Şekil 30’da görüleceği gibi alınan dönem derslerine ait LMS sayfaları görülmektedir. Ders planı, dersin amacı, verilen ödevler, öğretim üyesince buraya yüklenen ders notları (indirilebilmekte) ve ders yoklamaları görülebilmektedir. Aynı uygulamanın AÜÖBS içinde uygulanması amacıyla yapılandırılması ve öğretim üyelerince aktif kullanımı zaman ve eğitimin kalitesini artıracaktır.

The screenshot displays the LMS / ISL5301 Araştırma Yöntemleri page. The page header includes the university name 'BAĞÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ Öğrenci İşleri Programı' and the user's name 'ESRA ŞAHİN (ÖGR) 0922123'. The main content area is titled 'LMS / ISL5301 Araştırma Yöntemleri' and contains a description of the course. Below this, there are three tabs: 'Duyurular', 'Syllabus', and 'Ders Notları'. The 'Dersler' tab is active, showing a list of lessons with columns for 'Tarih', 'Başlık', 'Öğr. Görevlisi', 'Dosya', and 'İşlemler'. The list includes lessons such as 'örnek makale kritigi', 'sunum 7 veri toplama araçları', 'sunum 4 araştırma geçerliliği', 'sunum 5 literatur taraması', 'sunum 6 ornekleme', 'sunum 3 deneysel olmayan', and 'makale'.

Şekil 30. BÜÖBS İşleri Programı Ders LMS Bilgileri Sayfası

Eğitim planlamalarına destek sağlamak amacıyla gerekebilecek istatistiksel raporlamalar (öğrenci sayısı, başarılar, tez konular, danışmanlık istatistikleri vb.) sistem üzerinden yapılabilir.

Öğrenci Bilgi Sistemi Web Sayfası yapılandırılması (şekil, düzenleme, renk, sayfa bütünlüğü) hem bütünü görece şekilde hem de yeni teknolojik yazım esas ve güvenilirliğine uygun şekilde sürekli güncellenmelidir.

Öğrenci işleri aracılığıyla hali hazırda yapılmakta olan tüm başvurular ve talepler (ders alma, kayıt yenileme, transcript talebi, vb.) sistem üzerinde bulunmalı ve online yapılabilir.

Öğrenci bilgi sistemleri ve yönetimine yönelik; programcı, öğrenci, öğretim üyesi ve kullanıcı diğer personel görüşlerinin değerlendirileceği çalışmaların yapılması da sistemin gelişimine ve düzenlenmesine olumlu katkı sağlayacaktır.

KAYNAKÇA

Akseki, B. (2011). Yüksek lisans eğitiminde kullanılan öğrenci bilgi sistemi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğrenci bilgi sistemine yönelik bir değerlendirme. Yayınlanmamış Tezsiz Yüksek Lisans Projesi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Altınışik, U. (2006). Öğrenci bilgi sisteminde veri madenciliğinin uygulanması. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Kocaeli Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kocaeli.

Arseven, A.D. (2001). *Alan Araştırma Yöntemi, İlkeler, Teknikler, Örnekler*, Ankara: Gündüz Eğitim Ve Yayıncılık.

Balki, R.S. (2004). Student and parent appraisal of learning management system in a private school Graduate Program İn Secondary School Science And Mathematics Education Boğaziçi University, İstanbul.

Başar, M.S. (1999). *Lisans öğrencilerinin takibi için bir öğrenci bilgi sisteminin geliştirilmesi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum.

Çeken, C. (2001). Öğrenci bilgi sistemi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Kocaeli Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kocaeli.

Ergin, İ. (2008). Lisansüstü eğitimde kullanılan öğrenci bilgi sistemi. Yayınlanmamış Teziz Yüksek Lisans Projesi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Kaptan, S. (1998). *Bilimsel araştırma ve istatistik teknikleri*, Ankara: Bilim Kitap.

Yıldırım, T. (2007). *Ajax ve uml destekli web tabanlı öğrenci bilgi sistemi portalının hazırlanması*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Havacılık ve Uzay Teknolojileri Enstitüsü, İstanbul.

Eğitim teknolojisinin tarihi gelişimi. (2010, 10, 12). 12, 10, 2010 tarihinde <http://www.veribaz.com: http://www.veribaz.com/viewdoc.html?egitim-teknolojisinin-tarihi-gelisimi-343365.html> adresinden alındı.

E-learning: Yeni Yüzyılın Eğitim Sistemi. (2010, 11, 19). 19, 11, 2010 tarihinde www.bilim.org adresinden alındı.

İnternet Nedir? (2010, 11, 14). 14, 11, 2010 tarihinde http://ogrenci.hacettepe.edu.tr : http://ogrenci.hacettepe.edu.tr/~b0343623/baglantilar/internet_nedir.html adresinden alındı.

İnternetin Tarihsel Gelişimi. (2010, 11, 14). 14, 11, 2010 tarihinde http://tr.wikipedia.org: http://tr.wikipedia.org/wiki/İnternetin_tarihsel_gelisimi adresinden alındı.

Avrupa'da Bilgi Toplumunun Oluşturulması İçin Ortak Girişim Eylem Planı . (2010, 11, 23). 23, 11, 2010 tarihinde http://www.bilgitoplumu.gov.tr/Documents/3/Diger/010600_eAvrupa+ EylemPlani.pdf adresinden alındı.

İnternet Tabanlı Uzaktan Eğitim Uygulamaları. (2010, 11, 23). 23, 11, 2010 tarihinde inet-tr.org.tr/inetconf7/bildiriler/37.doc adresinden alındı.

Türkiye'de Üniversitelerde İnternet Kullanımı. (2010, 11, 23). 23, 11, 2010 tarihinde inet-tr.org.tr/inetconf6/tammetin/tuna-tam.doc adresinden alındı.