

ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN OKULLARDA YÜRÜTÜLEN DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMALARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Doç. Dr. Bayram Bıçak
Akdeniz Üniversitesi, Konyaaltı-Antalya
bayrambicak@akdeniz.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. Süleyman Karataş
Akdeniz Üniversitesi, Konyaaltı-Antalya
skaratas@akdeniz.edu.tr

Dr. Emel Sünter
Akdeniz Anadolu Lisesi, Konyaaltı-Antalya
emelsunter42@gmail.com

Ayşe Ünver
Akdeniz Üniversitesi
Konyaaltı-Antalya,
ayseunver85@gmail.com

Gülcan Korkut
Akdeniz Üniversitesi
Konyaaltı-Antalya,
rose.can.007.gk@gmail.com

Hüseyin Gökcalp
Akdeniz Üniversitesi
Konyaaltı-Antalya,
hangokalp@msn.com

Zhyldyz Akunova
Akdeniz Üniversitesi
Konyaaltı-Antalya
cildizakunova@gmail.com

Özet

Bu araştırma Antalya'da öğrenim gören ortaöğretim öğrencilerinin okullarında yürütülmekte olan Değerler Eğitimi uygulamalarına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmek amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın katılımcıları 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında Antalya ili Döşemealtı ilçesi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde 12. sınıf düzeyinde öğrenim görmekte olan herhangi bir disiplin cezası almamış ve değerler eğitimi etkinliklerinde aktif görev alma ölçütlerine uygun olarak seçilmiş 20 öğrenciden oluşmaktadır. Bu araştırmanın verileri araştırmacılar tarafından hazırlanan 8 açık uçlu sorudan oluşan yarı yapılandırılmış görüşme formu ile elde edilmiştir. Araştırma verileri betimsel analiz tekniği kullanılarak çözümlenmiştir. Araştırma sonucunda, çalışma grubunun değer kavramı ve değerler eğitimi uygulamalarına ilişkin farkındalıklarının olduğu, öğrencilerin değerler eğitimi uygulamalarına pozitif yaklaştığı ve etkinlik ağırlıklı değerler eğitimi uygulamalarını daha çok istedikleri sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Değer, Değerler Eğitimi, Ortaöğretim.