

## KAYNAŐTIRMA ÖĞRENCİLERİNDE MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN YÖNTEMLERİN ÖĞRETMEN GÖRÜŐLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ

Öğrtm. Canan Őentürk Barışık  
Necmettin Erbakan Üniversitesi  
[canansenturkbarisik@gmail.com](mailto:canansenturkbarisik@gmail.com)

Öğrtm. İrfan Őahbudak  
Fatih İlkokulu  
[gokfan@gmail.com](mailto:gokfan@gmail.com)

### Özet

Matematik günümüzde önemli becerilerden olduğundan bu becerinin nasıl öğretilceği de son derece önemlidir. Gelişim özellikleri farklı olan çocuklarda özellikle eğitim gereksinimi de farklılaşmaktadır. Özel gereksinimli olan öğrencilerin akranlarıyla birlikte eğitim almaları 'kaynaştırma' olarak tanımlanmakta; kaynaştırma uygulamasının başarıya ulaşması için öğretimde kullanılan yöntemlerde farklılıklara ihtiyaç duyulmaktadır.

Çalışmanın amacı, kaynaştırma öğrencilerine yönelik matematik öğretiminde uygulanan yöntemlerin değerlendirilmesidir. Araştırma 50 sınıf öğretmeni ile görüşme yapılarak sürdürölmüştür. Araştırma nitel araştırma türlerinden 'Yarı Yapılandırılmış Görüşme Tekniği' kullanılmış ve araştırmacılar tarafından geliştirilen 'Yarı Yapılandırılmış Görüşme Formu' öğretmenlere uygulanmıştır. Araştırmadan elde edilen veriler 'İçerik Analizi Tekniği' ile analiz edilmiştir. Araştırmanın sonunda gösterip yaptırma yönteminin ve oyunla öğretim yönteminin kullanılmak istendiğine fakat bazen Őartlar bazen de yoğun müfredat ve öğrenci mevcudu nedeniyle düz anlatım yönteminin kullanıldığı sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Kaynaştırma, Matematik Öğretimi, İlköğretim Öğrencileri.