

FİZİK DERSLERİ İÇİN BAĞLAM TEMELLİ DRAMA UYGULAMALARI

M. Şahin Bülbül
Orta Dođu Teknik Üniversitesi
msahinbulbul@gmail.com

Gölnur Aktaş
Gazi Üniversitesi
gulaktas-08@hotmail.com

Özet

Bu çalışma bağlam temelli yaklaşımı drama tekniği ile uyumlu hale getirmeyi amaçlamaktadır. Bu uyum fizik öğretmen adaylarının yorum ve önerileri üzerinden düzenlenmiştir. Bağlam temelli drama uygulamalarının ne olduğunun kısa bir anlatımından sonra drama önerileri sunulmuştur. Çalışma ODTÜ Fizik Öğretmenliği bölümünde öğrenim gören ve öğretim ilke ve yöntemleri dersi alan yedi öğrencinin hazırladığı bağlam temelli drama önerilerini içermektedir. Bireyler hem kendi dramalarını hem de akranlarının dramalarını bağlam temelli drama ölçütlerini dikkate alarak puanladılar. Ayrıca bu çalışmada bağlam temelli dramanın faydalarına ve uygulanmasında dikkat edilmesi gereken noktalara değinilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Bağlam Temelli Yaklaşım, Drama Yöntemi, Fizik Eğitimi

CONTEXT BASED DRAMA APPLICATIONS FOR PHYSICS COURSES

Abstract

This study aims to adapt context based approach into drama method. This adaptation is organized through pre-service physics teachers' comments and suggestions. After a short instruction about what a context based drama application is, we examined their drama suggestions and they also scored their peer's drama in terms of context based drama criteria. In this study, benefits of context based drama applications and important point for applicators are also mentioned.

Key words: Context based approach, Drama Method, Physics Education