

## “DinleizleAnlat” DİNLEME VE KONUŞMA YETERLİKLERİ ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Dr. Aliye Erdem  
Ankara Üniversitesi  
Ankara  
[aliyeerdem@gmail.com](mailto:aliyeerdem@gmail.com)

Doç. Dr. Mukaddes Erdem  
Hacettepe Üniversitesi  
Ankara  
[erdemm@hacettepe.edu.tr](mailto:erdemm@hacettepe.edu.tr)

### Özet

Bu çalışma, dinleme ve konuşma becerinin tanımlanıp ölçülmesine yönelik bir ölçek geliştirme çalışmasıdır. Ölçeğin dinleme ve konuşma boyutları duyuşsal alan; dinlediğini anlama ve sözlü anlatım boyutları ise bilişsel alan taksonomisine uygun biçimde hazırlanmıştır. Gözlem formu biçiminde hazırlanan ölçek; dinlemeye ilişkin 11, konuşmaya ilişkin 12, dinlediğini anlamaya ilişkin 14 ve sözlü anlatıma ilişkin 13 olmak üzere toplam 50 yeterlik ifadesinden oluşmaktadır. Geçerlik için ve güvenilirlik çalışmaları ölçeğin güvenilir veriler üretebileceğine işaret etmektedir. DinleizleAnlat dinleme ve konuşma yeterlikleri ölçeğinin geliştirilmesi sürecinde geçerlik için uzman görüşlerine dayalı kapsam geçerlik oranı belirleme yöntemi tercih edilmiştir. 16 uzmanın görüşüne başvurularak gerçekteştirilen çalışma sonucunda KGO değerleri yüksek olan maddeler ölçeğe alınmıştır. Ölçeğin güvenilirliği içinse, 52 kişilik bir 4. sınıf öğrenci grubunun performansı ölçek kullanılarak, dört farklı süreçte değerlendirilmiş ve değerlendirmeler arasındaki tutarlılığa ilişkin Pearson Korelasyon Katsayısı hesaplanmıştır. Korelasyon katsayıları tüm alt ölçekler için .001 düzeyinde anlamlı bulunmuştur.

**Anahtar Sözcükler:** Dinleme becerisi, konuşma becerisi, dil becerileri, dil becerisi yeterlikleri, dil yeterlikleri ölçeği.