

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİNE İLİşKİN GENEL BİR BAKIş

Dr. İlkey Abazaoğlu
Milli Eğitim Bakanlığı
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme
Genel Müdürlüğü
ilkayabazaoglu@meb.gov.tr

Osman Yıldırım
Milli Eğitim Bakanlığı
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme
Genel Müdürlüğü
osmanyildir@gmail.com

Yılmaz Yıldızhan
Milli Eğitim Bakanlığı
Hayat Boyu Öğrenme
Genel Müdürlüğü
yyildizhan@meb.gov.tr

Özet

Okul öncesi eğitim, çocuğun doğduğu günden; ilkokula başladığı güne kadar geöen yılları kapsayan ve çocukların daha sonraki yaşamlarında önemli roller oynayan zihinsel ve dil gelişimlerinin büyük ölçüde tamamlandığı, eğitim sürecini kapsar. Milli Eğitim Bakanlığının bu ve benzeri nedenlerden dolayı, son yıllarda üzerinde durduğu önemli konulardan bir tanesi de çocukluk dönemindeki bireylere daha iyi eğitime erişim olanaklarını sunmaktır. Okul öncesi eğitime yükseköğretimin birinci öğretimin kısmının son sınıfında 2.026, ikinci öğretim son sınıfında 541, açık öğretim son sınıfında ise 3.515 öğrenci 2012 yılında öğrenimine devam etmektedir. 2011 yılında ise okul öncesi öğretim programlarında 5.345 öğrenci mezun olmuştur. KPSS sonrası okul öncesi öğretmenliğe atama bekleyen öğretmen aday sayısı 11.513'tür. Okul öncesi öğretmenliği bölümlerinde bir öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 208'dir. Bu durum okul öncesi eğitiminin niteliği bakımından üzerinde durulmaya değer bir konudur. Nitelikli okul öncesi öğretmenlerinin yetiştirilmesi amacı ile Yükseköğretim Kurumu ve Millî Eğitim Bakanlığı ortak öalışmalar planlayarak üniversitelerle işbirliğini güçlendirerek öözüm önerileri aramalıdır Ayrıca öalışmada Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programına İlişkin Bir Görüş de yer.

Anahtar Sözcükler: Okul öncesi, Okul öncesi öğretmenliği.