

MESLEKİ VE TEKNİK LİSELERDE KULLANILAN UYGULAMALI DERS SINAVLARINA İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Yrd. Doç. Dr. Mustafa Bahar
Fatih Üniversitesi
Eğitim Fakóltesi
mbahar@fatih.edu.tr

Bölent Kobak
Elektrik Öğretmeni
Hacı Sevim Yıldız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
bkobak@yahoo.com

Özet

Mesleki ve teknik eğitimin ana hedefleri; öğrenme ortamını uygun hale getirmek, bireyin alması gereken becerileri geliőtirmek ve işe uygun olan davranışları kazandırmak şeklinde belirtilebilir. Mesleki ve teknik liselerden mezun olan öğrencilerin mesleki alan yeterlilikleri eğitim süreci içinde aldıkları uygulamalı alan derslerine bağlıdır. Ancak, öğrencilerin kendi alanlarında yetiŐme düzeylerini gösteren mesleki ve teknik alandaki uygulama derslerinde kullanılan ölçme yöntemlerine ilişkin olarak yurtiçindeki çalışmalar yetersizdir. Bu eksikliği gidermek ve meslek liselerindeki öğretmenlerin uygulama derslerini sağlıklı olarak değerlendirmelerine katkı sağlamak amacıyla bu çalışma yürütölmüŐtür. Çalışmada öğrenci gözöyle uygulama derslerinde teknik ve meslek lisesi öğretmenleri tarafından kullanılan ölçme yöntemlerine ilişkin olarak öğrencilerin neler düşöndükleri arařtırılmıŐtır. Bu amaçla bir mesleki ve teknik lisede 10, 11 ve 12. sınıflarda ve sekiz farklı alanda eğitim gören 916 öğrenciye hazırlanan anket maddeleri yöneltilmiŐtir. Öğrencilerin sınıf düzeyleri ve alanlarına göre her alandaki maddeleri tercih etme düzeyleri analiz edilmiŐ, alan öğretmenleri ve mesleki liseler eğitim politika yapıcıları için öneriler sunulmuŐtur.

Anahtar Sözcükler: Beceri Dersleri, Uygulama Sınavları, Teknik Lise, Meslek Lisesi, Öğrenci Görüşleri.