

60-68 AYLIK ÇOCUKLARA İLETİŞİM BECERİLERİNİN KAZANDIRILMASINDA “İLETİŞİM BECERİLERİ PROGRAMININ” ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Prof. Dr. Alev Önder
Marmara Üniversitesi
aonder@marmara.edu.tr

Dr. Asude Balaban Dağal
Marmara Üniversitesi
asudebd@marmara.edu.tr

Arş . Gör. Duygu Şallı
Marmara Üniversitesi
duygu.salli@marmara.edu.tr

Özet

Okulöncesi eğitim kurumlarına devam eden 60-68 aylık çocukların belli bir program çerçevesinde iletişim becerilerinin geliştirilmesi bu araştırmanın amacını oluşturmaktadır. “İletişim Becerisi Programı” oluşturulurken okul öncesi öğretim modellerinden “grup çalışması” modeli kullanılmıştır. Bu modelde amaç, iletişim becerilerinin gelişimi konusunda çocuklara destek olmaktır. Öğretim tekniklerinden, sohbet, soru-cevap, grup tartışması, zihinde canlandırma, rol oynama, oyun oynama, sanat çalışması gibi teknikler kullanılmıştır. Çok boyutlu olarak kurgulanmış “iletişim becerisi programı” nın bu yaş grubu çocuklar üzerindeki etkisini incelemek bu çalışmanın amacını oluşturmuştur. İstanbul İli’nde devlet ilköğretim okullunda anasınıfına devam eden 60-68 aylık çocuklar araştırmanın çalışma grubunu oluşturmuştur. Araştırmaya toplam 42 çocuk katılmıştır. Çocuklar deney ve kontrol gruplarına tesadüfi olarak atanmışlardır. Deney grubuna “İletişim Becerileri Programı” uygulanmıştır. Kontrol grubu ise Milli Eğitimin standart eğitim programına devam etmiş, iletişim becerileri konusunda da herhangi bir yönlendirme de bulunulmamıştır. Her iki gruba programdan önce “İletişim Becerileri Ölçeği” uygulanarak grupların çalışılacak olan konuda farklı olmadığı saptanmış olup, son test olarak yine “İletişim Becerileri Ölçeği” uygulanmıştır. Uygulamalar deney grubu lehine sonuç vermiş, izleme testleri de yapılarak “iletişim becerisi programı”nın sürekliliği de test edilmiş ve sonucun olumlu olduğu bulgusu elde edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: İletişim becerileri, okul öncesi dönem, iletişim becerileri programı, 60-68 aylık çocuklar.