

ERKEN ÇOCUKLUK ÖĞRETMENLERİNİN BİLİM ÖĞRETMEDE MESLEKİ GELİŐİMLERİ AMACIYLA DÜNYADA GELİŐTİRİLMİŐ PROGRAM/PROJELERİN İNCELENMESİ

Dr. Sara Kefi
Foça Belediyesi Çocuk Evi, İzmir
sarakefi@gmail.com

Özet

Erken çocukluk öğretmenlerinin bilim öğretme yeterlilikleri üzerine yapılan bir çok araştırma, “öğretmenlerin bu konuda kendilerine karşı oldukça güvensiz olduklarını, yetersizliklerinin bulunduğunu ve öğrencilerinin bilim öğrenme kapasiteleri hakkında olumsuz algılayışlarının olduğunu” göstermiştir. Ve ülkeler bu durumu iyileştirmek amacıyla erken çocukluk öğretmenlerinin bilim öğretme de mesleki gelişimlerini güçlendirmek amacıyla bir çok program/proje geliştirmişlerdir. Bu araştırmanın amacı; erken çocukluk öğretmenlerinin bilim öğretme de mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla dünyada geliştirilmiş program/projelerin ortak yönlerini belirlemek ve konu ile ilgili kapsamlı literatür bilgisi sunmaktır. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması deseni kullanılmıştır. Veriler, içerik analizi tekniği kullanılarak incelenmiş ve yorumlanmıştır. Elde edilen bulgular; çalışma kapsamına alınan 11 program/projenin “bilim öğretmede öğretmenin; güvenini-yeterliliğini destekleme, oyunsu süreci kullanmalarını destekleme, öğrencilerinin bilimsel okur yazar olmalarını destekleme, içerik alanlarının benzerliği, koçluk veya mentorlük desteği, online eğitim, ortaklıklar-ulusal kuruluşlar tarafından desteklenme, sürdürülebilirlik” kategorileri açısından ortak yönlerinin olduğunu göstermiştir. Çalışma sonuçlarının; ülkemizde erken çocukluk öğretmenlerinin bilim öğretmede mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla ulusal kuruluşların işbirliği ile benzer program/projelerin geliştirilmesi ve sürdürülebilmesi için, yol gösterici olabileceği düşünölmektedir.

Anahtar Sözcükler: Erken çocukluk öğretmenleri, bilim öğretme, mesleki gelişim.