

OKUL ÖNCESİNDE KAPALI VE AÇIK HAREKET ALANLARININ YETERLİLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ: BAŐKENT ANKARA ÖRNEĞİ

Prof. Dr. Mübeccel Gönen
Hacettepe Üniversitesi
Ankara
mgonen@hacettepe.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. Adile Gülşah Saranlı
, TED Üniversitesi
Ankara
gsaranli@gmail.com

Özet

Ülkemizde çocuklar için mevcut hareket alanlarının hem nitelik hem de nicelik açısından çocuğun bedensel, zihinsel ve sosyal gereksinimlerini karşılamada ne kadar yeterli olduğunun araştırılması oldukça önemli bir konudur. Bu noktadan yola çıkıldığında bu çalışmanın amacı Ankara ili merkez ve yakın ilçelerindeki devlete ve özel sektöre bağlı okul öncesi eğitim kurumlarının kapalı ve açık hareket alanlarını materyal açısından değerlendirmektir. Bu çalışmada birinci elden veri toplanması amaçlandığından alan araştırması (survey) yöntemi kullanılmıştır. Açık ve kapalı hareket alanlarında bulunan materyallerle ilgili bilgileri toplamak amacıyla gözlem listesi oluşturulmuştur. Çalışmaya katılmayı kabul eden kurum ilgilileriyle yüz yüze görüşme yöntemi ve hareket ortamlarında gözlem yapılarak bilgiler gözlem listelerine kaydedilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunda 44 özel anaokulu, 17 resmi kuruma bağlı anaokulu, 10 Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Bağımsız anaokulu ve 17 özel kolej anaokulu olmak üzere toplamda 88 okul öncesi kurumu yer almıştır. Elde edilen veriler yukarıda belirtilen kurumlar ve araştırmanın kriterleri açısından ayrı ayrı değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Okul öncesi eğitimi, kapalı ve açık hareket alanı, materyal, yeterlilik.