

## FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ “ATOM” KAVRAMINA İLİŐKİN KAVRAMSAL ANLAMA DÜZEYLERİ

Meryem G. Baybars  
Milli Eđitim Bakanlığı  
[mgorecek@hotmail.com](mailto:mgorecek@hotmail.com)

Doç. Dr. Hüseyin Küçüközer  
Balıkesir Üniversitesi  
[hkucuk@balikesir.edu.tr](mailto:hkucuk@balikesir.edu.tr)

### Özet

Öđrenciler ortaokuldan üniversiteye kadarki süreçte neredeyse her yıl atom kavramı ile karşılaşmaktadır. Atom kavramının iyi anlaşılması fen bilgisi, kimya ve fizik dersleri için önemlidir. Bu çalışma ile Fen Bilgisi öğretmen adaylarının “atom” ile ilgili fikirlerinin ne olduğu ve yapılan öğretimin kavramsal anlamaya etkisi belirlenmeye çalışılmıştır. Çalışmanın örneklemini Fen Bilgisi öğretmenliğinde öğrenim gören toplam 48 öğrenci oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak kavram testi ve yarı yapılandırılmış görüşmeler kullanılmıştır. Öğretim öncesinde Fen Bilgisi öğretmen adaylarının “atom” ile ilgili daha çok alternatif kavram düzeyinde, öğretim sonrasında ise, çoğunun “atom” ile ilgili bilimsel düzeyde kabul edilebilecek kavramlara sahip olduğu belirlenmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Atom, alternatif kavram, kavramsal anlama.