

TÜRK VE İNGİLİZ EĞİTİM SİSTEMLERİNE İLİŞKİN SAYISAL VERİLERİN KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ

Yrd.. Doç. Dr. Yaprak Kalemoglu Varol
Aksaray Üniversitesi
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
yaprak81@gmail.com

Prof. Dr. A. Faik İmamoğlu
Gazi Üniversitesi
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Özet

Bu çalışmada, sayısal veriler çerçevesinde ülkemiz eğitiminin günümüzdeki durumu ile 1988 Eğitim Reformu Yasası'yla eğitimde önemli değişiklikler yapmış bir Avrupa Birliği ülkesi olan, köklü ve başarılı eğitim kurumlarına sahip İngiltere'nin eğitim sistemine ilişkin sayısal bilgiler verilmiştir. Her ülkenin eğitim sistemi, o ülkenin ekonomik, siyasal ve toplumsal sistemine göre şekillenmekte ve her ülke kendi eğitim politikasına göre eğitimin amaçlarını, süresini ve kapsamını belirleyerek uygulamaktadır. Zorunlu eğitim süresinin 12 yıl olduğu ülkemizde ilk sekiz yılında net okullaşma oranı % 98,67, ortaöğretimde % 67,37 ve yükseköğretimde ise % 33,06 olarak gerçekleşmiştir. İlköğretimde derslik başına düşen öğrenci sayısı, yıllar itibariyle bir azalma göstermiş ve 2011–2012 eğitim öğretim yılı itibariyle bu sayı 30, ortaöğretim için ise 31 olarak gerçekleşmiştir. Zorunlu eğitim süresinin 11 yıl olduğu İngiltere'de ise ilköğretim kademesi için bu sayı 27'dir. Ülkemiz ilköğretim devlet okullarında öğretmen başına 23 öğrenci düşerken, bu sayı İngiltere'de 20,9 oranındadır.

Anahtar Sözcükler: Eğitim Sistemi, Örgün Eğitim, Türkiye, İngiltere.

COMPARATIVE ANALYSIS OF DIGITAL DATA OF TURKISH AND ENGLISH EDUCATION SYSTEMS

Abstract

In this study, the current state of education in our country within the framework of digital data and British education system are provided with quantitative information. Each country's education system, shaped by country's economic, political and social system and also each country determines its own educational policy objectives, duration and scope. 12 years of compulsory education in our country, the first in eight years, net enrollment ratio is 98.67%, for secondary education 67.37% and 33.06% in higher education. In Turkey, the number of students per classroom in primary education, over the years has shown a reduction in, as of the academic year 2011-2012, the number 30, for secondary education was 31. This number is 27 for UK which is compulsory education for 11 years. While 23 students per teacher in primary education in public schools in our country, in the UK, this number 20.9 percent.

Key Words: Education System, Formal Education, Turkey, United Kingdom.