

## TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN KAYNAŐTIRMA ÖĞRENCİLERİNİN EĞTİMİNDE ÇOKLU ORTAM ARAÇLARINDAN FAYDALANMAYA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

Yrd. Doç. Dr. Erhan Akın  
Siirt Üniversitesi  
[erhanakin49@hotmail.com](mailto:erhanakin49@hotmail.com)

### Özet

Türkçe öğretmenlerinin kaynaştırma öğrencilerinin eğitiminde, çoklu ortam araçlarından faydalanmaya yönelik görüşlerinin incelendiği bu çalışmada, nitel araştırma yöntemlerinden görüşme tekniği kullanılmıştır. Çalışma, Muş ili Bulanık ilçesi merkez okullarında görev yapan, kaynaştırma eğitime tabi öğrencilerin dersine giren 13 Türkçe öğretmenin görüşlerine dayanmaktadır. Öğretmenlerin, kendilerine yöneltilen sorulara verdikleri cevapların ortaya koyduğu temalara göre sonuçlar kodlanarak incelenmiş ve yorumlanmıştır. Öğretmen görüşleri alıntılarla belirtilmiştir. Yapılan analizler sonucunda görüşlerine başvuru alan öğretmenlerin tamamı, çoklu ortam araçlarını kaynaştırma eğitime tabi öğrencilerin dersinde kullandıkları ancak sınıf mevcutlarının kalabalık olması, sınıfların bu araçlar için müsait olmaması, diğer öğrencilerin bu esnada etkinlik yapmayı bırakıp o öğrenciye odaklanması, çoklu ortam uygulamalarının sürekli kullanılmasına engel teşkil ettiği ulaşılan sonuçlardandır. Çalışmada ulaşılan diğer önemli sonuç, sekiz öğretmenin ders dışında, kaynaştırma eğitime tabi öğrencileriyle bu etkinliklerden faydalanmasıdır. Bu araçlarla desteklenmiş derslerin daha zevkli, etkili olduğu, öğrencilerin bu durumdan memnun olduğu, ailelerden olumlu dönütlerin alındığı ulaşılan sonuçlardandır. Sonuçlar literatür doğrultusunda tartışılmış, önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Sözcükler:** Türkçe eğitimi, çoklu ortam, kaynaştırma.