

İLKÖĞRETİM İKİNCİ KADEME ÖĞRENCİLERİNİN “MATEMATİK” KAVRAMINA İLİŞKİN SAHİP OLDUKLARI METAFORLAR

Yrd. Doç. Dr. Sare Şengül
Marmara Üniversitesi
zsengul@marmara.edu.tr

Arş. Gör. Yasemin Katrancı
Kocaeli Üniversitesi
yaseminkatranc@gmail.com

Özet

Bu çalışmanın temel amacı, ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinin “matematik” kavramına yönelik sahip oldukları düşüncelerin metaforlar aracılığıyla ortaya çıkarılmasıdır. Bu bağlamda çalışma 2011-2012 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Kocaeli ilindeki bir devlet ilköğretim okulunun ikinci kademesi 6., 7. ve 8. sınıflarında öğrenim görmekte olan 120 kız ve 134 erkek olmak üzere toplam 254 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verileri “*Matematik gibidir; çünkü,.....*” cümlesinin öğrenciler tarafından tamamlanması ile elde edilmiştir. Çalışmada var olan bir durum ortaya konmaya çalışıldığından betimsel nitelikte bir çalışmadır. Verilerin analizinde içerik analizinin yanı sıra betimsel istatistiklerde kullanılmıştır. Araştırmanın sonucunda öğrencilerin matematiğe yönelik 127 farklı metafor ürettikleri ve matematiği çoğunlukla “hayat/yaşam, bulmaca, oyun, dünya, evren, su ve kitap” kavramlarıyla eş anlamlı olarak algıladıkları görülmüştür.

Anahtar Sözcükler: Metafor, matematik, ilköğretim ikinci kademe öğrencileri.

METAPHORS THAT MIDDLE SCHOOL STUDENTS POSSESS ABOUT THE CONCEPT OF ‘MATHEMATICS’

Abstract

The main purpose of this study is to reveal the thoughts that middle school students possess about the concept of ‘Mathematics’ through metaphors. The study was carried out together with 120 female and 134 male in total 254 students from 6th, 7th and 8th grades in a public primary school in Kocaeli during spring semester of 2011-12 academic year. The data of the research was obtained by having students complete the blanks in the sentence ‘*Mathematics is like because*’. The study has a descriptive nature since it is an attempt to reveal an existing situation as it is. Both content analysis and descriptive statistics were used for data analysis. At the end of the study, it was seen that students produced 127 different metaphors and mostly they perceived mathematics synonymous with concepts such as ‘life, puzzle, game, world, universe, water and book’.

Key Words: Metaphors, mathematics, middle school students.