

## ÜNİVERSİTE ADAYI SAYISAL BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK KAVRAMSAL VE İŞLEMSEL UYGULAMALAR

Deniz Kaya  
Milli Eğitim Bakanlığı  
[denizkaya50@yahoo.com](mailto:denizkaya50@yahoo.com)

Yrd. Doç. Dr. Cenk Keşan  
Dokuz Eylül Üniversitesi  
[cenk.kesan@deu.edu.tr](mailto:cenk.kesan@deu.edu.tr)

### Özet

Bu çalışmanın amacı üniversite sınavlarına hazırlanan sayısal bölümü öğrencilerinin kavramsal ve işlemsel becerilerini belirlemektir. Çalışmanın örneklemini Afyonkarahisar, Konya ve Kayseri illerinde üniversite sınavlarına hazırlanan 125 kişi oluşturmaktadır. Çalışmada Soylu ve Aydın (2006) tarafından hazırlanan 10 açık uçlu test uygulanmıştır. Öğrencilerin kağıtlarının incelenmesi ve öğrencilerle yapılan görüşmeler sonucunda işlemsel bilgi gerektiren sorularda öğrencilerin daha başarılı oldukları ve soruları daha iyi algıladıkları gözlenmiştir. Çalışma sonucunda öğrencilerin daha sık yokluk içeren sorularla karşılaştırılması önerisinde bulunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Kavramsal uygulama, işlemsel uygulama, üniversite adayı.

## CONCEPTUAL AND OPERATIONAL IMPLEMENTATIONS FOR NUMERIC SECTION STUDENTS WHO ARE A CANDIDATE FOR UNIVERSITY

### Abstract

The purpose of this study is to determine conceptual and operational skills of the numeric section students who bone for university exams. One-hundred twenty-five people who bone for university exams in Afyonkarahisar, Konya and Kayseri constitute the sample of the research. Ten open-ended tests which are made by Soylu and Aydın (2006) are carried out in the research. As a result of the fact that students' papers are analyzed and the interviews which are done with students , it is observed the fact that students are more successful at questions which require operational information and they comprehend the questions all the better. In consequence of the study it is made suggestion that students compare with questions which contain more nihility.

**Key Words:** Conceptual implementations, operational implementations,cadidate for the university.