

ÖĞRETİM YÖNETİM SİSTEMİ 'UKEY'İN KULLANILABİLİRLİK DEĞERLENDİRMESİ VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ

Doç. Dr. Yunus Alyaz
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı
Bursa
alyaz@uludag.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. Şehnaz Baltacı Göktalay
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
Bursa
sehnazbg@uludag.edu.tr

Doç. Dr. Esim Gürsoy
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
Bursa
esimgursoy@yahoo.com

Özet

Bu çalışmada, Uludağ Üniversitesi Kurumsal Eğitim ve Araştırma Faaliyetleri Yönetişim Sistemi 'UKEY'in tanıtımı, kullanılabilirlik ölçütlerine göre değerlendirilmesi ve sistemi kullanan öğretmen adaylarının görüşleri ele alınmaktadır. Altyapısı Uludağ Üniversitesi Bilgi İşlem Biriminin olanaklarıyla geliştirilen yazılıma dayalı olan UKEY, 2013-2014 güz döneminde Eğitim Fakültesinde başlatılan pilot uygulamayla hayata geçirilmiştir ve ders, hizmet içi eğitim, danışma, toplantı, seminer vb. gibi çeşitli eğitimsel ve yönetsel etkinlikler için kullanılmaktadır. Sürekli geliştirilme aşamasında olan UKEY'in bu çalışmada 1.0 sürümü esas alınmıştır. Sistemin teknik ve yönetsel özelliklerine yönelik veriler araştırmacılar tarafından geliştirilen kullanılabilirlik kontrol listesi ile toplanmıştır. Eğitim/öğretim sürecine içeriksel ve yönetsel katkılarına yönelik bilgiler ise Eğitim Fakültesinin farklı bölümlerinden öğretmen adaylarına uygulanan bir anket aracılığı ile toplanmıştır. Elde edilen sonuçlar UKEY'in amaca uygun biçimde kullanılabilir durumda olduğunu, öğrenci motivasyonunu olumlu yönde etkilediğini ve eğitim sürecine olumlu katkıda bulunma potansiyelinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir. Bu çalışmadan elde edilen bulgular öğretim platformlarının geliştirilmesi ve bu sistemler üzerinden yürütülen karma eğitim etkinliklerinin daha verimli hale getirilmesi açısından önem taşımaktadır.

Anahtar Sözcükler: UKEY, LMS, Öğretim Yönetim Sistemi, Karma Öğretim, Kullanılabilirlik, Kullanıcı Memnuniyeti