

## OKULÖNCESİ EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN TEMEL BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNİ KULLANIM DÜZEYLERİNİ BELİRLEME ÖLÇEĞİNİN GEÇERLİLİK VE GÜVENİLİRLİK ÇALIŞMASI

Uzm. Sara Kefi  
Foça Belediyesi Çocuk Evi Müdürü  
Foça- İzmir  
[sarakefi@gmail.com](mailto:sarakefi@gmail.com)

Doç. Dr. Nadir Çeliköz  
Yıldız Teknik Üniversitesi  
İstanbul  
[ncelikoz@gmail.com](mailto:ncelikoz@gmail.com)

### Özet

Bu araştırmada “Okulöncesi Eğitim Öğretmenlerinin Temel Bilimsel Süreç Becerilerini Kullanım Düzeylerini” belirlemeye yönelik geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı geliştirilebilir mi? sorusu temel problem olarak ele alınmıştır. Bu doğrultuda ölçeğin; (1) Geçerliliği, (2) Güvenirliği ve (3) Okulöncesi Eğitim Öğretmenlerinin Temel Bilimsel Süreç Becerilerini Kullanım Düzeylerinin bazı değişkenler ile ilişkisinin ortaya konulması araştırmanın alt problemleri olarak ele alınmış ve incelenmiştir. Ölçeğin geçerlilik ve güvenilirlik çalışmasına Ankara İstanbul, İzmir, Konya, Kırklareli ve Sakarya İllerinde Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okulöncesi Eğitim Kurumlarında görev yapan 471 okulöncesi öğretmeni katılmıştır. Ölçeğin *örneklem yeterliliği* ve *genellenebilirliği* için KMO ve Barlett Testi, *kapsam ve görünüş geçerliliği* için uzman görüşü ve pearson momentler çarpımı korelasyonu, *iç tutarlılık ve testi yarılama güvenirliliği* için ise sırasıyla Cronbach Alfa ve Split Half testleri yapılmıştır. Okulöncesi Eğitim Öğretmenlerinin Temel Bilimsel Süreç Becerilerini Kullanım Düzeylerinin bazı değişkenler ile ilişkisini ortaya koyabilmek için ise “bağımsız t-testi ve tek-yönlü varyans analizi uygulanmıştır. Elde edilen bulgular geliştirilen ölçeğin; alanda görev yapan öğretmenler, eğitim gören öğretmen adayları, araştırmacılar ve yöneticilerin kullanabileceği geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olduğu yönündedir. Okulöncesi öğretmenlerinin Temel Bilimsel Süreç Becerilerini Kullanım Düzeylerini Belirleme ölçeğinin Türkiye’de okulöncesi eğitim öğretmenlerine yönelik olarak geliştirilen ilk ölçek olması nedeniyle alandaki çalışmalarda kullanılabileceği ve alana katkı getirebileceği düşünülmektedir.

**Anahtar Sözcükler:** Okulöncesi öğretmenliği, bilimsel süreç becerileri, geçerlilik-güvenirlilik.