

## AŞIRI BİLGİ ARTIŞININ BİLGİYE ERİŞİM SÜRECİNDEKİ ETKİLERİ: İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ ENFORMATİK BÖLÜMÜ ÖRNEĞİ

Arş. Gör. Şebnem Özdemir  
İÜ Enformatik Bölümü  
[sebnemozde@gmail.com](mailto:sebnemozde@gmail.com)

Prof. Dr. Sevinç Gülseçen  
İÜ Enformatik Bölümü  
[sevincg@yahoo.com](mailto:sevincg@yahoo.com)

### Özet

Bilgi İletişim teknolojilerindeki hızlı gelişmeler, insanoğlunun bilgiye erişimini kolaylaştırmıştır. Ancak bu erişim kolaylığıyla birlikte üretilen, paylaşılan ve güncellenen bilgide kontrolsüz ve aşırı bir artış meydana gelmiştir. Aşırı bilgi artışı kavramı, bireyin kapasitesinden çok daha fazla bilgiye maruz kalması ve bilgi yardımcı bir unsurken engelleyici hale dönüşmesini ifade etmektedir. Gerçekten de gün içerisinde alından e-posta, sms sayısının fazlalığı, sosyal ağlardaki hızlı değişkenlik, günlük takip edilen online bilgi kaynaklarındaki sirkülasyon düşünüldüğünde, bireylerin bilişsel, duyuşsal ve iletişim açısından aşırı bir yüklenme ile karşı karşıya kaldıklarını söylemek mümkündür. Bir sonraki aşamada bireyler, farkında olmaksızın, aşırı yüklendikleri hissine kapılmaktadırlar. Bu durum yorgunluk ve çeşitli sendromlar şeklinde daha sonra kendini göstermektedir. Bu çalışmanın amacı; bilişim alanında lisansüstü eğitim gören öğrencilerin bilgiye erişim süreçlerinde, aşırı bilgilenmenin etkilerini incelemektir. Elde edilen verilerin analizine dayanılarak, bilgi edinme sürecini olumsuz etkilediği, merak, heyecan gibi öğrenmeyi tetikleyici unsurların azalarak, umutsuzluk, karasızlık ve karamsarlık gibi öğrenme ve araştırma sürecine ket vuran duyuşların artmasına neden olduğu anlaşılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Aşırı Bilgi Artışı, Bilgi İletişim Teknolojileri (BİT), Bilişim, Online Kaynaklar, Arama Motorları.