

ZIT KAVRAMLARIN ÖĞRETİLMESİNDE BİRLİKTE ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİ

Yrd. Doç. Dr. Nilüfer Okur Akçay
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
nilokur-7@hotmail.com

Özet

Bu çalışmanın amacı, anasınıfına devam eden beş yaş çocuklarına zıt kavramları kazandırmada birlikte öğrenme yönteminin etkililiğini tespit etmektir. Araştırma, ön test ve son test tekrarlı ölçümlerden oluşan deney ve kontrol gruplu yarı deneysel desen modelindedir. Bu çalışmanın örneklemini anasınıfına devam eden 30 çocuk oluşturmaktadır. Araştırmada iki grup oluşturulmuştur. Bu gruplar; Birlikte Öğrenme Grubu (BÖG, N=16) ve Kontrol Grubu (KG, N=14) şeklinde belirlenmiştir. Bu araştırmanın amaçları doğrultusunda verileri toplamak için "Zıt Kavramlar Formu" kullanılmıştır. Verilerin analizinde frekans, yüzde hesaplanmış ve bağımsız t-testi analizi yapılmıştır. Araştırma sonucunda, birlikte öğrenme yönteminin kullanıldığı grubun başarısının geleneksel yöntemin kullanıldığı grubun başarısından daha yüksek olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Sözcükler: zıt kavramlar, birlikte öğrenme yöntemi, okulöncesi eğitimi.

THE EFFECT OF LEARNING TOGETHER METHOD ON TEACHING CONTRAST CONCEPTS

Abstract

The purpose of this study is to determine the effect of learning together method on teaching contrast concepts to five year old children who attend kindergarten. This research is a quasi-experimental design models that pre test and post test repeated measurements in the experimental and control groups. The sample of this study consists of 30 children who attend kindergarten. In the study, two groups were formed. These groups Learning Together Group (LTG, n=16) and control group (CG, n=14), respectively. . For the purpose of this research is to collect data "Contrasting Concepts Form" was used. The data were analyzed by using frequency, percentage and independent samples t-test. The results of this study indicate that the group teaching with learning together method was more successful than the group teaching with traditional method.

Key Words: Contrast concepts, learning together method, preservice education.

4.