

7.SINIF FEN BİLGİSİ DERSİNDE GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ ÜNİTESİNDE KULLANILAN KAVRAMLARIN METİNLERDE KULLANILMA SIKLIKLARI

Öğr. Gör. Gülşen Altıntaş
Celal Bayar Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Eğitim Programları Anabilimdalı
gulsencbu@gmail.com

Şebnem Demiryürek
Celal Bayar Üniversitesi
Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği
sebnem.demiryurek90@gmail.com

S.Uğur Altıntaş
Cumhuriyet İlkokulu
ugur45tr@mynetm.com

Emine Kahraman
Celal Bayar Üniversitesi
Fen Bilimleri Enstitüsü
eminekahraman07@gmail.com

Özet

Bu çalışma ilköğretim 4,5,6,7 ve 8.sınıf düzeylerinde 7.sınıf 7.ünite olan 'Güneş Sistemi ve Ötesi' ünitesinin kavramları kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın amacı kavramların kullanılma sıklıklarını ortaya çıkarmaktır. Bu amaçla 4,5,6,7 ve 8.sınıflara ait ders kitapları, öğrenci çalışma kitapları, öğretmen kılavuz kitapları ve öğretim programları incelenmiştir. Araştırmada tarama modeli kullanılmıştır. Araştırma verilerinin analizinde yüzde (%), frekans (f) değerleri elde edilmiştir. Araştırma bulguları doğrultusunda 7.sınıf 7.ünitede kavramların kullanılma sıklıkları öğretmen kılavuz kitabında en çok, öğrenci çalışma kitabında en az olarak görülmektedir. Ayrıca öğrencilerin "uzay teknolojisi" kavramıyla hiçbir sınıf düzeyinde karşılaşmadığı da görülmüştür.

Anahtar Sözcükler: Fen Bilgisi, kavram, ders kitabı.

TO WHICH DEGREE THE CONCEPTS INCLUDED IN THE SEVENTH SCIENCE UNIT "THE SOLAR SYSTEM AND BEYOND" IN THE SEVENTH GRADE ARE USED IN THE 4TH, 5TH, 6TH, 7TH AND 8TH GRADE SCIENCE COURSES

Abstract

In this study, it is tried to determine to which degree the concepts included in theseventh Science unit "The Solar Systemand Beyond" in theseventh gradeare used in the 4th, 5th, 6th, 7th and 8th grade Science Courses. The aim of the study is to reveal the frequency of using these concepts. For this purpose, the 4th, 5th, 6th, 7th and 8th grade Science Course Books, Workbooks, Teachers' Books, and Science Curriculum have been analysed. Survey model has been used in this study. For the analysis of the data, the percent (%) and frequency (f) values have been counted. As a result of the analysis, the following findings have been obtained in short. It is seen that the concepts included in the seventh Science unit "The Solar Systemand Beyond" in the seventh gradeare used in the Teachers' Books the most and the yare used in the Workbooks the least. In addition, it is seen that the students haven't experienced the concept "spacetechnology" in the 4th, 5th, 6th, 7th and 8th grade Science Courses.

Key Words: Science, concept, coursebook.