

WEB 2.0 TEKNOLOJİLERİNİ KULLANMA SIKLIđININ DERS BAŐARISI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŐLERİ

Yrd. Doç. Dr. Agâh Tuđrul Korucu
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ahmet Keleşođlu Eđitim Fakóltesi
agah.korucu@gmail.com

Cem Sezer
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ahmet Keleşođlu Eđitim Fakóltesi
cmszr09@gmail.com

Özet

21. yüzyılda bilgi toplumuna geçiő ile birlikte kabul gören bireyler her Őeyi olduğu gibi kabul eden bireyler değil, var olan bilgileri değerlendiren anlamlandırmaya çalıőan sürece etkin olarak katılan bireylerdir. Buna bağlı olarak bilgi ve iletiőim teknolojileri alanında yaőanan bu geliőim sürecinde bireylerden bilgi üretmeleri beklenmektedir. Yaőanan bu deđerliőime paralel olarak web 2.0 teknolojilerinin kullanımı giderek yaygınlaőmaktadır. Günlük yaőamda etkin olarak kullanılmıő olduğumuz web teknolojilerinin eğitim ortamında da etkin bir Őekilde kullanılması gereği ortaya çıkmıőtır. Bu araőtırmanın amacı web 2.0 teknolojilerini kullanma sıklığının öğrenci baőarısı üzerindeki etkisine yönelik olarak öğretmen görüşlerini ortaya koymaktır. Araőtırmada nitel araőtırma yöntemi kullanılmıőtır. Çalıőma grubunu 2015-2016 eğitim öğretim yılında Konya ili Çumra ilçesindeki ortaokul ve lisede görev yapan 30 öğretim oluőturmaktadır. Çalıőma grubuna yazarlar tarafından geliőtirilen kiőisel bilgi formu anketi ve açık uçlu sorular sorulmuő elde edilen cevaplar içerik analizi yöntemi ile analiz edilip sonuçlar yorumlanmıőtır.

Anahtar Sözcükler: Web 2.0, web teknolojileri, dinamik web, sosyal ađ, iőbirlikli web teknolojileri.