

21.YÜZYIL BECERİLERİNİN GELİŐİMİNDE DİJİTAL ÖYKÜLEMELER: ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŐLERİNİN İNCELENMESİ

Nihat Kotluk

Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
Eğitim Programları ve Öğretim ABD
nihatkotluk@gmail.com

Doç. Dr. Serhat Kocakaya

Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Eğitim Fakültesi OFMAE Fizik Eđitimi ABD
skocakaya@gmail.com

Özet

Bu çalışmanın amacı fizik öğretiminde dijital öykülemelerin öğrencilerin 21.yy becerilerine etkisini öğrenci görüşleri açısından incelemektir. Çalışma, 2013-2014 eğitim öğretim yılında, Van Merkez Vangölü Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi'nde 32 öğrenciyle, 6 haftalık süreyle yürütülmüştür. Öğrencilerden, oluşturdukları dijital öyküleri sosyal medyada paylaştıktan sonra, dijital öykülemeler ile ilgili görüşleri alınmıştır. Öğrenciler dijital öyküleme sürecinde; (a) belirledikleri konularda araştırma yaptıklarından *öğrenme ve yenilenme becerilerinin*, (b) araştırdıkları bilgileri ve çoklu ortam materyallerini (video, ses, müzik) hikaye panosu vb görevler için birbiri ile ilişkilendirdiklerinden *bilgi, medya ve teknoloji becerilerinin*, (c) süreçte farklı görevleri (senaryo yazmak, seslendirme yapmak, değerlendirme gibi) bulunduğundan ve gerçekleştirilen etkinliklerde aktif bir rol aldıklarından *yaşam ve meslek becerilerinin* geliştiğini belirtmişlerdir.

Anahtar Sözcükler: Dijital Öyküleme, Fizik Öğretimi, 21.yy Becerileri.