

## **“MÜZİKLİ OYUNLAR” KAVRAMINA İLİŞKİN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ METAFORİK ALGILARI**

Doç.Dr. Ilgım Kılıç  
Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi  
Temel Eğitim Bölümü  
Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı  
[ilgimkili@gmail.com](mailto:ilgimkili@gmail.com)

### **Özet**

Bu çalışmanın amacı, “müzikli oyunlar” kavramına ilişkin okul öncesi öğretmen adaylarının metaforik algılarının belirlenmesidir. Araştırmada çalışma grubunu Başkent Üniversitesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalında 2015-2016 eğitim-öğretim yılında öğrenim görmekte olan 81 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada nitel araştırma desenlerinden durum çalışması kullanılmıştır. Araştırmanın verileri boşluk doldurmayı gerektiren ve tek sorudan ibaret olan bir formla toplanmıştır. Her öğrencinin, “Müzikli oyunlar .... gibidir, çünkü ....” cümlesini tamamlamasıyla veriler elde edilmiştir. Verilerin analizinde ve yorumlanmasında içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Bu kapsamda, öğretmen adaylarının ifadeleri incelendiğinde 61 geçerli metafor ürettikleri görülmüştür. Metafor sayısına göre sırasıyla gıda, eğlence, doğa, duygusal gelişim, eğitim, çocuğun dünyası, sanat ve renk kategorileri olmak üzere toplam 8 kategori altında toplanabildiği görülmüştür. Elde edilen bulgular ışığında müzikli oyunların okul öncesi öğretmenleri tarafından yararlı ve etkili bulunduğu ve öğretmen adaylarına bu konuda ağırlıklı olarak eğitim verilmesi önerilmektedir.

**Anahtar Sözcükler:** Müzikli oyunlar, okul öncesi eğitimi, okul öncesi öğretmen adayı.