

## DERSHANELERİN EĞİTİM SİSTEMİMİZDEKİ YERİ VE ÖNEMİ

İlknur Nezaket Baran  
KTÜ  
Trabzon  
[ilknurnbaran@gmail.com](mailto:ilknurnbaran@gmail.com)

Yrd. Doç. Dr.Taner Altun  
KTÜ  
Trabzon  
[taneraltun@gmail.com](mailto:taneraltun@gmail.com)

### Özet

Çalışmanın amacı, öğrencileri merkezi sınavlara hazırlayan dersanelerin eğitim sistemindeki yerinin dersane öğrencisi, dersane öğretmeni ve velilerin görüşleri doğrultusunda ortaya konulmasıdır. Bu bağlamda, çalışmanın örneklemini, Trabzon ilinde bulunan ilköğretim seviyesindeki öğrencilerin kayıtlı olduğu özel bir dershanede görev yapan 31 öğretmen, bu öğretmenlerden birinin rehberliğindeki 52 sekizinci sınıf öğrencisi ve velilerinden oluşmaktadır. Araştırmada betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırma bulguları literatürün incelenmesi ve ankete dayalı verilerden oluşmaktadır. 1998 yılında T.C. MEB EARGED tarafından gerçekleştirilen “Özel Dersanelerin Türk Eğitim Sistemindeki Yeri ve Geleceği” adlı çalışmadaki anket formlarından özel dershanede çalışan öğretmen değerlendirme anketi, öğrenci değerlendirme anketi ve veli değerlendirme anketleri ilköğretim düzeyine uyarlanarak gerekli düzenlemeler yapılmış, bazı maddelerin çıkarılmasıyla veri toplama aracı oluşturulmuştur. Genel sonuçlara bakıldığında; öğrencilerin dershaneye gitme sebepleri dersane öğretmenleri, öğrenciler ve veliler açısından incelenmiştir. Liselere giriş için nasıl bir yöntem uygulanması gerektiği öğretmenler, veliler ve öğrenciler açısından irdelenmiştir. Öğrencilerin dersanelere olan bağımlılığını azaltmak için okullarda eğitimin niteliğini arttırmak gerektiği sonucuna varılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Dersane, sınav sistemi, dersane öğretmeni, öğrenci, veli.