

ETKİLEŞİMLİ TAHTA VE TABLET BİLGİSAYARLA ÖĞRETİM YAPILAN BİYOLOJİ DERSİ ÖĞRENME ORTAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Yrd. Doç. Dr. Serap Tüfekçi
Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
tserap@gazi.edu.tr

Hasan Akdeniz
Gazi Üniversitesi
Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Teknolojileri ABD
hasanakdenizgazi@gmail.com

Özet

Etkileşimli tahta ve tablet bilgisayarla öğretim yapılan biyoloji dersi öğrenme ortamının değerlendirilmesi amacıyla öğretmenlerinin görüşlerini tespit etmeyi amaçlayan bu çalışmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın verileri, etkileşimli tahta ve tablet bilgisayarla öğretim yapan biyoloji öğretmenleri ile yüz yüze görüşerek elde edilmiştir.

Araştırmada ulaşılan sonuçlara göre; Biyoloji dersinde etkileşimli tahta ve tablet kullanımının;

- Sınıf içi öğretmen-öğrenci ve öğrenci-öğrenci arasındaki iletişimi arttırdığı,
- Öğrencilerin derse karşı dikkatlerini arttırdığı,
- Dersinin hedeflerinin gerçekleştirilmesini, ders içeriklerinin sunumunu, eğitim öğretim etkinliklerini olumlu yönde etkilediği,
- Öğretmenlerin, materyal hazırlama ve teknik konularda sorun yaşamalarına neden olduğu,
- Dersin değerlendirme boyutuna herhangi bir katkısının olmadığı bulunmuştur.

Bu doğrultuda öğretmenlerin etkileşimli tahta ve tablet bilgisayarları öğretimde kullanma becerisinin geliştirilmesi için hizmet içi eğitimlerin artırılması, e-içeriklerin daha zengin hale getirilmesi ve öğrencilerin tabletlerini öğretmenin kontrol edebilmesi gibi öneriler getirilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Tablet ve etkileşimli tahta, öğrenme ortamı, değerlendirme.