

LİSE ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARININ AKADEMİK GÜDÜLENME VE AKADEMİK ERTELEME EĞİLİMLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ

Doç. Dr. Őenay Nartgün
Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Eğitim Fakóltesi EBB.
Bolu
szbn@yahoo.com

Mehmet Çakır
Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Bolu
mhmtckr_2009@hotmail.com

Özet

Bu araştırmanın amacı lise öğrencilerinin akademik başarılarının akademik güdülenme, akademik erteleme ve bazı demografik değişkenler açısından incelenmesidir. Araştırmaya 2012-2013 eğitim öğretim yılında İzmir’de faaliyet gösteren yatılı bir lisede öğrenim gören 323 öğrenci katılmıştır. Lisenin öğrenim süresi (Hazırlık + 4) toplam 5 yıldır. Araştırmada Akademik Güdülenme Ölçeđi (Bozanođlu, 2004), Akademik Erteleme Ölçeđi (Çakıcı, 2003) ve araştırmacı tarafından geliştirilen Kişisel Bilgi Formu kullanılmıştır ve bu ölçekler yoluyla 323 öğrenciden veri toplanmıştır. Toplanan verilerin analizinde Betimsel İstatistik, Tek Yönlü Varyans Analizi (ANOVA) ve Kruskal Wallis Testi kullanılmış ve Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon Katsayısı hesaplanmıştır. Araştırmada elde edilen sonuçlara göre öğrencilerin akademik güdülenmeleri ile akademik başarıları arasında düşük düzeyli ve pozitif yönlü bir ilişki ($r = .24$) olduğu görölmüştür. Akademik erteleme ve akademik başarıları arasında ise düşük düzeyli ve negatif yönlü bir ilişki ($r = -.09$) olduğu görölmüştür. Ayrıca, Akademik Güdülenme Ölçeđinin alt faktörleri olan kendini aşma ($r = .27$), bilgiyi kullanma ($r = .16$) ve keşif ($r = .20$) faktörleri ile akademik başarı arasında düşük düzeyli ve pozitif yönlü ilişkilerin olduğu görölmüştür. Bunun yanında, öğrencilerin sınıf düzeyleri ile akademik başarıları arasında ($p < .01$) istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu görölmürken; anne eğitim düzeyi ile akademik başarı, baba eğitim düzeyi ile akademik başarı ve algılanan aile gelir durumu ile akademik başarı arasındaki farkın ($p > .01$) istatistiksel olarak anlamlı olmadığı görölmüştür.

Anahtar Sözcükler: Akademik başarı; akademik güdülenme; akademik erteleme.