

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİM, BİLİM İNSANI VE ÖĐRETMEN KAVRAMLARINA İLİşKİN METAFOR ALGILARININ İNCELENMESİ

Nalan Uslu
Balıkesir Üniversitesi
nalanef.uslu@hotmail.com

Yrd. Doç. Dr. Aysel Kocakölah
Balıkesir Üniversitesi
ayselko@balikesir.edu.tr

Prof. Dr. Hülya Gür
Balıkesir Üniversitesi
hgur@balikesir.edu.tr

Özet

Araştırmanın amacı, ortaokul öğrencilerinin "bilim", "bilim insanı" ve "öğretmen" kavramlarına ilişkin metaforlarını belirlemek ve metaforları çeşitli kategorilerle sınıflandırarak algılama şekillerini ortaya çıkarmaktır. Araştırma, 2014-2015 eğitim öğretim yılında Balıkesir ili Sındırgı ilçesindeki Yaylabayır Muazzez Keskin Ortaokulu 7. ve 8. sınıf öğrencilerinden oluşan 24 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmada veri toplamak için açık uçlu bir anket formu hazırlanmış; anket formunda öğrencilerin "bilim bir yer/ yiyecek/renk/mevsim olsaydı ne olurdu, neden?", "öğretmen/bilim insanıgibidir. Çünkü....." cümlelerini tamamlamaları istenmiştir. Araştırma fenomenoloji (olgu bilim) kullanılarak yürütölmüştür. Öğrencilerin kavramlara yönelik olarak toplam 42 metafor ürettikleri görölmüştür. Sonuç olarak öğrencilerin kavramlara ilişkin bakış açılarının genelde olumlu olduğu ortaya çıkmıştır.

Anahtar Sözcükler: Metafor, bilim, bilim insanı, öđretmen.