

TİCARET MESLEK LİSELERİNDE BİLGİSAYAR MESLEK DERSİ ALAN ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYAR KULLANIMLARININ ETİK AÇIDAN DEĞERLENDİRİLMESİ (BİR ARAŞTIRMA)

Doç.Dr. Zekai Öztürk
Gazi Üniversitesi
İİBF-Sağlık Kurumları İşletmeciliği Bölümü
Ankara
zozturk@gazi.edu.tr

Hatice Filiz
Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Ankara
Haticetiliz16@hotmail.com

Özet

Etik genel olarak bakıldığında ahlâkla, dinle, inançla, gelenek ve göreneklerle, kültürle ve bazen de kanun ve düzenlemelerle bağlantısı kurulmaya çalışılan karmaşık bir kavram olarak karşımıza çıkmaktadır. Aynı zamanda, ülkeler, toplumlar ve kültürler arasında farklılıklar göstermektedir. Bu durum, büyük ölçüde etiğin soyut bir kavram olması ve pek çok alanı kapsayan içeriğinden kaynaklanmaktadır. Etik değerlerde toplumlararası değişkenlikler görülmesine karşın hemen her toplumda dürüstlük, saygı gibi temel davranışlar etik; hırsızlık, hile, yalan gibi davranışlar ise etik olmayan davranışlar olarak kabul görmektedir (Obuz, 2009:11).

Bu araştırmanın amacı, ticaret meslek liselerinde bilgisayar meslek dersi alan ortaöğretim öğrencilerinin bilgisayar kullanımlarını etik açıdan değerlendirmektir. Araştırma, nitel desende oluşturulmuştur. Anket yöntemi kullanılmıştır. Anket ticaret meslek liselerinde bilgisayar dersi alan 55 öğrenciye uygulanmıştır.

Anahtar Sözcükler: Etik, Mesleki Etik, Etik Olmayan Davranış.