

## TEOG SINAV SÜRECİNİN OKUL İDARECİLERİNİN ÖĐRETMENLER ÜZERİNDE YARATTIĐI ETKİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Öğrtm. Özge Göçer  
Akdeniz Üniversitesi  
[ozgegocer07@hotmail.com](mailto:ozgegocer07@hotmail.com)

Öğrtm. Ece Balçık  
Pamukkale Üniversitesi  
[ece\\_balcik@yahoo.com.tr](mailto:ece_balcik@yahoo.com.tr)

### Özet

“Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş” (TEOG) sınavı 8.sınıf öğrencilerine 1. ve 2. dönemde birer kez uygulanır ve uygulandığı eğitim öğretim döneminin 2. yazılı puanı olarak sisteme geçer. TEOG soruları öğrencilerin ders içi kazanımlarını dikkate alarak yorumlama, analiz, eleştirel düşünme, sonuçları tahmin, problem çözme ve benzeri yeterlilikleri ölçecek nitelikte hazırlanır. Bu ölçme sınavının sonucunun etkilediği iki boyutu öğrenci ve okul (idare ve öğretmen) boyutu olarak ele alabiliriz. Sınavın öğrenci boyutundaki önemi incelendiğinde bir sonraki eğitim kademesine geçişte sınavın belirleyiciliği ön plana çıkmaktadır. Okul boyutunda ise ders içi kazanımları öğrenciye verebilen okul etkilidir diyebiliriz. TEOG başarısı okulun etkililiğinin bir göstergesidir. Etkili okul öğretmen etkililiği ile var olur. Bu araştırmanın amacı TEOG sınavı sürecinde okulun etkililiğini artırmak adına yapılan etkinliklerin ve TEOG sınav sonuçlarının/olası sonuçlarının okul idarecilerinin öğretmenlere yaptığı psikolojik baskıya/güçlendirmeye etkisini incelemek ve sonucunda öğretmenlerin sürece yönelik kişisel algılarını ölçmektir. Araştırma örneklemini Antalya il/ilçe/köy’lerinde rastgele atama ile seçilen okullardaki çeşitli branşlardan 100 kişilik öğretmen grubu oluşturmaktadır.

**Anahtar Sözcükler:** Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavı, TEOG, Psikolojik Güçlendirme, Psikoşiddet, Okul Yönetimi.