

OKUL YÖNETİCİLERİNİN NASIL ÖĞRETMENLER İSTEDİKLERİNE İLİŐKİN GÖRÜŐLERİNİN İNCELENMESİ

Prof. Dr. Erten Gökçe
Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi
gokce@education.ankara.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. Aliye Erdem
Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi
aliye.erdem@ankara.edu.tr

Özet

Okulun temel amacı, hizmet ettiği yaş grubuna yönelik eğitim hizmetini sağlamaktır. Okulun amaçlarının gerçeleştirilmesinden ise okul yönetimi sorumludur. Güçlü ve etkili bir okul kültürünün oluşturulması, okul yöneticisi ve öğretmenlerin ortak çabasına bağlıdır. Öğretmenlerin okul yöneticilerine karşı da bazı sorumluluklarının olduğu düşünülürse, yöneticilerin öğretmenlere yönelik görüşleri önem kazanır. Bu araştırmanın amacı, okul yöneticilerinin nasıl öğretmenler istediklerini belirlemektir. Tarama modeline göre gerçeleştirilen bu araştırmanın evrenini 2014-2015 eğitim-öğretim yılında, Ankara ilindeki resmi ve özel okullarda görev yapan okul yöneticileri oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise Ankara ilinin farklı ilçelerindeki resmi ve özel okullarda tesadüfi örnekleme yöntemi ile seçilen 58 okul yöneticisi oluşturmaktadır. Araştırmada, araştırmacılar tarafından geliştirilen anket kullanılmıştır. Araştırma sonucunda öğretmenlerin; kişisel ve mesleki özellikleri ile özverili tutum ve davranışları, yasa, yönetmelik, ilke ve kurallara uygun davranmaları ve kendilerini geliştirmelerinin okul yöneticileri tarafından önemsendiği tespit edilmiştir. Diğer yandan okul yöneticileri; öğretmenlerle, velilerle ve öğrencilerle olumlu ve yapıcı iletişim kurmanın kritik bir öneme sahip olduğunu belirtmişlerdir.

Anahtar Sözcükler: Okul yöneticileri, okul yöneticilerinin görüşleri, okul kültürü, öğretmenler.