

## SINIF ÖĞRETMENLİĞİ 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ (BAYBURT ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ)

Öğr. Gör. Yusuf Ergen  
Bayburt Üniversitesi  
Bayburt Eğitim Fakültesi  
[yergen@bayburt.edu.tr](mailto:yergen@bayburt.edu.tr)

Öğr. Gör. Ufuk Töman  
Bayburt Üniversitesi  
Bayburt Eğitim Fakültesi  
[utoman@bayburt.edu.tr](mailto:utoman@bayburt.edu.tr)

### Özet

Bu çalışmanın amacı, Sınıf Öğretmenliği Programı 4. Sınıf öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının bazı değişkenlere göre istatistiksel açıdan farklılaşıp farklılaşmadığını ortaya koymaktır. Araştırmanın çalışma grubunu Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği 4. Sınıfında öğrenim gören 120 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma verilerinin elde edilmesinde, Üstüner (2006) tarafından geliştirilen “Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeği” ( $r = .72$ , ve  $\alpha = .93$ ) kullanılmıştır. Araştırmanın verilerinin analizinde basit istatistik teknikler ile bağımsız grup t-testi, Kuruskal-Wallis testi ve varyans analizi (ANOVA) istatistik teknikleri kullanılmıştır. Bu çalışma sonucunda, sınıf öğretmenliği 4.sınıf öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine karşı tutumları “orta düzeyde katılıyorum” düzeyinde olduğu belirlenmiştir. Öğretmenlik mesleğine yönelik en fazla tutum ortalamasına sahip öğrencilerin öğretmenlik mesleğini tercih nedeninin “öğretme isteği” olduğu sonuçlarına ulaşılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Sınıf Öğretmenliği, Öğretmenlik Mesleği, Tutum.

## RESEARCH OF CLASSROOM TEACHER 4. GRADE STUDENTS 'ATTITUDES TOWARDS TEACHING PROFESSION (BAYBURT UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION SAMPLE)

### Abstract

The objective of this research is to put forward whether the attitudes towards the profession of teaching become different statistically. The working group of the research consists of 120 students who receive education in the Fourth Grade of the Programme of Primary School Teaching in the Faculty of Education of Bayburt University. In the obtaining of the research data, it has been used “*The Attitude Scale toward the Profession of Teaching*” ( $r = .72$ , and  $\alpha = .93$ ) that was developed by Ustuner (2006). In the analysis of the datums, it has been used some simple statistical techniques and statistical techniques like free group t-test, Kuruskal-Wallis test, and variance analysis (ANOVA). In the conclusion of this study, it has been reached to these results: The attitudes of the students in the fourth grade of the Primary School Teaching toward the profession of teaching are in the level of “*I intermediately agree.*” The motive to prefer the profession of teaching of the students who have the maximum attitude average toward the profession of teaching is “*Desire of Teaching.*”

**Key Words:** Primary School Teaching, Profession of Teaching, Attitude.