

MOODLE İÇİN ÖĞRENCİNİN DERSE DEVAM KRİTERİNİN KONTROLÜNE YÖNELİK BİR RAPORLAMA EKLENTİSİ GELİŐTİRME

Prof. Dr. M. Melih İnal
Kocaeli Üniversitesi
minal@kocaeli.edu.tr

Okt., Uđur Yıldız
Kocaeli Üniversitesi
uguryildiz@kocaeli.edu.tr

Yrd. Doç. Dr. Umut Altınışık
Kocaeli Üniversitesi
umuta@kocaeli.edu.tr

Öđr.Gör. Serdar Solak
Kocaeli Üniversitesi
serdars@kocaeli.edu.tr

Özet

Uzaktan Eđitimde öğrencilerin derse devam etme hususunun kontrolü oldukça tartışmalı bir durumdur. Özellikle dersi yürüten Öğretim Elemanlarının belirlediği sadece bir yada birkaç kriter bazen öğrenci tarafında kabul görmemektedir. Bazı durum da sadece belli başlı bu kriterlere öncelik vererek eğitimin diğer beklenen çıktıları göz ardı edilmektedir. Objektif ve ölçülebilir kriterler konulmadığından ders etkinliklerinin tamamı göz önüne alınamamaktadır. Bu durum dersin uygulanmasında önemli sorunları beraberinde getirmektedir. Moodle Öğrenme Yönetim Sistemleri (ÖYS) için öğrencinin derse devam etme kriterlerinin dersi veren öğretim elemanı tarafından seçime bağlı olarak belirlenmesi ve otomatik olarak kontrolüne yönelik bir Raporlama Eklentisi tasarımı yapılması amaçlanmıştır. Bu kriterler belirlenirken Moodle ÖYS’de Raporlar bölümünde var olan tüm araçlar (Kayıtlar, Canlı günlükler, Etkinlik raporu ve Ders katılımı gibi) kullanılarak Ders Etkinlikleri ve Kaynakları içinden dersi yürüten Öğretim Elemanının belirleyeceği ağırlıklara göre bir değerlendirme ölçütü geliştirilmesi amaçlanmıştır. Bu ölçtün sonucu olarak derse kayıt olan öğrencilerin devam kriteri yine bu Raporlama Eklentisi tarafından değerlendirilerek DEVAM/DEVAMSIZ öğrencilerin Moodle ÖYS’den belirlenmesi hedeflenmektedir.

Anahtar Sözcükler: Uzaktan Eđitim, E-öğrenme, MOODLE, ÖYS.