

STRES VE STRESİ ORTAYA ÇIKARAN DURUMLARIN ÖĞRENCİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ:

Yrd. Doç Dr. Nevzat Demirci
Kafkas Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Özel Eğitim Bölümü
nevzatdemirci44@hotmail.com

Doç. Dr. Ali Osman Engin
Kafkas Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
aosmanengin@gmail.com

İhsan Bakay
Diyarbakır MEB Kamışlı İlkokulu
alifirat-21@hotmail.com

Özlem Yakut
Diyarbakır MEB Yukarı Haydan İlkokulu
ozlemdelal@mynet.com

Özet

Bu çalışmada, ilköğretim okullarında öğrenim gören öğrencilerin stres durumlarının belirlenmesi amaçlanmıştır. Uygulanan anket ile verilere ulaşılmış, elde edilen verilerin frekans, yüzde (%) dağılımı kullanılarak genel durum ortaya konmaya çalışılmıştır. Veri toplama aracının geçerlik ve güvenilirlik analizleri yapılmıştır. Elde edilen bulgulara göre; olumsuz endişe ve kaygının öğrenme başarısını olumsuz etkilediği, uyku bozukluklarının öğrenme başarısını olumsuz etkilediği, öğrencilerin %74 gibi büyük bir çoğunluğunun kendilerini sinirli olarak tanımladıkları, öğrencilerin %88'nin çevrelerindeki olaylardan endişe duydukları, öğrencilerin %86'nın başkalarının hayranlığını kazanma ve saygı duyulması ihtiyacı içerisinde olduklarını belirtmişlerdir. Bununla birlikte; öğrencilerin çoğunluğunun başarılarını yükseltmek için aşırı hırslı oldukları, kendilerini gergin ve sinirli hissettikleri, yine öğrencilerin yarıya yakını kendilerini geçinilmesi zor biri olarak kabul ettiklerini belirtmişlerdir. Sonuç olarak; özellikle eğitim ve öğretim açısından stres, öğrencilerle ilgili ölçme, değerlendirme ve karar mekanizmalarını çalıştırırken, stres konusu ön plânda tutulursa daha objektif gelişmelere zemin hazırlanmış olacaktır.

Anahtar Sözcükler: Stres, Stres Yönetimi, Eğitim ve Stres.

THE INFLUENCE OF THE SITUATIONS BEING THE REASON OF STRESS ON STUDENTS

Abstract

In this study it was aimed to find out the stress levels of the students having primary education in the primary schools. The data were handed and reached by the applied questionnaire, it was tried to find out the general situation by using percentage rate and frequency. The reliability and credibility studies of the data collecting instrument was done. According to the data handed; negative worry and anxiety influenced the learning success negatively, the disorders of sleep also influenced the learning success negatively, the most of the students such as 74% thought that they were nervous, the 88% of the students defined that they had worry about the events happened in the environment, the 86% of the students in the needs of the respect and gaining the admiration of others. On the other hand; the most of the students declared that they were too ambitious to grow up their success, felt that they were nervous and tensed, nearly the half of them thought that they were difficult to get on well with, As a result; it may be said that the more objective developments may be reached if the stress position of the students will put into account when their success is measured, evaluated and making the decision.

Key Words: Stress, The management of Stress, Education and stress.