

MADDENİN TANECİKLİ YAPISINA YÖNELİK İKİ AŞAMALI ÇOKTAN SEÇMELİ BİR TESTİN GELİŞTİRİLMESİ VE UYGULANMASI

Dr. Osman Kenan
Bener Cordan Ortaokulu
Trabzon
osman_kenan@hotmail.com

Prof. Dr. Haluk Özmen
KTÜ Fatih Eđitim Fakültesi
İlköđretim Bölümü
Trabzon
hozmen61@hotmail.com

Özet

Bu çalışmanın amacı, öğrencilerin maddenin tanecikli yapısına yönelik sahip oldukları alternatif kavramaların tespitinde kullanılacak iki aşamalı bir testin geliştirilmesi ve etkililiğinin belirlenmesidir. Çoktan seçmeli testlerle öğrencilerin alternatif kavramaları hakkında bilgi sahibi olunabilirken, verilen cevapların nedenleriyle ilgili bilgi sahibi olunamamaktadır. İki aşamalı teşhis edici testler öğrencilerin sahip oldukları kavramaların ve bu kavramaların nedenlerinin ortaya çıkarılmasında kolaylık sağlamaktadır. Temelde iki bölümden oluşan iki aşamalı sorularda, birinci bölüm öğrencilerin durum hakkında tahminde buldukları, ikinci bölüm ise birinci kısımda verilen cevabın nedeninin araştırıldığı bölümdür. Bu çalışmada, iki aşamalı çoktan seçmeli (two-tier multiple choice) 20 sorudan oluşan “Maddenin Tanecikli Yapısı Kavram Testi (MTYKT)” geliştirilmiş ve testin geçerlilik ve güvenilirlik çalışmaları yapılmıştır. Test, Trabzon ilindeki bir ortaokulda toplam 80 adet 6. Sınıf öğrencisine uygulanmış ve öğrencilerin alternatif kavramaları belirlenmeye çalışılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Maddenin tanecikli yapısı, iki aşamalı çok tan seçmeli test, alternatif kavrama.