

## BİYOLOJİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİREYSEL YENİLİKÇİLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Yrd. Doç. Dr. İ.Ümit Yapıcı  
Dicle Üniversitesi  
[iuyapici@gmail.com](mailto:iuyapici@gmail.com)

### Özet

Bu araştırmada biyoloji öğretmen adaylarının bireysel yenilikçilik düzeylerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Çalışma grubunu Dicle Üniversitesi Z.G. Eğitim Fakültesi Biyoloji Eğitimi AD. 'dan 53 biyoloji öğretmen adayı (40 kız, 13 erkek) oluşturmaktadır. Araştırmada tarama modeli kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak orijinali Hurt, Joseph and Cook (1977) tarafından geliştirilen; Kılıçer ve Odabaşı (2010) tarafından Türkçeye uyarlanan "Bireysel Yenilikçilik Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçek 12 olumlu, 8 olumsuz olmak üzere toplam 20 maddeden oluşmaktadır. Verilerin analizinde; betimsel istatistikler, bağımsız gruplar t-Testi ve tek yönlü ANOVA kullanılmıştır. Elde edilen bulgulardan; öğretmen adaylarının genel olarak "yüksek düzey yenilikçi" grubuna girdiği, istatistiksel olarak anlamlı bir fark olmasa da 5. Sınıfların diğer sınıflara göre; kızların da erkeklere göre daha yüksek düzeyde yenilikçi olduğu sonuçlarına ulaşılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Biyoloji öğretmen adayları, yenilikçilik, bireysel yenilikçilik.