

## ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞ VE YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ

Yrd. Doç. Dr. Nilüfer Okur Akçay  
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi  
[nokur@agri.edu.tr](mailto:nokur@agri.edu.tr)

Yrd. Doç. Dr. Ahmet Akçay  
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi  
[aakcay@agri.edu.tr](mailto:aakcay@agri.edu.tr)

Yrd. Doç. Dr. Murat Kurt  
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi  
[mkurt@agri.edu.tr](mailto:mkurt@agri.edu.tr)

### Özet

Bu çalışmanın amacı, ortaokul öğretmenlerinin öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik görüş ve yeterliklerinin incelenmesidir. Tarama modeline dayalı betimsel bir çalışma olarak yürütölen araştırmanın örneklemini rastgele yöntemle seçilen 78'i Türkçe öğretmeni, 58'i fen ve teknoloji, 35'i sosyal bilgiler ve 66'sı matematik olmak üzere toplam 237 ortaokul öğretmeni oluşturmuştur. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Kişisel Bilgiler Formu"; "Öğretim Sürecinde Kullanılan Yöntem ve Teknikler Formu" ve "Yöntem ve Teknikler ile İlgili Görüş Formu" kullanılmıştır. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler (% ve frekans) kullanılmıştır. Araştırma sonucunda Ağrı ilinde görev yapan ortaokul öğretmenlerinin derslerinde düz anlatım-soru-cevap vs. öğretim yöntem ve tekniklerini kullandıkları, yapılandırmacı yaklaşımın gerektirdiği günümüz öğretim yöntem ve teknikleri hakkında yeterli bilgi sahibi olmadıkları, almış oldukları hizmet içi eğitimlerin yetersiz olduğu ve öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili uygulamalı hizmet içi eğitim almaları gerektiği sonuçlarına ulaşılmıştır.

**Anahtar Sözcükler:** Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Yeterlik, Ortaokul Öğretmenleri.