

GÖZ İZLEME YÖNTEMİYLE ÖĞRETİM YAZILIMLARINDAKİ AÇILIR PENCERE YAPILARINDA KULLANIŞLILIK DEĞERLENDİRMESİ

İsmail Tonbuloğlu
Yıldız Teknik Üniversitesi
ismailt@yildiz.edu.tr

Prof. Dr. Servet Bayram
Marmara Üniversitesi
sbayram@marmara.edu.tr

Özet

Araştırma kapsamında öğretim yazılımlarında önemli yer tutan açılır pencere (pop-up) yapılarının kullanılabilirliği incelenmiştir. Çalışmada ilköğretim seviyesindeki matematik öğretim yazılımları ele alınmıştır. Araştırmanın modeli durum çalışmasıdır. Araştırmanın çalışma grubunda altı tane ilköğretim yedinci sınıf öğrencisi yer almış, öğretim yazılımı kullanımı esnasında bu kişilerin göz hareketleri kaydedilerek incelenmiştir. Elde edilen bulgular, kullanılabilirlikle ilgili literatür kapsamında tartışılmış ve açılır pencere (pop-up) yapılarına yönelik önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Sözcükler: göz izleme, insan – bilgisayar etkileşimi, kullanılabilirlik değerlendirmesi, öğretim yazılımı, açılır içerik yapıları.

USABILITY TEST: USING EYE TRACKING METHOD IN EDUCATIONAL SOFTWARE POP-UP CONTENT

Abstract

The research examines the usability of pop-up content structure which is important in educational softwares. Math educational software is used in the research and software's level is primary education. Used method in the research is case study. Study group is six primary education's student. This student's eye movements to be examined while they used the software. Findings to be discussed and overtured for the pop-up content structure.

Key Words: Eye tracking, human – computer interaction, usability test, educational software, pop-up content.