

UZAKTAN EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK GÖRÜŞLERİ: BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI

Yrd. Doç. Dr. Serkan Yıldırım
Atatürk Üniversitesi
Açıköğretim Fakültesi
Erzurum
serkanyildirim@atauni.edu.tr

Arş. Gör. Gürkan Yıldırım
Atatürk Üniversitesi
Açıköğretim Fakültesi
Erzurum
gyildirimbote@gmail.com

Arş. Gör. Embiya Çelik
Atatürk Üniversitesi
Açıköğretim Fakültesi
Erzurum
embiya@gmail.com

Doç. Dr. Selçuk Karaman
Atatürk Üniversitesi
Açıköğretim Fakültesi
Erzurum
skaraman@atauni.edu.tr

Özet

Uzaktan eğitimde öğrenim görmekte olan bireylerin bu ortamlara karşı görüşlerinin belirlenmesi ortamların daha etkili tasarlanması ve gerekli müdahalelerin yapılmasında oldukça önemli görülmektedir. Bu çalışmada uzaktan eğitim yöntemi ile öğrenim görmekte olan bireylerin uzaktan eğitime yönelik görüşlerini ortaya çıkaran bir ölçek geliştirme çalışması yapılmıştır. Uzaktan eğitim hizmetlerine yönelik görüşleri içeren çalışmalar temel alınarak geliştirilen 42 maddelik ölçek çevrimiçi olarak öğrencilere sunulmuştur. Çalışmaya Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Lisans Tamamlama Programına kayıtlı 1040 öğrenci katılmıştır. Veriler Temel Bileşenler Analizi (Principal Component Analysis) ile incelenerek ölçeğe son şekli verilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre 18 maddeden oluşan ve 4 faktör içeren (Ölçeği oluşturan faktörler, Kişisel Uygunluk, Etkililik, Öğreticilik ve Yatkinlik) bir ölçek elde edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Uzaktan eğitime yönelik öğrenci görüşleri, ölçek geliştirme, ölçek.