

ORTA ÖĞRETİM YABANCI DİL PROGRAM DEĐİŐİKLİKLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŐLERİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI

Serpil İŐler
Akdeniz Üniversitesi
islerserpil1@hotmail.com

Prof. Dr. İlhan Günbayı
Akdeniz Üniversitesi
igunbayi@akdeniz.edu.tr

Özet

Bu çalışmanın amacı orta öğretimde uygulanan yabancı dil programındaki değişikliklere ilişkin öğretmen görüşlerini değerlendirmek ve bu değişiklikler ile ortaya çıkan kritik hususları belirlemektir. 2014-2015 eğitim öğretim yılında Antalya İli, MuratpaŐa İlçesi üçüncü eğitim bölgesi orta öğretim okullarında çalışan yabancı dil öğretmenlerinden kolay ulaşılabilir durum örneklemeyle seçilen yedi öğretmen bu araştırmanın çalışma grubunu oluŐturmaktadır. Bu araştırma; nitel bir çalışma olup, durum çalışması desenlerinden bütüncül çoklu durum deseni kullanılmıştır. Veri toplama tekniği bireysel görüşmelerdir. Çalışmada içerik analizi yapılarak, sonuçlar betimsel bir anlatım ile sunulmuŐtur. Doğrudan anlatımlara yer verilerek, ortaya çıkan temalar ve örüntüler çerçevesinde elde edilen bulgular araştırma hedefleri doğrultusunda sınıflandırılmıştır. Bu çalışmanın sonucunda ortaya çıkan en önemli husus; ortaöğretim öğretmenlerinin yabancı dil programında yapılan değişiklikleri henüz uygulamaya koyamadıklarıdır. 2014-2015 eğitim öğretim yılında yeni kullanılmaya başlanan "uygulama sınavları" ve "DYNED sistemi" tam anlamıyla işlememektedir. Bu değişiklikler zaten var olan eğitim öğretim sorunlarının üzerine yenilerini de eklemiŐtir.

Anahtar Sözcükler: Ortaöğretim yabancı dil programı, uygulama sınavları, DYNED.