

İLKOKUL 1. SINIF ANADİL ÖĞRETİMİNİN KARŐILAŐTIRILMASI: TÜRKİYE VE AVUSTRALYA

Oktm. Serkan Padem

Düzce Üniversitesi

serkanpadem@duzce.edu.tr

Özet

Bu çalışmanın amacı, Türkiye’de uygulanmakta olan ilkokul 1. Sınıf düzeyi anadil öğretim programını (Türkçe), dünyada eğitimi sistemlerinin kalitesi ve uluslararası performans göstergeleri bakımından en üst sıralardaki bir ülke olan Avustralya ile programların genel amaçları ve temel beceriler boyutlarında karşılaştırmak ve bu karşılaştırmadan elde edilen veriler ışığında Türkiye’deki anadil eğitimi sürecine yönelik önerilerde bulunmaktır. Bu araştırmanın evrenini OECD ülkelerinin anadil eğitimi programları ile ilgili resmi dokümanlar oluşturmuştur. Uluslararası sınavlarda ortalamanın altında yer alan Türkiye ile aynı sınavlarda en üst sıralarda yer alan Avustralya’ya ait ilgili dokümanlar örneklem olarak belirlenmiştir. Bu araştırmanın verilerinin toplanmasında nitel araştırma yöntemlerinden bir olan doküman analizi yöntemi kullanılmıştır. Bu çalışmada verilerin analizinde betimsel analiz tekniği kullanılmıştır. Araştırma sonucunda elde edilen veriler belirlenen amaç ve amaca uygun alt problemler ışığında çözümlenerek yeniden düzenlenmiş ve karşılaştırılmıştır. Türkiye ve Avustralya anadil öğretim programları araştırmanın amacında belirlenen tüm boyutlar Türkiye ile karşılaştırmalı olarak bilgiler, tablolar ve şekillerden yararlanılarak değerlendirilmiş ve yorumlanmıştır.

Anahtar Sözcükler: Türkiye, Avustralya, Anadil Öğretim Programı.